

2023-2024 оқу жылындағы «Озат» МАТМЛИ» КММ қызметінің өзін-өзі бағалау

Мақсаты: 2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмысы бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін талдау, оқыту сапасына салыстырмалы талдау жасау, оқу қызметінің негізгі проблемаларын анықтау, оларды шешу жолдарын белгілеу.

2023-2024 оқу жылында «Озат» МАТМЛИ оқу процесін ұйымдастыру келесі **нормативтік-құқықтық актілер** негізінде жүзеге асырылды:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту Министрінің 03.08.2022ж. № 348 бұйрығы, 23.09.2022ж. № 406 өзгертулерімен);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. №264 өзгертулер мен толықтырулармен);

- «Сапалы білім беру. Білімді ұлт» Ұлттық жобаны бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10. 2021ж.№ 726 Қаулысы;

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008ж. № 125 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту Министрінің 13.04.2023ж. № 96 бұйрығымен өзгеріс енгізілді);

- «Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020ж. № 216 бұйрығына -Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 22 мамырдағы № 140 бұйрығымен өзгеріс енгізілді. жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту Министрінің 03.07.2023 № 194 бұйрығымен);

- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016ж. № 70 бұйрығына өзгеріс енгізілді-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 193 бұйрығымен);

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 06.04.2020ж. № 130 бұйрығы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_000020317 7 ж., өзгеріс енгізілді-ҚР Оқу-ағарту Министрінің 17.03.2023ж. № 68 бұйрығымен);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.03.2015ж. № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 03.11.2021ж. № 547 бұйрығымен өзгерту енгізілді-);

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР ДСМ 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы);

- «2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқаулық хаты (Астана: Ы. Алтынсарин атындағы КЕАҚ, 2023 ж.);

- «2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» (ҚР Оқу-ағарту Министрінің 04.10.2023 ж. № 304 бұйрығы);

- «Оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» (Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 2023 жылғы 5 қазандағы №580 бұйрығы).

Жоғарыда аталған нормативтік-құқықтық актілердің негізінде оқу процесін ұйымдастыру және оқу жылын ұйымдастыру туралы мектепшілік бұйрықтар шығарылды, мектептің жұмыс оқу жоспары, пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, сабақ кестесі, жиынтық жұмыстарды жүргізу кестелері, мектептің жұмыс жоспары және мектепшілік бақылау жоспары жасалды және бекітілді.

Бағыттар бойынша талдау және салыстырмалы статистикалық деректер келесідей:

Оқушылар контингенті, қозғалыс.

– 2023-2024 ж.басында 214 адам оқыды: 7-9 сыныптар – 138 адам, оның ішінде қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 58 (42%) адам және орыс тілінде оқытатын сыныптарда 80 адам (58%), 10-11 сыныптар-76 адам, оның ішінде 28 (36,8%) с қазақ тілінде және 48 (63,2%) орыс тілінде оқытылады. Мектеп бойынша қазақ тілінде 86 адам (40,2%) және орыс тілінде 128 адам (59,8%) білім алды.

– 2023-2024 ж.соңында 207 адам оқиды: 7-9 сыныптар – 131 адам, оның ішінде 56 (42,7%) қазақ тілінде оқытатын сыныптарда және 75 (57,2%) орыс тілінде оқытатын сыныптарда, 10-11 сыныптар-76 адам, оның ішінде 28 (36,8%) қазақ тілінде және 48 (63,2%) орыс тілінде оқыту. Мектеп бойынша барлығы 84 адам қазақ тілінде (40,5%) және орыс тілінде 123 адам (59,4%) білім алады.

2023-2024 ж.басында сыныптардың орташа толымдылығы – 17,8 адам, оқу жылының соңында – 17,2 адам.

Осылайша, 2022-2023 оқу жылының қорытындысымен салыстырғанда сыныптың орташа толымдылығы 0,7 адамға (17,9) төмендеді, контингент алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда 8 адамға азайды, алайда мектептің жобалық қуатына сәйкес келеді.

2021-2024 ж. ж. оқушылар контингентіне салыстырмалы талдау

Сынып	2021-2022		Сынып	2022-2023		Сынып	2023-2024			
	Жыл басында	Жыл соңында		Жыл басында	Жыл соңында		1 тоқс (басы)	2тоқс	3 тоқс	4 тоқс (соңы)
						7 А	20	20	20	20
						7 В	20	20	20	20
						барлығы	40	40	40	40
			7 А	20	20	8 А	19	19	19	19
			7 В	20	20	8 В	20	20	19	19
			7 С	21	21	8 С	20	19	19	19
			барлығы	61	61	барлығы	59	58	57	57
7 А	21	21	8 А	21	21	9 А	19	19	18	17
7 В	24	23	8 В	22	22	9 В	20	18	17	17
барлығы	45	44	барлығы	43	43	барлығы	39	37	35	34
8 А	12	11	9 А	11	10	10 А	8	8	8	8
8 В	23	22	9 В	20	20	10 В	18	18	18	18
барлығы	35	33	барлығы	31	30	барлығы	26	26	26	26
9 А	25	24	10 А	22	21	11 А	20	20	20	20
9 В	19	19	10 В	18	18	11 В	18	18	18	18
9 С	16	16	10 С	13	12	11 С	12	12	12	12
барлығы	60	59	барлығы	53	51	барлығы	50	50	50	50
10 А	12	11	11 А	10	10					
10 В	22	21	11 В	20	20					
барлығы	34	32	барлығы	30	30					
11 А	20	18								
11 В	28	28								
барлығы	48	46								
мектеп	222	214	мектеп	218	215	Мектеп	214	211	208	207

2023-2024 о.ж. оқушылардың келуі - 2 адам (резервтік тізім), мектептен 9 адам шығарылды: барлық орта буын оқушылары, олардың екеуі 7 сыныптан. Оның ішінде 4 адам қазақ және 5 адам орыс тілдерінде оқытылған.

Соңғы 3 оқу жылындағы мектептен кетудің салыстырмалы көрсеткіштері мектептен кетуі байқалғанын көрсетті: 2021-2022 ж.ж. - 3,7%, 2022-2023 ж.ж. - 1,8% және 2023-2024о.ж. - жалпы контингенттің 4,2%.

2023-2024 о.ж. «Озат» МАТМЛИ 13 ұлттың оқушылары оқиды. Оқушылардың 80,8% - қазақ қазақтар құрайды, олардың 85-і (49,1%) қазақ тілінде оқытатын сыныптарда, 88-і (50,9%) орыс тілінде оқиды.

2021-2024 жылдардағы оқушылардың ұлттық құрамы

Жылдар	қазақ	орыс	украин	белорус	татарлар	Башқұрт	неміс	даггин	ұйғыр	корей	қырғыз	мордов	өзбек	шешен	чуваш	коми	каракалпак	Барлығы
2021	179	21	7	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1			222
2022	173	25	7	1	3	1		1	1	1	1	1	1	1		1		218
2023	173	23	6	1	3		1	1	1		1	1	1			1	1	214

Қостанай қ., Рудный қ., Тобыл қ., Қостанай және Әуликөл аудандары оқушылардың мектепке түсуі бойынша көшбасшы өңірлер болып табылады. 214 оқушының 2023-2024 жылдары Қостанай қаласынан 99 (46,3%), облыстық маңызы бар қалалардан 26 (12,1%), аудандық маңызы бар қалалардан 19 (8,9%) және

аудандардан 70 (32,7%). Қостанай қаласынан және аудандардан Оқушылар саны тұрақты, облыстық маңызы бар қалалардан түсімдердің 2% - ға төмендеуі байқалады. Осылайша, алдағы оқу жылында өңірлер бойынша сапарлармен кәсіптік бағдар беру жұмысын жалғастырып, оқу жылының бірінші жартысында жоспарлау қажет.

2021-2023 жж. өңірлер бойынша оқытумен қамту

Өңірлер	2021	2022	2023	Динамика
Қостанай қ.	101	99	99	
Барлығы,%	101 (45,4%)	99 (45,41%)	99 (46,3%)	
Арқалық қ.	2	1	1	
Лисаков қ.	12	10	7	-3
Рудный қ.	20	21	18	+3
Барлығы,%	34 (15,3%)	32 (14,68%)	26 (12,1%)	-6
Жітіқара қ.	4	5	6	+1
Тобыл қ.	10	11	13	+2
Барлығы,%	14 (6,3%)	16 (7,34%)	19 (8,9%)	-3
Алтынсарин ауданы	3	5	6	+1
Амангелді ауданы	1	1	1	
Әулікөл ауданы	8	10	11	+1
Денисов ауданы	4	4	3	-1
Жангелді ауданы	0	0	1	+1
Жітіқара ауданы	1	0	0	
Камысты ауданы	4	1	1	
Қарабалық ауданы	2	4	7	+3
Қарасу ауданы	9	7	8	+1
Қостанай ауданы	18	17	14	+3
Мендықара ауданы	6	8	6	+2
Наурыз ауданы		1	3	+2
Б.Майлин ауданы	2	9	7	+2
Сарыкөл ауданы	9	1	0	+1
Ұзынкөл ауданы	3	1	1	
Федоров ауданы	3	2	1	-1
барлығы, %	73 (32,8%)	71 (32,57%)	70 (32,7%)	-1
.Нұр-Сұлтан қ.				
барлығы, %				
барлығы, %	222	218	214	

Тұжырым: Мектеп контингенті өткен жылымен салыстырғанда 7 адамға төмендеді, алайда мектептің жобалық қуатына сәйкес келеді. 2024-2025 оқу жылында контингентті 7 сыныпқа 60 оқушыны қабылдауға байланысты 216 оқушыға дейін ұлғайту жоспарлануда. Барлық дерлік сыныптарда толымдылық тұрақты және 17-20 оқушыны құрайды, 10 «А» сыныбынан басқа – 8 адам. Оқушылардың кетуі негізінен тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты.

Сынып бойынша оқу үлгерімі, білім сапасы.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылы ішінде аралық және қорытынды бағалардың мониторингі білім алушылардың оқу деңгейіне талдау жүргізуге мүмкіндік берді.

2023-2024 оқу жылының, аралық және қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша 29 (8,3%) білім алушы «үздік» үлгереді, өткен оқу жылымен

«Үздік» үлгерген оқушылар бөлінісінде:

- 2 түлек жалпы орта білім туралы үздік аттестат алды, 2021-2022 о.ж. – 5 және 2022-2023 о.ж. - 1 адам. Динамика +1 адам;
- 1 түлек жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» аттестатын және «Алтын белгі» белгісін алды, 2021-2022 о.ж.– 2, 2022-2023о.ж.- 3 адам. Динамика -2 адам;
- 3 түлек негізгі орта білім туралы үздік аттестат алды, 2021-2022 о.ж.– 6, 2022-2023 о.ж. - 3 адам.
- 7-8, 10 сыныптардың 21 оқушысы мақтау қағаздарымен марапатталды, 2021-2022 о.ж. – 15, 2022-2023 о.ж.-11 адам. Динамика +10 адам.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
			1 тоқс	2 тоқс	3 тоқс	4 тоқс	жыл
Үздік	28 (13%)	18 (8,37%)	18 (8,4%)	18 (8,6%)	28 (13,5%)	20 (9,7%)	74 (14%)
Жақсы	122 (57%)	119 (55,35%)	103 (48,4%)	107 (50,7%)	112 (53,8%)	97 (46,9%)	319 (59,9%)
Үшке оқитын	64 (30%)	78 (36,28%)	92 (43,2%)	86 (40,7%)	68 (32,7%)	90 (43,4%)	236 (26,1%)
Уақытша аттестатталмаған	0	0	0	0	0	0	0
Екіге оқитын	0	0	0	0	0	0	0

2021-2024 ж. ж. сыныптар бойынша үздік және жақсы оқушылар саны

[illegible]

10 В	3	16	11 В	3	16											
барлығы	4	25	барлығы	4	22											
11 А	1	15														
11 В	6	21														
барлығы	7	36														
мектеп	28	122	мектеп	18	119	Мектеп	18	103	18	107	28	112	20	97	29	124

Мектеп бойынша білімнің жоғары сапасын 8 «В» - 78,95%, 9 «А» – 76,47%, 9 «В» – 76,47%, 11 «А» – 75%, 11 «В» – 83,33%, 11 «С» – 75% көрсетті. 1 тоқсаннан бастап білімнің оң динамикасы мен тұрақты-оң сапасын 8 «А», 8 «В», 11 «В» және 11 «С» сынып оқушылары көрсетті. Оқу жылы ішінде білім сапасының күрт төмендеуі 7 «А» (4 тоқсан - 30%) және 11 «А» сыныбында (2 тоқсан - 45%) байқалады. Себебі бір «3» бағасымен оқушылар санының өсуі.

7-сыныптың білім сапасының мониторингі 6-сыныппен салыстырғанда көрсеткіштердің төмендегенін көрсетті. Сонымен, 7 «А» сынып оқушыларының 6 - сыныбындағы білім сапасы - 100% (11 үздік оқушы, 9 жақсы оқушы) және 7 «В» - 85% (9 үздік оқушы, 8 жақсы оқушы) құрады. Түсудің орташа балы 7 «А» - 45 балл (ең жоғары – 91, ең төмен – 25 балл) және 7 «В» - 58,4 балл (ең жоғары – 109, ең төмен – 5 балл).

2023-2024 жылдары қабылданған оқушылардың тестілеу нәтижелері

Сынып	Оқушылар саны	бсыныптағы білім сапасы	Жалпы балл - 300 б.	Математика, логика - 220 б.	Оқу сауаттылығы - 40 б.	Қазақстан тарихы - 40 б.
7 «А»	18	100%	45,1	15,2	22,3	7,5
7 «В»	19	85%	58,4	30	22,2	6,1
мектеп	37	94,5%	51,6	22,5	22,3	6,8

Соңғы екі оқу жылының салыстырмалы талдауы сыныптардың білім сапасының динамикасын талдауға мүмкіндік берді.

Оң динамикасы:

- 8 «А» +13,68%
- 8 «В» +13,95%
- 8 «С» +21,3%
- 9 «А» +9,8%
- 9 «В» +21,92%
- 10 «В» +11,67%
- 11 «А» +27,38%
- 11 «В» +16,66%.

Тұрақты динамикасы:

- 11 «С».

Теріс динамикасы:

- 10 «А» -7,5%.

Салыстырмалы талдау 2022-2023 оқу жылындағы жылдық көрсеткішпен салыстырғанда оқу жылының басында білім сапасының -6,9% - ға төмендегенін көрсетті. Себебі 11 бітіру сыныбының білім сапасының жоғары көрсеткіші болуы, 7 сынып оқушыларының бейімделуі мен білім сапасы 50% - дан аспайды.

2021-2024 ж. ж. білім сапасын салыстырмалы талдау

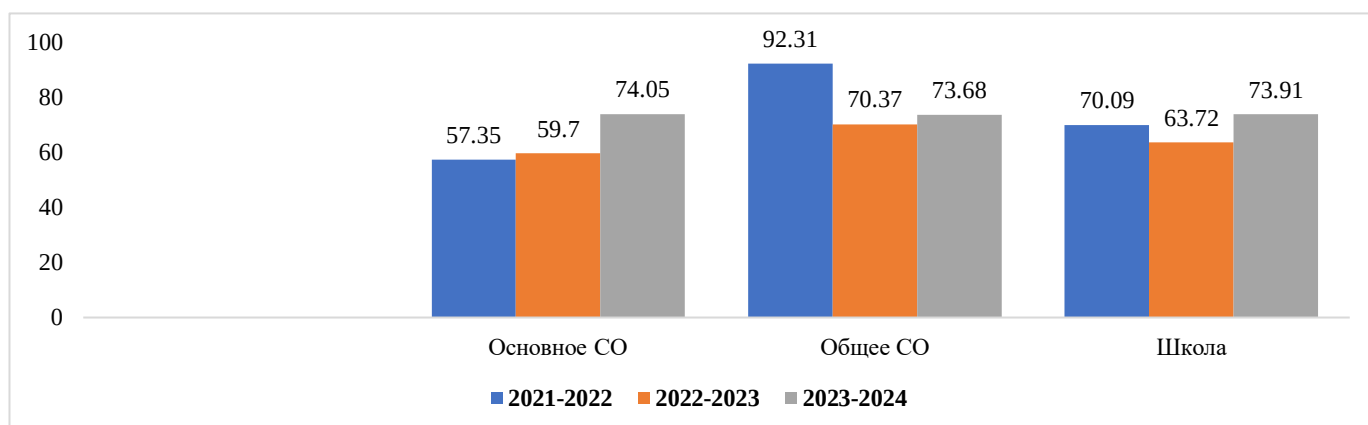
сынып	2021-2022	сынып	2022-2023					сынып	2023-2024				
			1	2	3	4	год		1	2	3	4	год
		7 А	55	50	50	50	60	7 А	50	55	50	30	70
		7 В	45	65	50	55	65	7 В	50	55	60	55	70
		7 С	42,86	47,62	47,62	42,86	52,38	8 А	63,16	57,89	63,16	68,42	73,68
7 А	66,67	8 А	61,9	42,86	61,9	57,14	66,67	8 В	65	70	84,21	68,42	78,95
7 В	60,87	8 В	27,27	31,82	45,45	31,82	54,55	8 С	52,63	52,63	57,89	42,11	73,68
8 А	81,82	9 А	72,73	63,64	70	50	70	9 А	57,89	52,63	83,33	58,82	76,47
8 В	45,45	9 В	50	45	50	45	55	9 В	55	66,67	70,59	52,94	76,47
9 А	45,83	10 А	41,91	27,27	33,33	42,86	47,62	10 А	62,5	62,5	50	62,5	62,5
9 В	57,89	10 В	63,16	61,11	61,11	33,33	66,67	10 В	55,56	55,56	66,67	50	66,67
9 С	56,25	10 С	66,67	75	58,33	41,67	75	11 А	55	45	60	60	75
10 А	90,91	11 А	70	80	60	70	70	11 В	66,67	77,78	83,33	72,22	83,33
10 В	90,48	11 В	85	95	80	70	95	11 С	50	66,67	75	66,67	75
11 А	88,89												
11 В	96,43												
мектеп	70,09	мектеп	54,59	54,38	54,42	48,37	63,72	мектеп	56,81	59,24	67,31	56,52	73,91

Буындар бойынша білім сапасын салыстыру негізгі орта білім беру оқушыларының оң динамикасын көрсетті, өсім +14,35% құрады. Сондай-ақ, 10-11 сыныптарда сапаны арттыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет.

2021-2024 ж. ж. білім сапасы бойынша деректердің салыстырмалы кестесі

Көрсеткіштер	2021-2022	2022-2023					2023-2024				
		1 тоқс	2 тоқс	3 тоқс	4 тоқс	ЖЫЛ	1 тоқс	2 тоқс	3 тоқс	4 тоқс	ЖЫЛ
Негізгі орта білім	57,35	48,89	48,15	52,24	47,01	59,7	56,2	58,52	66,67	53,44	74,05
Жалпы орта білім	92,31	63,86	64,63	58,02	50,62	70,37	57,89	60,53	68,42	61,84	73,68
мектеп	70,09	54,59	54,38	54,42	48,37	63,72	56,81	59,24	67,31	56,52	73,91

2021-2024 жылдарындағы буындар бойынша білім сапасының көрсеткіштерінің салыстырмалы диаграммасы



Тоқсанның қорытындысы бойынша әр сыныпта тоқсанды 1 «3» және 1 «4» бағаларымен аяқтаған оқушылар бар:

- 1 «3» - тен 1 тоқсанда -9 оқушы (4,2%), 1 «4» - тен 4 оқушы (1,8%);
- 2 тоқсанда 1 «3» - 16 оқушы (7,5%), 1 «4» - 1 оқушы (0,4%);
- 3 тоқсанда 1 «3» - 13 оқушы (6,25%), 1 «4» - 2 оқушы (0,9%);
- 4 тоқсанда 1 «3» - 14 оқушы (6,8%), 1 «4» - 5 оқушы (2,4%);

- жыл бойынша 1 «3» - 7 оқушы (3,3%), 1 «4» - 0 оқушы.

Былырғы көрсеткіштермен салыстырғанда тоқсандар бойынша 1 «3» - пен оқушылар саны өсті, алайда жыл қорытындысы бойынша азайды, сондай-ақ 1 «3» - пен -3,6% - ға және 1 «4» - пен -1,8% - ға азайды.

Жыл қорытындысы бойынша 1 «3» және 1 «4» бағалары бар 7 «А», 8 «А», 8 «С», 9 «А», 10 «А» және 11 «А» оқушылары жоқ.

Сондай-ақ, мектепте оқу мотивациясы төмен (6 және одан да көп үштік балары бар) оқушылар оқиды:

- 1 тоқсанда - 20 оқушы (9,3%),
- 2 тоқсанда - 18 оқушы (8,5%),
- 3 тоқсанда - 6 оқушы (2,9%),
- 4 тоқсанда - 21 оқушы (10,1%),
- жыл бойынша - **10 оқушы (4,8%)**.

Жыл қорытындысы бойынша 9 «В», 11 «В» және 11 «С» сыныптарында мотивациясы төмен оқушылар жоқ. Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқу мотивациясы төмен білім алушылар саны 5 адамға азайды. Сондай-ақ, 15 оқушы өткен оқу жылынан бастап негізінен үштікке оқуды жалғастыруда.

Оқу жылы барысында білім сапасын арттыруға бағытталған іс шаралар өткізілді:

- сыныптық-жалпылама бақылау жүргізу;
- үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс;
- алынған мәліметтер негізінде, пәндер бойынша білімнің кіріс және қорытынды бақылау жұмыстарын өткізу проблемалық тақырыптардың қайталануын ұйымдастыру;
- сабақтарға өзара қатысу түрінде педагогикалық тәжірибе алмасу;
- білім алушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі;
- «үздік оқушылар» және «жақсы оқушылар» резервімен жұмыс.

Тұжырым: Оқушылардың үлгерімін кезең-кезеңмен талдай отырып, 8 және 9 сыныптарда білім сапасы артқанын атап өткен жөн. Екінші оқу жылы бітіру сыныптарының параллельдерінде оқушылардың білім сапасының төмендеуі байқалады. Оқу жылының қорытындысы бойынша мектеп оқушыларының үлгерімінің жай-күйін талдау білім беру сапасын арттыру мәселесі білім беру мекемесі үшін өзекті болып қалатынын көрсетеді.

3. Пәндер бойынша білім сапасы.

Білім алушылардың пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылды.

Ағымдағы оқу жылындағы тоқсандық және жылдық бағалардың мониторингі бірқатар пәндер бойынша білім сапасының 1 тоқсанда төмендегенін көрсетті. Оқу жылының қорытындысы бойынша өсудің оң динамикасы байқалады. Тоқсан бойынша және бір жылдағы үлгерім-100%.

2021-2024 жылдардағы пәндік білім деңгейі бойынша оқыту нәтижелерінің салыстырмалы динамикасы.

сынып/пән	2021-2022 о.ж.	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	динамика
Қазақ тілі	98	88	94	6↑
Қазақ әдебиеті	99	94	94	
Қазақ тілі мен әдебиеті	81	78	85	7↑

Орыс тілі	96	97	99	2↑
Орыс әдебиеті	94	98	99	1↑
Орыс тілі мен әдебиеті	95	90	95	5↑
Ағылшын тілі	88	90	91	1↑
Қазақстан тарихы	92	89	89	
Дүниежүзілік тарих	99	95	96	1↑
Құқық негіздері	99	99	99	
Алгебра	93	74,4	83	8,6↑
Геометрия	94,3	74,8	92	17,2↑
Физика	85	90,2	92	1,8↑
Биология	89,7	96,2	99	2,8↑
География	94,3	94,4	98	3,6↑
Химия	88,7	96,7	93	3,7↓
Информатика	97,6	93,4	99	5,6↑

Пәндер бойынша білім сапасының көрсеткіштері 1 - ден 17,2% - ға дейінгі оң динамиканы, сондай-ақ «Химия» пәні бойынша теріс динамиканы-3,7% көрсетеді.

Бірқатар пәндер бойынша тоқсандарда білім сапасы 50% шегінде байқалады:

- алгебра бойынша 7 "А", 9 "А" және 10 "А" 40-58%;
- геометрия бойынша 7 "А" және 10 "А" 50%;
- физика бойынша 7 " А " 50-55%;
- дүниежүзілік тарих бойынша 9 " А " 59%;
- ағылшын тілі бойынша 7 "В" және 11 "А" 55%;
- Қазақстан тарихы бойынша 7 "А" 55%

Ағымдағы оқу жылындағы білім сапасын талдау кезінде 100% білім сапасы бар пәндер анықталды:

- алгебра бойынша 11 «В»;
- биология бойынша 8 «А», 9 "А", 10 "А", 11 "А", в 7 "В", 8 "В", 8 "С", 9 "В", 11 "В", 11 "С";
- география бойынша 9 "А", 10 "А", 11 "А", 7 "В", 8 "В", 8 "С", 9 "В", 10 "В", 11 "В", 11 "С";
- информатика бойынша 9 "А", 10 "А", 11 "А", 7 "В", 8 "В", 8 "С", 9 "В", 10 "В", 11 "В", 11 "С";
- физика бойынша 11 "А", 8 "В", 8 "С", 11 "В", 11 "С";
- химия бойынша 10 "В", 11 "С";
- қазақ тілі бойынша 10 "А", 11"А";
- қазақ әдебиеті бойынша 10 "А", 11"А";
- қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 11 "С";
- ағылшын тілі бойынша 8 "А", 9 "А", 10 "А", 11 "С";
- орыс тілі мен әдебиеті бойынша 7 "А", 11 "А", 10"А";
- орыс тілі бойынша 7 "В", 9 "В", 8 "С", 10 "В", 11 "В", 11 "с";
- орыс әдебиеті бойынша 7 "В", 9 "В" (Жусупова К. С.), 8 "С", 10 "В", 11 "В", 11"с";
- құқық негіздері бойынша 9 "А", 9 "В", 10 "В", 11 "А", 11 "В", 11 "С" (Ахметова М. С.);
- Қазақстан тарихы бойынша 8 "А", 9 "В" (Қайырғали Н. Қ.), 11 "В", 11"С";
- дүниежүзілік тарих бойынша 7 "В", 8 "А", 8 "С", 9 "В", 10 "В", 11 "А", 10 "А", 11" В", 11"С".

Тұжырым: Пәндер бойынша білім сапасы тоқсан бойынша білім сапасынан жоғары. Білім алушыларда тоқсан қорытындысы бойынша 1-2 «3» болуы мектеп бойынша білім сапасына әсер етеді.

4. Аралық және қорытынды аттестаттау.

Ағымдағы оқу жылында алғаш рет 7,8 және 10 сыныптарда қазақ тілі бойынша аралық аттестаттау өткізілді.

В текущем учебном году впервые проводилась промежуточная аттестация по казахскому языку в 7,8 и 10 классах.

9,11 сынып оқушыларына арналған аралық аттестаттау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді.

Қазақ тілі бойынша емтихан академиялық жылды негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде аяқтаған кезде білім алушылардың қазақ тілінде оқытатын мектептерде "қазақ тілі" пәні бойынша және қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде "қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша бағдарламалардың мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында МЖМБС сәйкес жазбаша және ауызша нысанда (тыңдау (тыңдау), сөйлеу, оқу, жазу) өткізіледі.

7,8 сыныпқа арналған емтихан 27 мамырда, 10 сыныпқа 30 мамырда өткізілді. Өткізу мерзімдерін педагогикалық кеңес бекітті. Тапсырмаларды мектеп педагогтары академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып құрастырған және білім беру ұйымының әкімшілігі бекіткен.

2023-2024 оқу жылындағы оқу жылының және аралық аттестаттаудың қорытындыларын салыстырмалы талдау

№	Пән атауы	сынып	Оқушылар саны	жылдық білім сапасы %	емтихан % білім сапасы	Қорытынды % білім сапасы	Білім динамикасы (жыл-қорыт.)
1	Қазақ тілі	7 А	20	95	80	95	
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	7 В	20	80	75	80	
3	Қазақ тілі	8 А	19	84,2	84,2	84,2	
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	8 В	19	84,2	84,2	84,2	
5	Қазақ тілі мен әдебиеті	8 С	19	78,9	78,9	78,9	
6	Қазақ тілі	10 А	8	100	87,5	100	
7	Қазақ тілі мен әдебиеті	10 В	18	72,2	66,6	72,2	

Жылдық және емтихандық бағалауды талдау көрсеткендей, 8 "А", 8 "В" және 8 "С" оқушылары бағаларды растады, келесі сыныптарда төмендеу байқалады:

- 7 "А" 15% - ға
- 7 "В" 5 %- ға
- 10 "А" 12,5% -ға
- 10"В" 5,6% - ға.

9 сыныптардағы қорытынды аттестаттау.

Ағымдағы оқу жылында қорытынды аттестаттауға 34 оқушы жіберілді.

9 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізілді:

- 1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан;
- 2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан;
- 3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;
- 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика).

2023-2024 оқу жылындағы 9 сыныптардағы оқу жылының қорытындылары мен қорытынды аттестаттаудың салыстырмалы талдауы

№	Пән атауы	Сынып	Оқушылар саны	Жылдық сапа %	Емтихан сапа %	Қорытынды сапа %	Сапа динамика (жылдық қорыт)
1	Алгебра	9А	17	82,3	64,7	82,3	
2	Алгебра	9В	17	82,3	88,2	82,3	
3	Қазақ тілі	9А	17	94,1	82,3	94,1	
4	Орыс тілі	9В	17	100	100	100	
5	Орыс тілі мен әдебиеті	9А	17	94,1	82,3	88,2	5,9↓
6	Қазақ тілі мен әдебиеті	9В	17	88,2	82,3	82,3	5,9↓
7	Физика	9В	1	100	100	100	
8	Биология	9А	4	100	75	100	
9	Биология	9В	2	100	100	100	
10	География	9А	2	100	50	100	
11	География	9В	3	100	100	100	
12	Информатика	9А	3	100	66,6	100	
13	Информатика	9В	4	100	100	100	
14	Химия	9В	3	100	100	100	
15	Ағылшын тілі	9А	4	100	75	100	
16	Ағылшын тілі	9В	2	100	100	100	
17	Қазақ әдебиеті	9А	2	100	100	100	
18	Орыс әдебиеті	9В	1	100	100	100	
19	Қазақстан тарихы	9А	2	100	100	100	
20	Қазақстан тарихы	9В	1	100	100	100	

Жыл қорытындысы, емтихан және қорытынды бағалар бойынша Қазақ әдебиеті мен Қазақстан тарихы бойынша 9 «А» сынып, физика, биология, география, ағылшын тілі, химия, информатика, орыс әдебиеті және Қазақстан тарихы бойынша 9 «В» сынып оқушылары 100% сапасын көрсетті.

Жылдық және қорытынды бағалау қорытындыларын салыстырмалы талдау келесі пәндер бойынша білім сапасының төмендегенін көрсетеді:

- орыс тілі мен әдебиеті бойынша 9 «А» сыныпта 5,9%-ға
- қазақ тілі мен әдебиеті 9 «В» сыныбында 5,9%-ға.

Келесі пәндер бойынша емтихан қорытындылары бойынша білім сапасының төмендеуі немесе жоғарылауы байқалады:

- алгебра бойынша 9 «А» емтихан бағасы 4 білім алушының жылдық және қорытынды бағасынан төмен;

- алгебра бойынша 9 «В» емтихан бағасы 1 білім алушының жылдық және қорытынды бағасынан жоғары;

- қазақ тілі бойынша 9 «А» сыныпта 1 білім алушының емтихан және қорытынды бағасы жылдық бағадан төмен;

- қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 9 «В» сыныбында емтихан бағасы 1 білім алушының жылдық және қорытынды бағасынан төмен;

- орыс тілі мен әдебиеті бойынша 9 «А» - да емтихан және қорытынды баға 1 білім алушының жылдық бағасынан төмен, емтихан бағасы 1 білім алушының жылдық және қорытынды бағасынан төмен;

- география бойынша 9 «А» емтихан бағасы 1 білім алушының жылдық және қорытынды бағасынан төмен;

- биология бойынша 9 «А» емтихан бағасы 1 білім алушының жылдық және қорытынды бағасынан төмен;

- орыс әдебиеті бойынша емтихан бағасы 1 оқушының жылдық және қорытынды бағасынан төмен.

2022-2023о.ж. және 2023-2024о.ж. қорытынды аттестаттау қорытындыларын салыстырмалы талдау білім сапасын растамайтын келесі пәндерді анықтауға мүмкіндік берді: алгебра, орыс тілі мен әдебиеті, география.

Ағымдағы оқу жылының қорытындылары мен қорытынды нәтижелерін салыстырмалы талдау

11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау.

Ағымдағы оқу жылында қорытынды аттестаттауға 11 сыныптың 47 білім алушысы жіберілді және ДКК қорытындысы бойынша 3 білім алушы босатылды.

11 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізілді:

1) қазақ тілі / орыс тілі бойынша жазбаша емтихан;

2) алгебра және анализ бастамаары бойынша жазбаша емтихан;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан;

4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика).

2023-2024 оқу жылындағы 11 сыныптардағы оқу жылының қорытындылары мен қорытынды аттестаттаудың салыстырмалы талдауы

№	Пән атауы	Сынып	Оқушылар саны	Жылдық сапа %	Емтихан сапа %	Қорытынды сапа %	Сапа динамикасы (жылдық қорыт)
1	Алгебра және анализ бастамалары	11А	19	73,6	84,2	73,6	
2	Алгебра және анализ бастамалары	11В	16	100	87,5	100	
3	Алгебра және анализ бастамалары	11С	12	91,6	75	83,3	8,3↓
4	Қазақ тілі	11А	19	100	100	100	

5	Орыс тілі	11B	16	100	100	100	
6	Орыс тілі	11C	12	100	100	100	
7	Орыс тілі мен әдебиеті	11A	19	100	100	100	
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	11B	16	93,7	93,7	93,7	
9	Қазақ тілі мен әдебиеті	11C	12	100	100	100	
10	История Казахстана	11A	19	84,2	84,2	84,2	
11	Қазақстан тарихы	11B	16	100	93,7	100	
12	Қазақстан тарихы	11C	12	100	100	100	
13	Биология	11A	3	100	100	100	
14	Биология	11B	3	100	100	100	
15	Биология	11C	3	100	100	100	
16	География	11A	4	100	100	100	
17	География	11B	2	100	100	100	
18	География	11C	3	100	100	100	
19	Физика	11C	1	100	100	100	
20	Химия	11C	1	100	100	100	
21	Ағылшын тілі	11A	2	100	100	100	
22	Ағылшын тілі	11B	1	100	100	100	
23	Ағылшын тілі	11C	1	100	100	100	
24	Информатика	11A	8	100	100	100	
25	Информатика	11B	9	100	88,8	100	
26	Информатика	11C	3	100	88,8	100	
27	Дүниежүзілік тарих	11A	1	100	100	100	
28	Құқық негіздері	11A	1	100	100	100	

Жыл қорытындысы, емтихан және қорытынды бағалар бойынша 11 «А» сынып оқушылары қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті, биология, география, ағылшын тілі, информатика, дүниежүзілік тарих және құқық негіздері бойынша, 11 «В», 11 «С» сынып оқушылары орыс тілі, биология, география, информатика пәндері бойынша, 11 «С» оқушылары қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, физика және химия пәндері бойынша 100% сапасын көрсетті.

Жылдық және қорытынды бағалау қорытындыларын салыстырмалы талдау алгебра және анализ бастамалары бойынша білім сапасының 11 «С» сыныбында 8,3% - ға төмендегенін көрсетеді.

Келесі пәндер бойынша емтихан қорытындылары бойынша білім сапасының төмендеуі немесе жоғарылауы байқалады:

- алгебра және анализ бастамалары бойынша 11 «А» емтихан бағасы 1 білім алушының жылдық бағасынан жоғары;

- алгебра және анализ бастамалары бойынша 11 «В» сыныптың 2 білім алушының емтихан бағасы жылдық және қорытынды бағасынан төмен;

- Қазақстан тарихы бойынша 11 «В» сыныптың 1 білім алушының емтихан бағасы 1 жылдық және қорытынды бағасынан төмен;

- информатика бойынша 11 «В» сыныптың 1 білім алушының емтихан бағасы жылдық және қорытынды бағасынан төмен

Тұжырым: Ағымдағы оқу жылының қорытындылары мен қорытынды аттестаттау нәтижелерін салыстырмалы талдау көрсеткендей:

- 7,8,10 сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша, 9 сыныптарда алгебра, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, биология, география, информатика пәндері бойынша ағылшын тілі, алгебра және талдаудың басталуы, 11 сыныпта Қазақстан

тарихы және информатика пәндері бойынша жылдық бағалар емтихандарда расталмайды.

5. Оқушыларды оқытумен қамту (жалпыға бірдей оқыту)

«Озат» МАТМЛИ сабаққа қатысу мониторингі күн сайын жүргізіледі, бұл сынып жетекшілері мен әкімшілікке дәлелсіз себептермен сабақтарға қатыспауды алдын алуды уақтылы жүргізуге мүмкіндік береді.

2023-2024 о. ж. оқушылардың сабаққа қатыспауларына мониторингі

сынып	1тоқс	сырқаттану	2тоқс	сырқаттану	1жартыжылдық	сырқаттану	3тоқс	сырқаттану	4тоқс	сырқаттану	2жартыжылдық	сырқаттану	жылдық	Сырқаттану
7А	41	25	38	19	79	44	62	29	50	28	112	28	191	72
7В	51	37	36	12	87	49	33	12	37	13	70	13	157	62
8А	27	23	55	36	82	59	51	30	71	15	122	15	204	74
8В	48	44	65	50	113	94	62	50	42	27	104	27	217	121
8С	63	46	44	36	107	82	62	20	48	11	110	11	217	93
9А	59	34	73	34	132	68	81	61	79	54	160	54	292	122
9В	74	51	74	52	148	103	64	34	71	37	135	37	283	140
10А	18	11	28	16	46	27	34	26	20	15	54	15	100	42
10В	62	44	56	32	118	76	82	40	72	52	154	52	272	128
11А	47	25	46	20	93	45	71	22	63	20	134	20	227	65
11В	77	49	73	34	150	83	157	86	69	44	226	44	376	127
11С	29	16	35	25	64	41	60	35	28	18	88	18	152	59
мектеп	596	405	623	366	1219	771	819	445	650	334	1469	334	2688	1105

7-сыныптарға конкурстық іріктеу.

7-сыныпқа конкурстық іріктеу «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүргізіледі.

Құжаттарды тіркеу және оқушыларды «Озат» МАТМЛИ қабылдау 2024 жылдың 1 ақпаны мен 20 сәуірі аралығында (су тасқынына байланысты мерзімдері ұзартылды) qabyldau.daryn.kz.сайтта онлайн форматта өткізілді.

Конкурстық іріктеу 2024 жылғы 18 мамырда «Дарын»РҒПО өткізілді. Конкурстық іріктеуге 164 үміткер қатысты, оның ішінде 30-ы қазақ және 134-і орыс тілінде оқытатын сыныптарға. Қазақ тілінде оқытатын сыныпқа үміткерлердің орташа балы 27,7 және орыс тілінде – 35,9, жалпы – 34,4 құрады.

«Дарын» РҒПО орталығының интернет-ресурстарында орналастырылған тестілеу нәтижелерінің қорытынды ведомосінің негізінде 7-сыныпқа қабылданғандардың және резервтік тізімге енгендердің тізімі анықталды.

2021-2024 ж. ж. конкурстық іріктеуге қатысқан оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылы	Тіркелген оқушылар саны	Қатысушылар саны	1 орынға	Квота
2021-2022	103	93	1,93	48

2022-2023	134 (+3)	126 (+3)	2,38	54
2023-2024	153	129	3,58	36
2024-2025	188	164	3	54

Салыстыру кестесінің нәтижелері бойынша жыл сайын 7-сыныпқа іріктеу конкурсына қатысушылар санының артуы байқалады, 2024-2025 оқу жылында үміткерлер саны 35 адамға артты

Төмендегі кестеге сәйкес, іріктеу байқауына қатысушылардың басым көпшілігі қала мектептерінің оқушылары.

2021-2024 ж. ж. конкурстық іріктеу туралы ақпарат

Оқу жылы	Үміткерлер саны	Оның ішінде		қабылданған оқушылар саны		
		ауыл	қала	барлығы	Ауыл	Қала
2021-2022	103	41 (39,8%)	62 (60,2%)	42	14 (33,3%)	28 (66,7%)
2022-2023	134(+3)	41(+1) 30,4%	93(+2) 69,4%	55	18 (32,7%)	37 (67,3%)
2023-2024	153	61 39,9%	92 60,1%	37	17 45,95%	20 54,05%
2024-2025	188			54	15 (27,8%)	39 (72,2%)

2024-2025 ж.ж.оқушыларды қабылдау туралы ақпарат

Қала оқушылары	39	72,2%	Ауыл оқушылары	15	27,8%
Қостанай қ.	34	62,9%	Әуликөл ауданы	4	7,4%
Рудный қ.	4	7,4%	Қостанай ауданы	2	3,7%
Лисаковск қ.	1	1,8%	Б. Майлин ауданы	2	3,7%
			Қарабалық ауданы	2	3,7%
			Сарыкөл ауданы	2	3,7%
			Қарасу ауданы	1	2,7%
			Ұзынкөл ауданы	1	2,7%
			Федоров ауданы	1	2,7%

Қабылданған 54 оқушының 72,2% – ы қалалық жерлерден (Қостанай қ. – 62,9%, Рудный қ. – 7,4%, Лисаков қ. - 1,8%) және 27,8% - ы ауылдық мектептерден. Оның ішінде Әуликөл ауданы - 7,4%, Қостанай ауданы – 3,7%, Б.Майлин ауданы- 3,7%, Қарабалық ауданы – 3,7%, Сарыкөл ауданы - 3,7%, Қарасу ауданы - 2,7%, Ұзынкөл ауданы - 2,7%, Федоров ауданы - 2,7%.

Мектепке қабылдаудың үлгілік қағидаларының 25-тармағына сәйкес қабылданатын білім алушылардың жалпы санының 15% - ы халықтың әлеуметтік осал топтарынан іріктеліп алынды және 2 оқушы қабылданды.

Сондай-ақ, қабылдау қағидаларының 25-тармағына сәйкес 7-сыныпқа қабылданатын білім алушылардың жалпы санының 10% мөлшерінде «Мың бала» ауылдық мектептерінің Ұлттық зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары үшін

квота бөлінеді. 2021-2022 оқу жылында 3 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 6, 2023-2024 оқу жылында 3, 2024-2025 оқу жылында 6 оқушы қабылданды.

Өткен жылдың көрсеткіштерімен салыстырғанда пәндер бойынша орташа балл мен көрсеткіштерді салыстырмалы талдау көрсеткендей, оқығандардың орташа балы 4,9 балға жоғары, сонымен қатар математика, логика 9, оқу сауаттылығы 3,4 және Қазақстан тарихы пәндері бойынша 1,9 балға төмен.

2024-2025 жылдары қабылданған оқушыларды тестілеу нәтижелері

Сынып	Оқушылар саны	Жалпы балл – 300 б.	Математика, логика – 220 б.	Оқу сауаттылығы – 40 б.	Қазақстан тарихы – 40 б.
7 «А»	18	43,5	18,2	22,1	3,1
7 «В»	18	71,6	38,2	27,4	5,9
7 «С»	18	71,6	38,2	27,4	5,9
Мектеп	54	62,2	31,5	25,7	4,9

Тұжырым: 7-сыныпқа қабылдау қорытындысы бойынша соңғы 3 жылда жалпы іріктеу конкурсына қатысушылар санының өсу серпіні айқын байқалады. Оқуға түскендердің орташа баллы да өсті.

2023-2024 оқу жылында мектептің **әдістемелік тақырыбын** іске асыру жалғастырылды: «STEM тәсілдерін қолдана отырып, оқыту мен оқыту тәжірибесін жақсарту үшін мұғалімнің зерттеу құзыреттілігін жетілдіру». Мақсаты- дарынды білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде оң нәтижелерді сақтау және дамыту үшін педагогикалық шеберлікті жетілдіру, педагогтердің кәсіби деңгейін, шығармашылықты арттыру.

«Озат» МАТМЛИ - де жұмыс оқу жоспары STEM-технологияларды пайдалануды ескере отырып әзірленген. Вариативті компонент келесі курстармен ұсынылған: «СТЕМ физика», «Робототехника және бағдарламалау», «Бионика», «Олимпиадалық бағдарламалау», «Экоботаника», «Хемоинформатика», «3D модельдеу», «Зерттеушілік зертханасы». Оқушыларға зерттеу және ғылыми-технологиялық әлеуетті күшейтуге, сыни, инновациялық және шығармашылық ойлау, проблемаларды шешу, коммуникация және топтық жұмыс дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін оқытуға жаңа пәнаралық және жобалық тәсіл енгізілді.

Мектепте оқушылардың ғылыми жобаларының 90% - ы STEM-технологияларды белсенді пайдалану арқылы жазылған. Республикалық және халықаралық деңгейлердің жүлдегерлері STEM-бағыттағы жобалар болып табылады. Педагогтар Кубаева А.А., Нугуманова К. А., Гаппаров Ж. А., Острянина Т. С., Төлеміс Ж. С., Жарлыкасов Б. Ж., Қайрғали Н. Қ.ғылыми зерттеулерде осы бағытты одан әрі дамытуды жалғастыруға ниетті, өйткені бір уақытта бір ғылыми жұмыста ғылымның әртүрлі салаларында оқушылардың әлеуетін ашуға мүмкіндік бар.

STEM - бұл мұғалімдер үшін кәсіби даму мүмкіндіктерінің кең таңдауы. «Озат» мектебінде мұғалімдердің әлеуетін және STEM-технологияларды оқыту сапасын арттыру мақсатында ЖМБ 14 педагогынан 9 мұғалім (64%) STEM технологиялары тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курстарын сәтті аяқтады. Курстар келесі тақырыптар бойынша өткізілді: «STEM – робототехника», «3D модельдеу», «Arduino робототехникасы», «Практикалық және зертханалық жұмыстарды жүргізу кезінде STEM технологиясының моделін пайдалану», «STEM-дегі жобалық менторлық: мұғалімдер үшін қарқынды», «STEM-жаттықтырушыларды іздеу және даярлау бағдарламасы».

2024 жылдың наурыз айында «Озат» мектебі STEAM білім беруді табысты енгізгені және іске асырғаны үшін Оқу-ағарту Министрлігінің Алғыс хаты мен дипломын алды.

«Дарын» мектептер желісінің 25 жылдығын мерекелеу аясында біздің мектеп республикадағы «Үздік мамандандырылған мектеп» атанды және Дарын республикалық орталығының сертификаты мен алғыс хатын алды.

Осылайша, мектеп педагогтары мен оқушыларының қызметі мен нәтижелілігін Оқу-ағарту министрлігі мен «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы жоғары бағалады.

2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің сапалық құрамы.

Мектеп 100% кадрлармен қамтамасыз етілген.

2023-2024 оқу жылында «Озат» мектебінде 26 мұғалім мен 7 тәрбиеші жұмыс істеді:

5 педагог туу және бала күтімі бойынша декреттік демалыста (Кубаева А.А.- педагог – модератор, Төлеміс Ж.С.-педагог – сарапшы, Ескатова А. Б.-педагог – модератор, Бақтығалиева Д. М.-педагог – модератор, Алымбаева Д. Ж.-педагог-сарапшы).

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдердің сапалық құрамы-мұғалімдердің жалпы санының 19% (15 мұғалімнің 5-педагог педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар).

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы мұғалімдердің сапалық құрамы-мұғалімдердің жалпы санының 23% (11 мұғалімнің 6-педагог педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттары бар).

9 мұғалімнің (34,6%) 5 жылға дейін еңбек өтілі бар-Д. К.Хайдарова, А. К. Есқали, Г. Н. Жумабай, Д. Т. Қудабаев, Г. С. Умбетова, Н. Қ. Қайрғали., Қанафина И. С., Қанафин Ж. Ж., Мақсотқызы Э.

3 директордың орынбасары (75%): «ББҰ басшысының орынбасарының екінші біліктілік санаты» - М.С. Ахметова, Ж. Ж. Айдархан, «ББҰ басшысының орынбасарының үшінші біліктілік санаты» - А. П. Кандалина санаттарына ие.

4 педагог-шеберлер (12%) (Токтарова Р.Е., Иващенко А.А., Нугуманова К.А., Камалова Г.М.).

4 педагог-зерттеуші ((12%) (Ахметова М.С., Баймаганбетова А.П., Жданов Е.П., Карахметова А.К.).

4 педагог-сарапшы (12%) (Гаппаров Ж.А., Колычева И.А., Кандалина А.П., Идрисова Ж.Ж.).

12 педагог-модератор (36%) (Айдархан Ж.Ж., Кандалина А.П., Хайдарова Д.К., Остринина Т.С., Букпенова А.М., Кайргали Н.К., Ерментаева Б.А., Канафин Ж.Ж., Канафина И.С., Есқали А.К., Кенжебаева-Бейсембаева Б.Б., Жахина А.Ш.).

8 педагог «педагог» санатына ие (24%) (Раисов Р.Е., Мусафинов Б.А., Жумабай Г.Н., Максоткызы Э., Кудабаев Д.Т., Бектасова С.Ж., Умбетова Г.С., Мнайдарова А.Ж.).

Жоғары санатты 2 педагог (6%) (Колесниченко М. Н., Нурумжанова Ш. Н.)

10 педагог (30%) ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистр дәрежесіне ие.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша педагогтердің сапалық құрамы педагогтердің жалпы санының 42% - на тең.

Санат	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагог-шебер	3	3	4
Педагог-зерттеуші	3	5	4
Педагог-сарапшы	6	5	4
Педагог-модератор	15	7	12
Жоғары санат	1	2	2
Екінші санат	2	1	-
Педагог	5	7	8
Сапалық құрамының %	37%	50%	42%

Бүгінгі таңда педагогтердің кадрлық әлеуеті сапасының көрсеткішін модератор-педагогтарды мерзімінен бұрын аттестаттау есебінен арттыруға болады. Олардың арасында педагогтар бар-Қайрғали Н. Қ., Т.С. Остринина-облыс және республика деңгейінде жетістіктері бар, Д.К. Хайдарова, Б. А. Ерментаева – облыс деңгейінде жетістіктері бар. Болашақта педагогтердің сапалық құрамының көрсеткіші 57% - ға дейін өсуі мүмкін.

Алайда, бірінші кезеңнен өту кезінде проблемалар туындайды – ПББ-мұғалімдер мәлімделген санатқа қажетті балл жинамайды. Бұл бағытта біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өту және үнемі өзін-өзі тәрбиелеу арқылы жұмыс істеу және кәсіби деңгейіңізді арттыру қажет.

ЖОО оқытушыларымен ынтымақтастық.

«Озат» МАТМЛИ ақпараттық-технологиялық, жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар: информатика (2), химия (1), тарих (1), қазақ тілі (1) пәндері бойынша ғылыми консультанттар болып табылатын өңірдің жетекші жоғары оқу орнының-Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің 5 оқытушысымен ынтымақтастық сәтті жолға қойылған. Республикалық және халықаралық деңгейдегі информатика, химия, тарих бойынша конкурстарға қатысудың нәтижелері бар.

Пән	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Информатика	4	3	2
Химия	1	1	1
Тарих	2	1	1

Физика	2	1	-
Қазақ тілі	1	1	2
Биология	1	-	-
География	1	-	-
Математика	1	-	-
Ағылшын тілі	-	-	1
Барлығы	13	7	7

Көбінесе ғылыми кеңесшілер оқушыларға институттардың зертханаларында сабақ өткізеді. Биылғы жылы 7-8 сынып оқушылары Сычева София, Абдулин Санжар, Абжанова Наргиз химия бойынша Республикалық олимпиадаға дайындық үшін Сұлтанғазин атындағы Қостанай институтының зертханасында дайындалып, химия бойынша ғылыми кеңесші М. А. Губенконың жетекшілігімен химиялық заттармен эксперименттер жүргізді. Ғылыми жобалар конкурстарында қатысу нәтижесінде балалар республикалық деңгейде жүлделі орынға ие болды.

Биылғы оқу жылында химия, тарих, информатика бойынша ғылыми кеңесшілер (М. А. Губенко, А. Б. Шалгимбеков, Б. Ж. Жарлыкасов) ғылыми жобалар мен олимпиадалар конкурстарына сапалы дайындалды, ал қазақ және ағылшын тілдерінен оқытушылар оқушыларды конкурстарға дайындауды жеткіліксіз деңгейде жүзеге асырды, бұл олимпиадаларға қатысу нәтижелерімен куәландырылады (Бухметов А., Доскеева Ж. - жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадада орын жоқ).

Келешекте ЖОО оқытушыларымен сапалы өзара іс-қимылды күшейтуді, ғылыми-зерттеу зертханаларына тікелей шығу және практикалық зерттеулер, тәжірибелер жүргізу үшін өзара іс-қимыл саласын кеңейтуді жоспарлап отырмыз.

Кәсіби шеберлік конкурстары.

2023-2024 оқу жылында 6 педагог (18%) облыстық және республикалық деңгейдегі түрлі конкурстарға қатысты.

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Іс шара	Нәтиже
1	Қайрғали Н.Қ.	"Талантты мұғалім – дарынды балаларға" Республикалық педагогикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	2 орын
		"Педагогикалық идеялар панорамасы" Республикалық конкурсының өңірлік кезеңі	1 орын
		«Инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсының облыстық кезеңі	1 орын
		"Инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі" конкурсының республикалық кезеңі	Грамота
		"Талантты мұғалім – дарынды балаларға" Республикалық педагогикалық олимпиадасы	2 орын
2	Гаппаров Ж.А.	"Педагогикалық идеялар панорамасы" Республикалық конкурсының өңірлік кезеңі	1 орын
		"Үздік педагог" республикалық конкурсының облыстық кезеңі	1 орын
		"Үздік педагог" конкурсының республикалық кезеңі	жүлдегер
		Республикалық конкурстың облыстық кезеңі "Инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі"	3 орын
3	Төлеміс Ж.С.	"Педагогикалық идеялар панорамасы" Республикалық конкурсының өңірлік кезеңі	3 орын

4	Баймаганбетова А.П.	Республикалық конкурстың облыстық кезеңі "Инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі"	Номинация
5	Алымбаева Д.Ж.	"ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтықтан олимпиадасы	2 орын
6	Токтарова Р.Е.	"ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтықтан олимпиадасы	1 орын

Конкурстарға қатысу қорытындысы бойынша:

- облыстық деңгейде 6 педагог (18%) жүлделі орындарға ие болды;
- республикалық деңгейде - 4 педагог (12%) конкурстардың жүлдегерлері атанды, 1 педагог (3%) грамотамен марапатталды.

«Үздік педагог» атағының иегерлері	
Нугуманова К.А.	2020
Гаппаров Ж.А.	2023

«Озат» мектебінің мұғалімдері «Үздік педагог 2023» республикалық конкурсы, «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсы, «Талантты мұғалім- дарынды балаларға» республикалық конкурсы, «Жаңа мектеп-заманауи мұғалім» республикалық конкурсы, «инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсының республикалық кезеңі, облыстық «инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсының кезеңі.

Деңгей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Облыстық	2 жүлделі орын	6 жүлделі орын	8 жүлделі орын
Республика	1 грамота	1 грамота	4 жүлделі орын, 1 грамота

Кестенің деректеріне сәйкес педагогтердің конкурстарға қатысуы мен нәтижелілігінің өсуінің оң динамикасы байқалады. Болашақта мұғалімдер конкурстарға белсенді және сапалы қатысуды жалғастырып, кәсіби деңгейін арттыруы керек.

Педагогтерді аттестаттау.

Педагогтерді аттестаттаудың 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспарына сәйкес 3 мұғалім, 1 психолог (И.А. Колычева, И.С. Канафина, Ж. Ж. Айдархан, А. М. Букпенова), 2 тәрбиеші (С. Ж. Бектасова, А. Ж. Мнайдарова) педагогтерді аттестаттау рәсіміне қатысты. Аттестаттау қорытындысы бойынша педагогтар И. А. Колычева сонымен қатар педагог-сарапшы, А. М. Букпенова – педагог-модератор болып табылады. Педагогтар Айдархан Ж. Ж., Канафина И.С. санатты педагог-модераторға көтерді. Тәрбиешілер С. Ж. Бектасова, А. Ж. Мнайдарова санаттарын көтермеді: аттестаттау кезеңінен өтпеді-портфолионы бағалау.

Педагогтерді аттестаттаудан өтудің салыстырмалы деректері

Санат	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Педагог-шебер	-	-	-	2 педагог растайды
Педагог-зерттеуші	-	1	-	2 педагог растайды
Педагог-сарапшы	5	2	1	+2
Педагог-модератор	11	4	3	+3

Жазғы аттестаттау кезеңінде мектеп директоры Раисов Р. Е., педагогтар Ахметова М. С., Нуғманова К. А., Острянина Т. С., Ерментаева Б. А., Токтарова Р. Е., Жданов Е. П., тәрбиешілер Колесниченко М. Н., Бектасова С. Ж., Мнайдарова А. Ж. мәлімделді.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығына сәйкес педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан 3 жылда 1 рет өтуге міндетті.

Талаптарға байланысты мұғалімдер кәсіби өсу және аттестаттаудан сәтті өту үшін БА курстарынан жиі өтеді.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
21	20	22

2023-2024 оқу жылында «Өрлеу» БАҰО АҚ Қостанай облысы бойынша филиалы базасында 22 педагог (66%) біліктілікті арттыру курстарынан өтті және оқиды.

Жыл сайын біліктілікті арттыру курстарының тақырыбы кеңейіп келеді. Курстардың мазмұны мен материалдары бойынша мұғалімдердің сұраныстары толығымен сәйкес келеді.

Сондай-ақ дарынды балалармен жұмыс істеу және олимпиадаларға дайындық бойынша біліктілікті арттыру курстарына қажеттілік жоғары. Жас мұғалімдерде қиындық деңгейі жоғары тапсырмаларды шығару тәжірибесі жеткіліксіз.

Тәжірибе алмасу. Озық педагогикалық тәжірибені тарату.

2023-2024 оқу жылында облыс және республика мұғалімдері үшін 12 педагог (36%) «Қостанай дарыны» РҒПО, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ, «Өрлеу» БАҰО АҚ Қостанай облысы бойынша филиалының, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы қолдауымен семинарлар, ашық сабақтар, шеберлік сыныптарын сәтті өткізді.

Айта кету керек, біздің педагогтардың табысты тәжірибесі жоғары бағаланады және әртүрлі бағыттарда қабылдауға дайын: сапалы оқыту және үйрету (Қайрғали Н.К., Острянина Т. С., Колычева И. А., Баймағанбетова А. П.), ғылыми зерттеу

жүргізу үшін оқушыларды ұйымдастыру (Нугуманова К. А., Баймағанбетова А. П., Кубаева А. А.), олимпиадаларға дайындық (Иващенко А.А., Гаппаров Ж. А., Колычева И. А.), жобалар жүйесін іске асыру (Төлеміс Ж. С.), робототехника және бағдарламалау саласындағы жобаларды әзірлеу (Жарлыкасов Б.Ж.).

Деңгей	Семинар атауы	Өткізу жылы
Облыстық	"Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған "сабақтарда геймификацияны тиімді пайдалану" семинары	2019
Облыстық	"Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ " сабақтарында мұғалімдерге арналған « Get.plickers.com платформаны пайдалану» семинары	2019
Республика	ҚР Білім және ғылым министрлігі, "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ «Үш тілде оқыту: ізденістер мен шешімдер"әдістемелік семинары	2019
Облыстық	Дарынды балалармен тәжірибені жалпылау және тарату бойынша вебинарлар сериясы. "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ, "Қостанай дарыны" РҒПО	2020
Облыстық	Дарынды балалармен тәжірибені жалпылау және тарату бойынша вебинарлар сериясы. "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ, "Қостанай дарыны" РҒПО	2021
Республика	Химия, биология, физика мұғалімдеріне арналған "Оқушыларды ғылыми жобалар конкурстарына дайындаудың құрылымдық-мазмұндық қызметі" оқу семинары	2023

2019 жылдан бастап мектеп мұғалімдері педагогтардың әртүрлі санаттарына арналған 2 республикалық және 3 облыстық семинарларды сапалы өткізді.

Мектепте педагог-жаттықтырушылар аналитика бойынша Р. Е. Тоқтарова, зерттеу бойынша А. П. Баймағанбетова, химия, биология, тарих бойынша білім беру бағдарламалары және сертификатталған мұғалімдер М.С. Ахметова, К. А. Нугуманова, Ж. С. Төлеміс STEM технологияларын қолдану саласында Т. С. Остринина, Гаппаров Ж.А. жұмыс істейді.

Осылайша, болашақта педагогтар облыс пен республика деңгейінде тәжірибені жинақтап, авторлық бағдарламаларды лицензиялауы, әдістемелік кешендерді әзірлеуі және енгізуі қажет.

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадаға қатысуды талдау.

Облыстық деңгей.

Олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысу үшін 9-11 сыныптардың 40 оқушысы (мектептегі оқушылардың жалпы санының 19%) мәлімделді. 8 сыныптың 5 оқушысы келесі жылы Олимпиадаға қатысудың оң тәжірибесін алу мақсатында 9-сыныпқа ұсынылды.

Олимпиадаға қатысу қорытындысы бойынша 19 оқушы (қатысу сапасының 47,5%) жүлделі орындарға ие болды: 1 орын – 3 оқушы, 2 орын – 4, 3 орын – 12.

Нарумов Дияр, Бороздина Светлана ауруына байланысты олимпиаданың 2-ші турына қатысқан жоқ. (қосымша 1)

Доскеева Жанель, қазақ тілі, мұғалім Токтарова Рауза Ерқановна, Бухметов Айтуар, ағылшын тілі, мұғалім Колычева Инна Арменовна, Аманжолова Айжан, Қазақстан тарихы, мұғалім Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы- облыстық кезеңнің жеңімпаздары атанып, олимпиаданың қорытынды республикалық кезеңіне қатысуға дайындалуда

Олимпиаданың республикалық кезеңінің әрбір қатысушысымен 2024 жылдың 1 ақпанынан бастап өзінің педагогтарымен де, ғылыми кеңесшілерімен де күшейтілген дайындық үшін жеке қосымша сабақтар жоспарланып, ұйымдастырылады: Доскеева Жанель ғылыми кеңесші Исова Э.А., Аманжолова Айжан – Шалгимбеков А. Б., Бухметов Айтуар – А. Байтұрсынов ат. ҚОУ шақырылған кеңесші.

Пәндер бойынша олимпиадаға қатысудың 100% нәтижесін Қазақстан тарихы бойынша оқушылар мен педагогтар көрсетті (Қайғали Н. Қ., Айдархан Ж. Ж., Ахметова М. С.), химия (Нугуманова К. А.); 50% - биология (Кубаева А. А.), информатика (Иващенко А. А.); 33% - дан 40% - ға дейін-қазақ (Токтарова Р. Е.), орыс (Баймағанбетова А. П.), ағылшын (Колычева И.А.), география (Құдабаев Д. Т.). Қатысудың нөлдік көрсеткішін математика (Жданов Е. П., Жумабай Г.Н.), физика (Острянина Т.С.), құқық негіздері (Қайрғали Н. Қ.), география (Ерментаева Б. А.), биология (Букпенова А. М.). бойынша оқушылар мен мұғалімдер көрсетеді.) (2 қосымша)

Олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысқан 6 жыл ішінде оң динамика байқалады: +31 қатысушы, + 14 жүлделі орын, +1 қатысу сапасы. (3-қосымша)

Келешекте олимпиаданың облыстық және республикалық кезеңдеріне қатысушылардың контингентін ұлғайту жоспарлануда.(4-қосымша)

Тұжырым.

Олимпиадаға қатысу қорытындысы бойынша 19 оқушы жүлделі орындарға ие болды: 1 орын – 3 оқушы, 2 орын – 4, 3 орын – 12.

Пәндер бойынша олимпиадаға қатысудың 100% нәтижесін оқушылар мен педагогтар Қазақстан тарихы бойынша көрсетті (Қайғали Н. Қ., Айдархан Ж. Ж., Ахметова М. С.), химия (Нугуманова К. А.); 50% - биология (Кубаева А. А.), информатика (Иващенко А. А.); 33% - дан 40% - ға дейін-қазақ тілі (Токтарова Р. Е.), орыс тілі (Баймағанбетова А. П.), ағылшын тілі (Колычева И.А.), география (Құдабаев Д. Т.).

Олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысқан 6 жыл ішінде оң динамика байқалады: +31 қатысушы, + 14 жүлделі орын, +1 қатысу сапасы.

Оқушылардың олимпиадаға дайындығы мен қатысуының сапасын жан-жақты зерделеу мақсатында олимпиадаға қатысушыларға сауалнама жүргізілді. Дайындықтың сапасын зерделеуге, олимпиадаға қатысуға, нәтижелілікті талдауға бағытталған 9 сұрақ жасалды. Оқушылар сұрақтарға адал жауап беріп, олимпиадаға қатысу барысында өз нәтижелерін талдады.

Қосымша 1

Пәндер бойынша жүлделі орындар

№	Пән	Қатысушының Т.А.	сынып	Мұғалімнің Т.А.Ә.	Нәтиже
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Доскеева Жанель	11	Токтарова Рауза Еркеновна	1
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	Чирков Максим	10	Токтарова Рауза Еркеновна	3
3	Орыс тілі мен әдебиеті	Мусина Алина	10	Баймаганбетова Айгерим Прмановна	3
4	Қазақстан тарихы	Акалтаева Рабига	11	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	3
5	Қазақстан тарихы	Аманжолова Айжан	11	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	1
6	Қазақстан тарихы	Тюлюева Дильназ	9	Айдархан Жазира Жукатаевна	3
7	Қазақстан тарихы	Мнашева Дарига	11	Ахметова Мадина Самархановна	3
8	Ағылшын тілі	Бухметов Айтуар	10	Колычева Инна Арменовна	1
9	Ағылшын тілі	Баймухамедов Тигран	9	Колычева Инна Арменовна	2
10	Химия	Смольская Злата	10	Нугуманова Карина Ансагановна	3
11	Химия	Абжанова Наргиз	9	Нугуманова Карина Ансагановна	2
12	Биология	Гурский Даниил	9	Кубаева Ангелина Александровна	3
13	Биология	Фролова Виолетта	10	Кубаева Ангелина Александровна	3
14	Информатика	Нарумов Дияр	11	Иващенко Андрей Александрович	3
15	Информатика	Татаренко Виктория	10	Иващенко Андрей Александрович	3
16	Информатика	Мурзабеков Даниал	10	Иващенко Андрей Александрович	3
17	География	Субботин Артем	11	Кудабаев Даулет Тулеуович	2
18	География	Смаилова Ақниет	10	Кудабаев Даулет Тулеуович	2
19	География	Умарова Риза	9	Кудабаев Даулет Тулеуович	3

2 қосымша

Пәндер мен факультативтік сабақтар сағаттарының саны бойынша
нәтижелілік

Пән	Қатысушылардың саны	Жүлдегерлер саны	Қатысу сапасы	ТБК сағатының саны	Ғылыми кеңесші
Қазақ тілі мен әдебиеті	3	2	66,6%	3	+
Орыс тілі мен әдебиеті	3	1	33%	5	-
Қазақстан тарихы	4	4	100%	2	+
Құқық негіздері	1	0	0	0	-
Ағылшын тілі	5	2	40%	5	-
Химия	2	2	100%	3	+
Биология	4	2	50%	3	-
Информатика	6	3	50%	12	+
География	8	3	37,5%	3	-
Математика	3	0	0	0	-
Физика	1	0	0	9	-

3 қосымша

6 жылдағы салыстырмалы цифрлық деректер

Оқу жылы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Қатысушылардың саны	9	13	22	25	35	40	+31
Жүлдегерлер саны	4	3	10	13	19	19	+15
Қатысу сапасы	44%	23%	45%	52%	54%	47,5%	+3,5

2023-2024 жылдардағы облыстық олимпиадаға мектептердің қатысу нәтижелерінің салыстырмалы кестесі

Мектеп	БИЛ	Алтынсарин ат. ДБМ	Озат	Горький ат. гимназия	ФМЛ	№23 ЖББМ	№2 МЛ	Мәуленов ат. гимназия
ЖМБ	27	0	11	3	6	1	4	0
ҚГБ	11	19	8	15	4	5	3	5
Жүлдегерлердің жалпы саны	38	19	19	18	10	6	7	5

Республикалық деңгей.

Олимпиаданың облыстық кезеңінің қорытындысы бойынша 9-11 сыныптар арасында республикалық кезеңге 5 оқушы мәлімделді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың республикалық кезеңіне 7-8 сыныптар арасында 2 оқушы өтті.

3 жыл тұрғыда жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қатысушылар саны	8	6	7
Жүлдегерлер саны	2	4	2
Қатысу сапасы	25%	67%	29%

Республикалық олимпиадаға қатысу қорытындысы бойынша 2 оқушы (29%) жүлдегер атанды: Аманжолова Айжан – 3 орын (Қазақстан тарихы, мұғалім Қайрғали Н.Қ.), Гурский Даниил - 2 орын (биология, Кубаева А.А.).

Қорытынды ұсыныстар:

Практикалық сипаттағы олимпиаданың республикалық кезеңінің тапсырмалары ғылыми фактілерді білуге және функционалдық сауаттылықты пайдалануға арналған міндеттерді қамтиды. Жаратылыстану-ғылыми бағыттағы пәндер бойынша тапсырмалар жоғары дамуға және логиканы, шығармашылық ойлауды, стандартты емес тәсілді қолдануға бағытталған.

Пәндер бойынша олимпиадаға қатысушылардың жұмыстарын талдау педагогтарды даярлау жүйесінде жоғары нәтижелерге қол жеткізудің әлеуетті мүмкіндіктері бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді, бұл балаларды келесі оқу жылының олимпиадасына дайындау бойынша неғұрлым тиімді және жүйелі жұмысты ұйымдастыру қажеттігін көрсетеді.

Айта кету керек, олимпиадаға қатысу көрсеткіштері олимпиадаға дайындық тәсілдерінде өзгерістердің болмауымен, сондай-ақ жүйелі деңгейде олимпиадаларға алдына ала нашар дайындықпен байланысты, соңғы факт дайындықта негізгі рөл атқарады, өйткені тапсырмалардың мазмұнына құрастырушылар озық және «жоғары оқу орны» материалын қосады.

Бұл көрсеткіштер білімнің әртүрлі салаларында дарындылық танытатын білім алушыларды ерте анықтау және сүйемелдеу жүйесін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, оқушыларды зияткерлік жарыстарға даярлау тәсілдерін айтарлықтай өзгерту қажеттігін көрсетеді.

**2023-2024 оқу жылында 8-11 сынып оқушылары арасында
республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңіне
қатысуды талдау.**

Біздің оқушылар қатысудың үздік нәтижесін көрсетті. Конкурстың облыстық кезеңіне 40 оқушы қатысқан 31 жоба ұсынылды. Қатысу қорытындысы бойынша 28 автордың 22 жобасы - 9 командалық жоба, 13 – жеке жоба, 13 – ЖМБ жобасы, 9-ҒҚБ жүлдегері атанды, оның ішінде 5 жоба – I орын, 7 жоба – II орын және 10 жоба-III орын. (қосымша 1)

Педагогтар Нугуманова К.А., Колычева И. А., Қайрғали Н. Қ., Баймағанбетова А.П., Гаппаров Ж. А., Ерментаева Б. А., Кубаева А.А. конкурстың 2 және одан да көп жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындады.

Сонымен қатар, «Жер және ғарыш туралы ғылым», «Математика», «Экономика», «Этномәдениеттану», әдебиет (қазақ, ағылшын), Құқықтану секцияларына өтінімдер жоқ екенін атап өткен жөн. Болашақта конкурстың 100% секцияларының қатысуымен қамту қажет.

Қала және облыс мектептерінің нәтижелілігі тұрғысынан «Озат» ғылыми жобалардың сапасы мен саны бойынша бір жыл қатарынан көшбасшылықты сақтап келеді. (2-қосымша)

2018-2019 оқу жылымен салыстырғанда қатысу сапасының көрсеткіштері +27%, жүлделі орындар +10, мәлімделген жобалар саны +4 бойынша оң динамика байқалады.

Үшінші жыл қатарынан «Озат» ІТ лицейі жүлделі орындар саны мен ғылыми жобалардың сапасы бойынша Қостанай облысында көшбасшы болып табылады.

Қорытынды ұсыныстар:

Облыстық ғылыми жобалар конкурстарына қатысу табыстылығының мониторингі мен талдауы педагогтерді даярлау жүйесінде республикалық және халықаралық деңгейлерде жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін барлық мүмкіндіктер бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Әр түрлі білім салаларында дарындылық танытатын білім алушыларды ерте анықтау және сүйемелдеу жүйесін дамыту бойынша педагогтар мен психологтың сапалы жұмысын жалғастыру қажет.

Пән мұғалімдеріне:

- ☐ Жоба конкурсының облыстық кезеңінің келесі кезеңіне – тестілеуге оқушыларды сапалы даярлауды жалғастыру.
- ☐ Республикалық деңгейде жұмыстарға сараптамадан сәтті өту үшін ғылыми жобаларды түзету және пысықтау.
- ☐ Акт республикалық және халықаралық деңгейлерде қатысу сапасының нәтижесіне бағытталуын әзірлеу.
- ☐ Демалыс уақытында оқушылармен қашықтан жаттығу және оқуға озық материал беру.
- ☐ Оқушыларды олимпиадаларға дайындау тәжірибесі бар жоғары оқу орындарының ғылыми кеңесшілерімен табысты өзара іс-қимылды жолға қою, оқытушылармен тұрақты байланыста болу және алынған оқушылардың ББД сапасының өсу динамикасын және ТБК сабақтарына қатысуды қадағалау.

Әдістемелік бірлестіктер мен шығармашылық топтардың жетекшілеріне:

- Жас мамандарды әдістемелік қолдау және курстан кейінгі қызмет тәжірибесімен алмасу мақсатында бірқатар іс шаралар әзірлеу
- Облыстық және республикалық деңгейдегі олимпиадаға дайындалуда оң тәжірибе алмасу үшін шеберлік сабақтар, семинарлар, вариативті компонент сабақтарының ашық сабақтары, пән мұғалімдерінің дөңгелек үстелдерін әзірлеу.

Мектеп әкімшілігіне:

- Біліктілікті арттыру курстары, тәжірибе алмасу (республика, облыс, мектеп) арқылы педагогтердің кәсіби өсуін қалыптастыруға жәрдемдесу.
- Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін мұғалімнің практикасына жаңа педагогикалық тәсілдерді енгізу арқылы мектептің білім беру ортасын жетілдіру үшін жағдай жасау.
- Мұғалімдер мен оқушыларды көтермелеу жүйесін (мемлекеттік наградалар, сыйақылар, Ғылым күні және т.б.) іске асыруды жалғастыру.
- Педагогтердің үздік тәжірибені белсенді және мақсатты игеруі мақсатында жоғары ынталы және дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру бойынша мұғалімдердің тәжірибесін жинақтауды және таратуды ұйымдастыру.

1 қосымша

№ уч	Жоба авторының Т.А.	Жоба атауы	Секция	сынып	Оқыту тілі	Жетекшінің Т.А.Ә.	Алған орын
1	Сериков Дархан	Тұрмыстық химияның физикалық қасиеттерін зерттеу	Физика	11	Орыс	Острянина Татьяна Сергеевна	1
2	Кускадамова Сабина	Топырақ жүйесіндегі мырыш, кальций және калийдің бәсекеге қабілетті өзара әрекеттесуі мәдени өсімдіктер.	Физика	9	Қазақ	Гаппаров Жахонгир Абдразакович	2
3	Асылбек Жұлдыз	Топырақ жүйесіндегі мырыш, кальций және калийдің бәсекеге қабілетті өзара әрекеттесуі мәдени өсімдіктер болып табылады.	Физика	9	Қазақ	Гаппаров Жахонгир Абдразакович	2
4	Егінбаев Саябек	Өз қолымен камерасы бар RC мұнарасын әзірлеу	Техника	9	Қазақ	Гаппаров Жахонгир Абдразакович	3
5	Оразбай Нурхан	Нақты егіншілік үшін көпфункционалды дрондар мен жер үсті техникасының бірлескен жүйесін пайдалану	Техника	11	Орыс	Храмей Ирина Сергеевна	1
6	Булатханов Санжар	Химиялық есептерді шығарудың математикалық әдістері	Қолданбалы математика	9	Орыс	Нугуманова Карина Ансагановна	3

7	Гурский Даниил	Бактерияға қарсы пептидтердің сүт қышқылы бактерияларының мәдени өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсері	Биология	8	Орыс	Кубаева Ангелина Александровна	1
8	Аманбек Тасқын	Өсімдік жасушаларының ДНҚ оқшаулау әдістерін зерттеу	Биология	9	Қазақ	Букпенова Асел Мухамбетовна	3
9	Баймухамбетов Назар	Қызылқұйрықтың фитохимиялық талдауы	Биология	11	Орыс	Нугуманова Карина Ансагановна	3
10	Асалканова Жұлдыз	Қостанай облысында биоотынды дамыту мүмкіндіктері	Қоршаған ортаны және адам денсаулығын қорғау	10	Қазақ	Ерментаева Ботагоз Ануаровна	2
11	Утепова Шолпан	Қостанай облысында биоотынды дамыту мүмкіндіктері	Қоршаған ортаны және адам денсаулығын қорғау	10	Қазақ	Ерментаева Ботагоз Ануаровна	2
12	Ануарбекова Дильназ	Ауыл шаруашылығы жануарларына арналған жемшөп қоспасын өндіруде артық су гиацintін пайдалану	Қоршаған ортаны және адам денсаулығын қорғау	11	Орыс	Кубаева Ангелина Александровна	3
13	Доспанова Дана	Ауыл шаруашылығы жануарларына арналған жемшөп қоспасын өндіруде артық су гиацintін пайдалану	Қоршаған ортаны және адам денсаулығын қорғау	11	Орыс	Кубаева Ангелина Александровна	3
14	Смольская Злата	Сүт компоненттеріне негізделген биопластмассаның қасиеттері мен құрамын жақсарту	Химия	10	Орыс	Нугуманова Карина Ансагановна	3
15	Абжанова Наргиз	Биокомпозиттік материалдардың қасиеттерін зерттеу	Химия	8	Орыс	Нугуманова Карина Ансагановна	3
16	Бисимбаев Чингисхан	Үйдегі химиялық зертхана	Химия	10	Орыс	Нугуманова Карина Ансагановна	1
17	Ақалтаева Рабига	Виртуалды шындық археологиялық мұражайы	Тарих	11	Қазақ	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	1
18	Аманжолова Айжан	Виртуалды шындық археологиялық мұражайы	Тарих	11	Қазақ	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	1
19	Смаилова Акниет	Туған өлкенің тарихи объектілерінің ерекшеліктері (3-D модельдеу)	Өлкетану	10	Орыс	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	2
20	Еркинова Асылзат	Ландшафтно-географическая особенности и этапы развития реки Тобыл	Өлкетану	9	Қазақ	Ерментаева Ботагоз Ануаровна	3

21	Амантай Инабат	Тобыл өзенінің ландшафтық- географиялық ерекшеліктері мен даму кезеңдері	Өлкетану	9	Қазақ	Ерментаева Ботагөз Ануаровна	3
22	Аубакиров Алдияр	Қостанай қаласының қалалық орналасуын талдау	Өлкетану	10	Орыс	Кудабаев Даулет Тулеуович	3
23	Федоренко Даниил	Қостанай қаласының қалалық орналасуын талдау	Өлкетану	10	Орыс	Кудабаев Даулет Тулеуович	3
24	Хасенова Дильназ	С. Мұқановтың "Ботагөз" романындағы антропонимдердің семантикалық маңызы	Тіл білімі (қазақ тілі)	8	Орыс	Токтарова Рауза Еркановна	2
25	Бердникова Ирина	Нейрондық желілер: болашақ цифрлық авторлар немесе тілдік құзыреттілікке қауіп төндіре ме?	Тіл білімі (орыс тілі)	10	Орыс	Баймағанбетова Айгерим Прмановна	2
26	Умербекова Малика	Әдебиеттегі манкуртизм тақырыбы	Орыс әдебиеті	10	Орыс	Баймағанбетова Айгерим Прмановна	2
27	Бейсова Мөлдір	Storytelling in developing students' language skills (on the example of our own short stories)	Тіл білімі (шетел тілдері)	10	Орыс	Колычева Инна Арменовна	3
28	Бухметов Айтуар	Tik tok shorts as a new way of English learning	Тіл білімі (шетел тілдері)	10	Орыс	Колычева Инна Арменовна	2

2 қосымша

Мектеп атауы	Қатысу нәтижесі-жүлдегер жобалардың саны
«Озат» МАТМЛИ	22
Ы.Алтынсарин ат. ММЛИ	16
ФМЛ Қостанай қ.	12
М.Горький ат. гимназия	8
С.Мауленов ат. гимназия	3

3 қосымша

2021-2022	2022-2023	2023-2024
39 мәлімделген жобалар	38 мәлімделген жобалар	31 мәлімделген жобалар
24 жүлделі орын	23 жүлделі орын	22 жүлделі орын
62% қатысу сапасы	60,5% қатысу сапасы	71% қатысу сапасы

Республикалық деңгей.

Республикалық ғылыми жобалар конкурсы-6 жүлдегер жоба (8 жоба мәлімделді) – 75% сапа.

«Зерде» республикалық жобалар конкурсы - 1 жоба-жүлдегер (мәлімделген 2 жоба) – 50%.

«Ұлы Өнертабысқа алғашқы қадам» республикалық жобалар конкурсы – 1 жоба-жүлдегер (мәлімделген 1 жоба) – 100%.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
14	11	21	15	11	8
78%		71%		73%	

Осылайша, республикалық деңгейде ғылыми жобалар конкурстарына сапалы қатысудың тұрақты өсуі байқалады. Оқушылар мен мұғалімдер жыл сайын қатысу аясын кеңейтуге тырысады, технологиялар жүйесін дамытуға баса назар аударады.

Болашақта табысты ғылыми-зерттеу «өнімі» негізінде жоғары деңгейге шығып, патенттеуге және бизнес-жобаларды әзірлеуге тырысу қажет.

Халықаралық деңгей.

Жолдасбеков ат. Халықаралық жобалар конкурсы - 1 жоба-жүлдегер (мәлімделген 1 жоба) - 100%

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
10	10	4	4	1	1
100%		100%		100%	

Айта кету керек, конкурстың қазылар алқасы біздің мектеп оқушыларының ғылыми жобаларының сапасын жоғары бағалайды және көбінесе өнімді патенттеуге, идеяларды іске асыру үшін бизнес-жоспар жасауға тырысуға кеңес береді.

Бүгінгі таңда біз халықаралық деңгейдегі конкурстарға тікелей шығу және қатысу проблемасымен тап болып келеміз. Айта кетейін, ғылыми жобалардың сапасы мен тілегі, оқушылардың халықаралық конкурстарға қатысуға дайындығы жыл сайын артып келеді.

Биылғы оқу жылында объективті себептер бойынша оқушылар тағы екі маңызды жоба конкурсына қатыса алмады: «Ғылым әлемін ашамыз» ғарыштық зерттеулер бойынша халықаралық ғылыми жарыстар, «Адам-Жер-Ғарыш» қоршаған ортаны қорғау мәселелері бойынша оқу және ғылыми-зерттеу жобаларының Бүкілресейлік олимпиадасы. Жоғарыда аталған конкурстар өздерін халықаралық деңгейде тағы да жариялауға және ғарыштық зерттеулер мен энергия үнемдеуді дамыту саласындағы идеялармен бөлісуге мүмкіндік береді.

Тұжырым.

Мұғалімдерді оқыту деңгейі және таңдау бойынша курстардың сабақтарын ұйымдастыру сапасы оқушылардың сабаққа қатысу көрсеткіштеріне және конкурстарға қатысу нәтижелеріне тікелей әсер етеді. Оқушылар әртүрлі бағыттарда өздерінің зияткерлік әлеуетін іске асыру үшін барлық қолайлы жағдайлар қамтамасыз етілген вариативті компоненттің сабақтарына белсенді қатысады.

Ғылыми жобалар конкурстарына қатысу қорытындысы бойынша жыл сайын басқа мектептердің ғылыми жобаларының сапасы жоғарырақ өсетіні және ғылыми қызметтің дайын «өнімдерін» құрудың жоғары деңгейі байқалатыны атап өтілді. Біз ғылыми жобалардың сапасын арттыруымыз керек, атап айтқанда зерттеудің жаңалығына, өзектілігіне, сондай-ақ ғылыми жұмыстың эксперименттік, практикалық бөлігіне баса назар аударуымыз керек, зерттеудің дайын «өнімдерін» жасауымыз керек.

Облыстық ғылыми жобалар конкурстарына қатысу табыстылығының мониторингі мен талдауы педагогтерді даярлау жүйесінде республикалық және халықаралық деңгейлерде жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін барлық мүмкіндіктер бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Әр түрлі білім салаларында дарындылық танытатын білім алушыларды ерте анықтау және сүйемелдеу жүйесін дамыту бойынша педагогтар мен психологтың сапалы жұмысын жалғастыру қажет.

«Озат»МАТМЛИ педагогикалық ұжымының әлеуетіне SWOT-талдау.

Күшті жақтары:

- + Өршіл педагогтармен салыстырмалы түрде жас перспективалы ұжым (орташа жасы 35 жас) (!)
- + Мұғалімдер мен оқушылар арасында салауатты бәсекелестік;
- + Өз ресурстарын пайдалана отырып, педагогтердің біліктілігін арттыру-5 педагог «Өрлеу» және «ПШО» оқу орталықтарының біліктілікті арттыру курстарының жаттықтырушыларының сертификаттарына ие;
- + Педагогтар мен оқушылардың зертханаларға және жоғары оқу орындарының ғылыми-зерттеу орталықтарына тікелей шығуы-ғылыми кеңесшілермен өзара іс-қимыл;
- + 7-сыныпқа сапалы іріктеуден өткен оқушылармен жұмыс (ынталы оқушылар);
- + Республикалық және халықаралық конкурстарға дайындық кезінде пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің үйлесімді жұмысы;
- + Оқушыларды ғылыми жобалар конкурстарына дайындаудың өзіндік табысты тәжірибесі
- + Педагогтерге арналған облыстық, республикалық оқу семинарларын ұйымдастыру мен өткізудің табысты тәжірибесі
- + STEM-білім беру педагогтарының іске асыруы
- + Қазіргі заманғы МТБ
- + Оқушыларды ғылыми жобалар конкурстарына дайындаудың жөнге салынған жүйесі;

Нашар жақтары:

- Педагогикалық ұжымның сапалық құрамының жеткіліксіз көрсеткіші (43%)
- Ұжымның басым бөлігінде дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесі жоқ;
- Дарынды балалармен жұмыс істеу бойынша тәжірибені жалпылауға, бағдарламаларды лицензиялауға, авторлық бағдарламаларды ұсынуға төмен қызығушылық;
- Оқушы-мұғалім-психолог-ата-ана арасындағы тығыз байланыстың болмауы;
- Кадрлар сабақтастығының болмауы;
- Республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадаларға дайындықтың жетілмеген жүйесі;

Мүмкіндіктер:

- + Жетекші кадрларды даярлау орталықтарымен («Өрлеу», «ПШО»), «Қостанай дарыны» РҒПО-мен тікелей ынтымақтастық;
- + Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерге тікелей шығу;

+ Дайын болу, жаңа нәрселерді үйренуге, тәжірибе алуға ынталандыру.

Қауіптер:

- Кадрлардың ауысуы (декреттік демалыстағы педагогтардың жоғары пайызы);
- Тар бейінді пәндер кадрларының жетіспеушілігі (ІТ бағыты).

2023-2024 оқу жылына арналған мектептегі тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» тұтас тәрбие бағдарламасының негізінде жасалды, осы бағдарламаның құрамына тәрбиенің 3 негізгі құндылығы кіреді: **ұлттық мүдде, ар-ождан, ұмтылыс**. Барлық құндылықтар келесі республикалық және облыстық жобалар арқылы іске асырылады:

- «Мектеп парламенті»
- «Пікірсайыс қозғалысы»
- «Оқырман мектеп»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі бойынша)
- «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» (қысқаша АПҚО)

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.
2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалау.
5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Ұлттық мүдде

Осы құндылықтың негізгі индикаторлары:

- Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;
- Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын;

- қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- ұлттық мәдениетті көрсету;
- қазақ тілін қолдану аясын кеңейту.

Күтілетін нәтиже:

- патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі;
- мемлекеттік рәміздерді құрметтейді;
- ел тарихын бағалайды;
- Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады;
- құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар.

Осы құндылықты тәрбиелеу шеңберінде мектепте келесі **жалпы мектептік іс-шаралар** өткізілді: «Жеткіншуктің жеті жарғасы» жобасын іске асыру шеңберінде мынадай жалпы мектептік іс-шаралар өткізілді: «Мектеп – мейірім мекені» іс-шарасы, «Ұлттық мұраны дәріптеу», 7-11 сыныптар жалпы мектептік сынып сағаты,

«Оқырман мектеп» жобасын іске асыру .

2023 жылдан бастап Л. Н. Толстой атындағы Қостанай облыстық әмбебап ғылыми кітапханасымен меморандум жасалды.

Қыркүйек: кітапханашы Ерментаева Б. А. Қыркүйек: 7-9 сыныптарға арналған "Мұрат Әуезов – ұлы адам" кітабына библиографиялық шолу жүргізілді. Мектеп кітапханасында көрме ұйымдастырылды.

- ✓ 7-11 сыныптарға арналған "оқылған кітаптан үзінді" кітап трейлерлерінің ай сайынғы акциялары.

Қазан: 7-8 сыныптарға арналған "Қожа Ахмет Ясауи, Сұлтан Бейбарыс, Төле би" зияткерлік ойын-конкурсы.

- ✓ Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған библиографиялық шолу. Іс-шараға 7-8 сынып оқушылары қатысады.

- ✓ "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" кітап көрмесі

- ✓ Батыс кітапхана филиалының қызметкерлерімен бірлесіп "Ғалым және педагог – Эльдес Омаров" тарих сабағын өткізу.

Қараша: «Біз күзде жалықпаймыз, кітап оқимыз».

- ✓ Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына орай кітап көрмесі.
- ✓ Ғафу Қайырбековтің 95 жылдығына арналған өмірбаяндық очерк.
- ✓ Спандияр Көбеевтің 145 жылдығына арналған кітап көрмесі. (9-сынып оқушысы Тілектес Саяна қысқаша библиографиялық баяндама жасады).

Желтоқсан:

- ✓ «Менің ойыным», интеллектуалды ойын. Тәуелсіздік күніне арналған 7 сынып.

Қаңтар:

✓ Балалар кітапханасы жобасы аясында: мектеп фестивалі: 7-10 сыныптарға арналған "Біз Сізге кітап туралы айтып береміз" әдеби-театрлық қойылымы. Нәтижелілігі: Гран - при - 8 «В» (сынып жет. Токтарова Р. Е., 1 орын – 10 «В» сынып жет. Жданов Е. П., 2 орын -9 «В» сынып жет. Құдабаев Д.Т., 3 орын -9 «А» сынып жет.Жумабай Г.Н.. қалған сыныптар номинациялар бойынша марапатталды.

- ✓ Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына арналған библиографиялық шолу.

Ақпан:

- ✓ Махамбет Өтемісұлының туғанына 220 жыл толуына арналған кітап көрмесі.

✓ 7-9 сынып оқушыларына арналған «Кітап әлеміне қызықты саяхат» тақырыбында он күндік әлеуметтік-гуманитарлық іс-шара өткізді. Мақсаты: оқушыларды кітап әлеміне қызықтыру, балалардың сөздік қорын байыту, Мұқият оқырман мен кітапқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, топта жұмыс істей білу, олардың лингвистикалық және географиялық білімдерін байыту.

✓ 7-9 сынып оқушылары «Кітап оқуға шақырамын» челленджіне қатысып, өздерінің сүйікті кітаптарын ұсынды.

✓ Қасым Аманжоловтың «Отан» өлеңіне арналған «Менің сүйікті кітабым» республикалық конкурсына қатысу.

Наурыз

✓ Кітапханада Алғыс айту күніне арналған көрме ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты-елімізде отансүйгіштік сезімін ояту.

Сәуір

✓ Мұғалім Құдайбердіұлының өмірбаяны мен шығармашылығына арналған көрме.

- ✓ Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығына арналған көрме

Мамыр

✓ Қасым Қайсеновтың өмірі мен шығармашылығы туралы көрме

✓ Сағадат Қожахметұлы Нұрмағамбетовтің туғанына 100 жыл толуына арналған патриоттық оқуларға оқушылардың белсенді қатысқаны үшін Л. Н. Толстой атындағы Қостанай облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы мектеп директорына және директордың ТЖ жөніндегі орынбасары А. П. Кандалинаға алғысын білдірді.

✓ "Асық ату" ойынының мектеп турнирі 7-10 сыныптар (қатысушылар 30 адам)

✓ Мектеп пікірсайыс турнирі (12 адамды қамту).

✓ Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы бейнероликтерді қарау (210 оқушы).

- ✓ «Облыстық Абай оқулары» конкурсына қатысу-3 орын (7 «А» сынып Д. Бақытбек)
- ✓ «Жас тұлпар» жүлдесі-Торғай алаңындағы Ыбырай Алтынсариннің алғашқы ашылу мектебінің 160 жылдығына арналған 3 орын (7 «А» сынып Д. Бақытбек)
- ✓ Кітапхана сағаты кітапханамен біріктірілген, № 1-Батыс филиалы «Туған өлкенің ақындарының шығармаларын дәріптеу» 7-8 сынып (30 оқушы).
- ✓ 7-9 сыныптардағы шахмат және дойбы бойынша мектеп турнирі (27 оқушыны қамту).
- ✓ «Тоғызқұмалақ» ойынынан мектеп турнирі 7-9 сыныптар (60 оқушы).
- ✓ Іс-шаралар. Алғыс айту күніне арналған: ашық сынып сағаттары, ата-аналар мен тәрбиешілерге арналған бейнероликтер.
- ✓ Мерекелік бағдарлама. 8 Наурызға арналған. (207 оқушы).
- ✓ ҒПК, олимпиадалар мен зияткерлік конкурстардың жүлдегерлерін марапаттау рәсімі (207 оқушы).
- ✓ Жасөспірімдерге арналған спорттық жарыстар. Отан қорғаушылар күніне арналған 7-9 сыныптар (112 оқушыны қамту).
- ✓ «Соңғы қоңырау» салтанатты жиын (50 оқушыны қамту).
- ✓ 11 сынып оқушыларына аттестат тапсыру (50 оқушыны қамту).
- ✓ Отан қорғаушылар күніне, Жеңіс күніне арналған сынып сағаттары.
- ✓ Наурыз мерекесіне арналған сынып іс-шаралары.
- ✓ Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған батылдық сабақтары.
- ✓ 7-8 сыныптар; "Ауғанстан-біздің жадымыз бен азабымыз"
- ✓ 9-11 сыныптар: "Ауғанстан-тірі жады"
- ✓ Экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша сынып сағаттары,
- ✓ 7-сыныптар: "Қол ұстасайық, достар!", "Әлемдік мәдениеттердің бай әртүрлілігі» « Абайлаңыз, экстремизм!» «Біз басқамыз, бірақ әлеміміз бір»
- ✓ 8-сынып: «Біз бәріміз ерекшеленеміз, бірақ бәріміз бақытқа лайықпыз» «Қақтығыстардың алдын алу және шешу» Экстремизмсіз патриотизм» «Ұлттар мен ұлтаралық қатынастар»
- ✓ 9-11 сыныптар: «Экстремизм наразылық білдірудің әлеуметтік-жасөспірімдік түрі ретінде», «Терроризм-қоғамға қауіп»
- ✓ https://www.instagram.com/p/C3H--AstCuc/?img_index=1
- ✓ https://www.instagram.com/p/C35YiN4NW3s/?img_index=1
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C6PMrO4Lytz/>
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C6ROahyNZZK/>
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C6PMdeJrmRK/>
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C3-SESyN2gt/>
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C3-SA5PthSR/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/C22ZiojNgvE/?img_index=1
- ✓ https://www.instagram.com/p/C0hMusDMxeV/?img_index=1

Сынып жетекшілері өткізетін іс-шаралар:

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Әділ Қазақстан, сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» жалпы республикалық сынып сағаты:

➤ Тақырыптық сынып сағаттары «Тілдердің бірлігі - Қазақстан халқының бірлігінің негізі», «Қазақстан Республикасының күні», зияткерлік ойындары «Ұлттық валюта – теңге»

➤ Өнегелік сынып сағаты: «Қатыгездік пен зорлық-зомбылық: оларға қалай қарсы тұру керек?» Оқушыларға өздерінің адамгершілік көзқарастарын, пайымдауларын, бағаларын дамыту мақсатында білім беру, сондай-ақ адамгершілік жеке қасиеттерін дамыту, өз қателіктерін тану, оларды талдау және қорытынды жасау, кешіру және кешірімді болу, өз дұрыстығын дәлелдеу және басқа адамдардың дұрыстығын тану және т.б. қалыптасқан адамгершілік құндылықтар тәрбиеленушілердің ересек жасындағы адамгершілік мінез-құлқының тірегі мен негізі болады.

➤ ЖҚЕ бойынша сынып сағаттары. «Абайлаңыз, балалар!» жол - көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар:

➤ Жол қозғалысы ережелерінің пайда болу тарихы. «Жол белгілерінің Халықаралық тілі» проблемалық жағдайларды шешу түрінде өтті.

➤ Құқықтық жалпыға бірдей оқыту сабақтары: «Біз өз іс-әрекеттерімізге жауаптымыз», құқықтық тәрбие бойынша әңгімелесу «Менің мектептегі құқықтарым мен міндеттерім».

➤ Экологиялық тәрбие бойынша сынып сағаттары: «Жасыл энергетика».

➤ «1 наурыз-Алғыс айту күні» - бейне құттықтау. Мақсаты: балалардың адами қарым-қатынастарын, басқаларға жауап беруін тәрбиелеуге ықпал ету. Барлық сынып қатысып, бастама көтеріп, шығармашылықпен қарады.

<https://www.instagram.com/p/C3-AXUotoFf/>

<https://www.instagram.com/p/C3-RjF8N0l7/>

<https://www.instagram.com/p/C0fPlpnN8Zo/>

https://www.instagram.com/p/Cz4UpUfr611/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CyNkp8zqu2S/?img_index=1

Тұжырым: бұл құндылықтың жұмысы оқу жылы бойы негізгі индикаторлар бойынша жүзеге асырылды. Өткізілген іс-шаралар жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына, сондай-ақ тұлғаның саяси, құқықтық мәдениетіне ықпал етті.

Ұсынымдар: Сынып жетекшілеріне, педагогтерге оқу сабақтарында, сынып сағаттарында және сыныптан тыс іс-шараларда "ұлттық мүдде" құндылығын қалыптастыру және тәрбиелеу үшін инновациялық әдістерді қолдану.

Ар-ождан

Бұл құндылықтың негізгі индикаторлары:

- Академиялық адалдық қағидатын сақтау;
- моральдық нормаларды сақтау;

- адал еңбекті құрметтейді;
- шешім қабылдауды және жауапкершілік сезімін қалыптастыруды біледі;
- өз сөздеріңе және істеріңе адал болу;
- достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;
- отбасының абыройына қамқорлық жасау;
- отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну.

Күтілетін нәтиже:

- адалдықты, әділдікті және әдептілікті бағалайды;
- еңбекқор, өз сөзіне адал, өз іс-әрекеті мен қылықтары үшін жауапты;
- ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;
- достары мен сыныптастарын құрметтейді, оларға жанашырлық таныта алады;
- кішілерін қолдайды және үлкендерін құрметтейді.

Осы құндылық аясында мектепте келесі жалпы мектептік іс-шаралар өткізілді:

- ✓ **Қыркүйек:** Отбасы күніне арналған іс-шаралар: эссе «Менің отбасым-менің байлығым» 7-8 сыныптар, 9-11 сыныптарға арналған диспут «Мен өз отбасымдамын» (210 адамды қамту)
- ✓ Мектеп медицина қызметкері Г.Б. Аскерованың, мектеп инспекторы Е.А.Поварницынаның 8-9 сынып қыздарымен кездесуі «Жыныстық қол сұғылмаушылық» тақырыбы бойынша (60 адамды қамту)
- ✓ Кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың, буллингтің, ерте жүктіліктің алдын алу жөніндегі бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы (200 адамды қамту)
- «Ұстаз! Сіздің алдыңызда», Өзін-өзі басқару күні, «Ұлттық мектеп лигасы» (жобаны іске асыру).
- Бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы: балалар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу, СӨС насихаттау, балалардың алкогольді, энергетикалық сусындарды, вейптерді және электрондық темекілерді тұтынуының алдын алу ("Үндестік" жобалары, АПҚО), (205 адамды қамту)
- ✓ **Акция:** қыркүйек: «Абайлаңыз, балалар!» (жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар (7-8 сыныптар),
- ✓ «Қауіпсіз мектеп ортасы» - педагог-психолог И.С. Канафина (кибербуллингтен қорғау, зорлық-зомбылықтың алдын алу) 7-11 сыныптар.
- ✓ «Адал ұрпақ» клубының қызметі-А. Ж. Мнайдарова
- ✓ Жалпымектептік сенбілік («Еңбек ерен жас өрен» жобасы), (200 оқушыны қамту)
- ✓ Бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы: кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу (оның ішінде бейресми

жастар субмәдениеттеріне тарту, балалардың түнгі уақытта тұрғын үйден тыс жерде, ата-аналарының, заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз ойын-сауық орындарында болуы), панасыздық пен қадағалаусыз қалу, жазғы кезеңде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жазатайым оқиғалардың алдын алу (205 адамды қамту)

- ✓ <https://www.instagram.com/p/CyeIdQrgrsa/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/CxsjeDzKpXI/?img_index=1
- ✓ <https://www.instagram.com/p/Cw8CcwjtERS/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/C3H_XXoNWBf/?img_index=1
- ✓ https://www.instagram.com/p/C6PMJ2CrXjr/?img_index=1

Сынып жетекшілері өткізетін іс-шаралар:

- ✓ «Еңбек адал жас өрен» және «Үндестік» жобаларын іске асыру шеңберінде "Қазгидромет"РМК-да ата-аналармен бірлескен экскурсия түріндегі кәсіптік бағдар беру кездесулері.
- ✓ «Спорттық ойындар күні».
- ✓ Мектеп жәрмеңкесіне қатысты. Мақсаты: - білім алушыларды, олардың ата-аналарын, мектеп қызметкерлерін еріктілердің қайырымдылық қызметіне қатысуға тарту;
 - қиын өмірлік жағдайға тап болған адамдарға көмектесуге білім алушылардың назарын аудару. Нәтижесі: бүкіл сынып пен ата-аналар белсенді қатысты.
- ✓ Алтынсарин мұражайына экскурсия. Экскурсияның мақсаты-Қазақстанда білім беруді дамытуға зор үлес қосқан біздің өлкеміздің халқының тарихымен таныстыру.
- ✓ Мектеп сенбілігі: бүкіл сынып мектеп аумағын тазартуға белсенді қатысты.
- **«Үндестік» жобасын іске асыру шеңберіндегі іс-шаралар** (отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы)
 - ✓ Қарттар күніне арналған сынып іс-шарасы: әр оқушы біздің сыныптың ата-әжелері туралы мақтанышпен айтқан «Жас жандар қартаймайды» атты бейне құттықтау. Мақсаты: біздің еліміз батылдықпен және еңбекпен құрылып, дамып келе жатқан аға буын өкілдеріне құрмет көрсету. Нәтижесі: ұрпақтар байланысын нығайту.
 - ✓ Отбасы күніне арналған іс-шаралар: психологтың ата-аналармен және оқушылармен бірлескен тренингтері.

Тұжырым: барлық өткізілген іс-шаралар "ар-ождан" құндылығына тәрбиелеуге ықпал етті. Сынып жетекшілері сабақтан тыс жұмыстың әртүрлі формаларын қолданды және оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, Еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз етті.

Ұмтылыс

Бұл құндылықтың негізгі индикаторлары:

- сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді;
- қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылады;
- технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- жеке және командада дами білу;
- дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- физикалық белсенді болу;
- уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлау

Күтілетін нәтиже

- жанның үйлесімділігі мен денені таза ұстайды;
- оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын анықтайды;
- қоршаған ортаны таза ұстайды;
- ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылықта жетістіктері бар;
- жеке қасиеттер қызығушылық, мақсаттылық және танымдық белсенділік ретінде қалыптасады

Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту: профилактика және сауықтыру, өзін-өзі бақылау және өзін-өзі диагностикалау дағдыларына үйрету, ыстық тамақтану, дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы; білім беру процесі: денсаулық сақтайтын білім беру технологияларын пайдалану, ұтымды кесте; ақпараттық: консультациялық жұмыс, дәрістер, сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары, салауатты имиджді насихаттауға бағытталған сыныптан тыс іс-шаралар бағыттары, спорттық жарыстар, спорттық бағытты таңдау бойынша курстардың жұмысы бойынша жүзеге асырылды.

«Озат» МАТМЛИ басым бағыттарының бірі – спорттық – сауықтыру бағыты болып табылады. Нашақорлықтың, темекі шегудің, ЖҚТБ-ның таралуына қарсы іс-қимыл жөніндегі жұмыс, сондай-ақ лицейдің салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыс жоспары бағыттың түйінді сәті болып табылады.

Нашақорлықтың алдын алудағы басым бағыттар салауатты өмір салтын насихаттау, есірткіге қарсы иммунитетті, ең алдымен өскелең ұрпақта қалыптастыру болып табылады.

Осы құндылықты тәрбиелеу аясында және "Ұлттық мектеп лигасы", "Жеткіншектің жеті жарғысы", "Тоғыз ай 9 іс-шара" жобаларын іске асыру кезінде келесі жалпы мектептік іс-шаралар өткізілді:

- ✓ Спорттық іс-шаралар: «көңілді старттар», волейболдан мектеп турнирлері және спорттық жарыстар;
- ✓ Сынып сағаттары «Тамақтану режимі. Дастархан басындағы мінез-құлық ережелері», «Сіздің денсаулығыңыз сіздің қолыңызда», «Қалай тамақтану

керек", «Қаптамада не туралы жазылады», «Дені сау ұрпақ-XXI ғасырдың халықаралық бағдарлары»;

- ✓ №4 емхананың, «СӨС» ОО медицина қызметкерлерімен оқушылардың кездесу;
- ✓ Темекі шегудің, нашақорлықтың, ЖҚТБ-ның алдын алу жөніндегі акциялар;
- ✓ дөңгелек үстелдер;
- ✓ Суреттер, плакаттар конкурстары;
- ✓ «Озат» МАТМЛИИ КММ тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі бракераж комиссиясының отырысы «Мейірім» ҚҚ қамқоршылық кеңесінің санитарлық-гигиеналық комиссиясының ыстық тамақтың сапасына мониторинг жүргізу бойынша;
- ✓ Оқу кезеңіндегі тамақтану сапасының күнделікті мониторингі;
- ✓ Оқушылар мен олардың ата-аналарына кеңес беру;
- ✓ «Күзгі балл», «Алтын күз» фотобайқауы
- ✓ Мектеп парламентінің Президентін сайлау.
- ✓ Спорттық ойындар күні.
- ✓ Мектеп дәрігері Б.А.Сәрсенбаеваның 7-11 сынып оқушыларымен «Алкогольдік ішімдіктерді тұтынудың алдын алу» тақырыбы бойынша әңгімелесу.
- ✓ Үстел теннисінен мектеп турнирі 7-9 сыныптар (қатысушылар 20 адам)
- ✓ ТЖ туындаған жағдайда эвакуациялау жоспарын пысықтау бойынша оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен жаттығу эвакуацияларын жүргізу (210 оқушыны, 55 мектеп қызметкерін қамту).
- ✓ Мектеп пікірсайыс турнирі (12 адамды қамту).
- ✓ «Озатшылар қатарына қабылдау» жалпы мектептік дәстүрлі іс-шарасы (210 оқушыны қамту).
- ✓ Мектеп инспекторы Е.А. Поварницынамен кездесу «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» «қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» акциясын өткізу аясында 7-11 сыныптар (210 оқушыны қамту).
- ✓ Буклеттер шығару, зиянды әдеттердің алдын алу бойынша оқушылар мен ата-аналарға арналған бейнероликтерді қарау: темекі шегу және т.б. (210 оқушыны, 200 ата-ананы қамту)
- ✓ оқушылар, педагогтар мен ата-аналар командалары арасындағы волейболдан мектеп турнирі («Үндестік», «Мектеп Парламенті» жобалары) (қатысушылар 30 адам)\
- ✓ Баскетболдан мектеп турнирін өткізу (52 оқуға қатысушылар).

- ✓ КТБО балаларына арналған жаңа жылдық қойылым («Қуаныш сыйла» жобасын іске асыру (10 оқуға қатысушылар).
- ✓ Мектеп жәрмеңкесін өткізу (210 оқушыны қамту, ата-аналар қоғамының өкілдері, мұғалімдер, мектеп қызметкерлері).
- ✓ Мектеп оқушыларына арналған жаңа жылдық бағдарлама (210 оқушыны қамту).
- ✓ Бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы: ақпараттық қауіпсіздік пен цифрлық сауаттылықты қамтамасыз ету, балалардың құмар ойындарға және компьютерлік ойындарға (лудоманияға) тәуелділігінің алдын алу, Діни экстремизмнің алдын алу, балаларды әлеуметтендіру және оларға зайырлы құндылықтарды сіңіру.
- ✓ Облыстық пікірсайыс турнирін өткізу (50 оқушыны қамту).
- ✓ <https://www.instagram.com/p/Cw9l6ltkRR/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/CyijDu2N0_A/
- ✓ https://www.instagram.com/p/CxDI6MbKzH4/?img_index=1
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C2Mx20LtJjX/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/C2hBAmJqfIE/?img_index=
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C3adzNPN3QB/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/C6P9UfeIIWt/?img_index=1

Сынып жетекшілері өткізетін іс – шаралар: («Еңбегі адал жас өрен» жобасын іске асыру), («Тоғыз ай-тоғыз іс-шара» жобасы).

«Интернет: дос немесе жау», «Адам өміріндегі биоритмдер» «Еңбек жазасы», «Жерді түсіну және сақтау үшін не білу керек», «Үстел теннисі турнирі», «Мен және менің болашақ мамандығым», «Құпия Санта» ойыны, «Мен кім болғым келеді» диспут, «Оқуға тұрарлық кітап» әдеби кеші

Тұжырым: Тәрбие іс-шараларының кешені осы құндылықтың тәрбиесіне сәйкес келді.

Ұсынымдар:

1. Сынып жетекшілері барлық 3 құндылық бойынша жұмысты жалғастырсын
2. Мектеп Парламентінің жұмысын күшейту.

«Озат» МАТМЛИ» КММ-нің

Қостанай қ. ПБ ОПБ ЖПҚБ ЮПТ инспекторымен

профилактикалық жұмысы

2023-2024 оқу жылы ішінде Қостанай қ. ПБ ОПБ ЖПҚБ ЮПТ мектеп инспекторы полиция аға лейтенанты Е. А. Поварницынамен бірлесіп келесі жұмыстар жүргізілді.

- ✓ ҚР заңдарын түсіндіру, «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық және әкімшілік жауапкершілігі», «Терроризм, бопсалау, ұрлық, нашақорлық, буллинг, алаяқтық, тонау, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу» дәрістерін өткізу.

- ✓ Жеке профилактикалық жұмыс: МІБ есебінде тұрған оқушылармен және олардың ата-аналарымен әңгімелесу.
- ✓ Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарына қатысу.
- ✓ Алдын алу жөніндегі Кеңестің отырыстарына қатысу.
- ✓ Құқықтық акцияларға қатысу.
- ✓ Сонымен қатар, оқушылармен және ата-аналармен полицияның басқа тұлғаларымен кездесулер мен әңгімелер ұйымдастырылды
- ✓ «Бопсалау, терроризм» тақырыбы бойынша полиция майоры Ж. Б. Алпысбаевамен кездесу өткізілді. (сәуір 2024, 40 оқушыны қамту)
- ✓ Қостанай облысы ПД КТБ аға жедел уәкілі полиция подполковнигі А. К. Ерадилова «Кәмелетке толмағандардың есірткі заттарын қолдануы мен таратуының алдын алу бойынша ата-аналар бақылауы» тақырыбы бойынша ата-аналар жұртшылығымен кездесу өткізді (2023 ж. қараша, 60 адамды қамту).

Тұжырым: 1. Сынып жетекшілерінің, мектеп инспекторының оқушылармен және олардың ата-аналарымен мектепте үлкен профилактикалық жұмысына қарамастан, биылғы оқу жылында 12 оқушы МІБ есебінде болды, бұл 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 7 оқушыға немесе 6% - ға артық.

2. Білім алушыларды деструктивті дәстүрлі емес діни ағымдардың, террористік және экстремистік ұйымдардың қызметіне тарту әрекеттері/фактілері туралы мәліметтер байқалмады. Оқушылар арасында Дәстүрлі емес діни ағымдарды ұстанушылар тіркелген жоқ. Экстремистік интернет - сайттарға кіру үшін мектептің интернет-аудиторияларын пайдалану фактілері де тіркелген жоқ. Мектепте ұлттық негізде жанжал жағдайлары байқалмады. Оқу орнында оқушылар мен мектептің педагогикалық ұжымының мүшелері арасында толерантты қарым-қатынас қалыптасты. Діни немесе ұлтаралық себептер бойынша сабаққа қатысудан бас тарту фактілері туралы мәліметтер тіркелмеген. Мектепте діни киім киюге жол берілмейді.

Құқықтық тәрбиенің маңызды бағыты сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру бойынша жұмыс болып табылады. Қазақстан Республикасының 2015 – 2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясына және көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимылға сәйкес сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру жөніндегі жұмыс жоспары әзірленді және жасалды. Әр оқу жылына арналған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубының жұмыс жоспары бар. Жұмыс жоспарына адал ұрпақтың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ететін іс-шаралар енгізілген. "Адал Ұрпақ" ерікті клубының жұмысында біздің білім алушылардың "Адал Ұрпақ" ерікті клубтарының слетіне берілген тақырыптағы театрлық қойылымдар конкурсына, «Құқықты Қазақстан» әлеуметтік жобалар конкурсына қатысуы маңызды болды.

Ұсынымдар:

1. Сынып жетекшілерінің ата-аналар қоғамының өкілдерімен жаман әдеттердің, буллингті алдын алу жөніндегі жұмысын күшейту.
2. Білім алушылардың, ата-аналардың мәдениет деңгейін арттыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жалғастыру.
3. Құқықтық онкүндіктерді, жалпыға бірдей құқықтық оқыту және құқықтық білім күндерін өткізу, құқық қорғау органдары мен прокуратура өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.
4. Оқушыларды мектеп және мектептен тыс іс-шараларға, секцияларға, үйірмелерге тарту.

Мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастырудың бір түрі-мектеп үйірмелері мен секциялары. 2023-2024 оқу жылында оқушылар келесі бағыттар бойынша мектеп үйірмелері мен секцияларына қатысты:

ІТ бағыты

- «Кино өнер» үйірмесі
- Киберспорт шеберлігінің клубы

Шығармашылық бағыт

- Вокал үйірмесі
- Хореография үйірмесі

Зияткерлік бағыт

- Пікірсайыс
- Тоғыз құмалақ

Спорт бағыты

- Волейбол

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың жұмыспен қамтылу мониторингі (үйірмелер, спорт секциялары)

№	Үйірме, секция атауы	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
1	«Кино өнер» үйірмесі	15 (7%)	15(8%)	8 (4%)
2	Киберспорт шеберлігінің клубы	54 (25%)	56 (25%)	43(21%)
3	Хореография	10 (5%)	14 (7%)	12(6%)
4	Вокал	18 (9%)	23 (14%)	17 (8%)
5	Пікірсайыс	8 (4%)	10 (6%)	8 (4%)
6	Волейбол	26 (12%)	36 (18%)	36 (17%)
7	Тоғызқұмалақ	10 (5%)	10 (5)	10 (5%)

Қосымша білім беру педагогтері қызметінің нәтижелілігі

Үйірме, секция атауы	Оқу жылы	Жұлделі орындар саны
«Кино өнер үйірмесі»		
2021-2022 (Орын саны)	2022-2023 (орын саны)	2023-2024 (орын саны)

9	12	0
Хореография		
0	4, номинация «Сахналық шеберлігі үшін»	2 номинация «Үздік спикер»
Пікірсайыс		
4	3, номинация «Үздік спикер»	номинация «Үздік спикер»
Волейбол		
2	2	1
Тоғызкүмалақ		
1	2	0

Тұжырым: мектеп оқушылары мектеп үйірмелері мен секцияларына қатысты. Үш жыл ішінде барлық үйірмелердің қызметі тұрақты жүргізілді. Алайда, "кино өнері" үйірмесінің жұмыспен қамтылуы жетекшінің ауысуына байланысты төмендеді. Екі жыл бойы мектепте "Форте" ВИА ұйымдастырылды, ол жыл сайын оқушылардың жаңа тұлғаларымен толықтырылады. Жетекшісі Б.Е. Сейтмуратов жыл сайын мектеп оқушыларына, педагогтар мен ата-аналарға арналған есептік концерт ұсынады.

Ұсынымдар: 2024-2025 оқу жылында "Шахмат" үйірмесі мен домбырашылар үйірмесінің қызметін ұйымдастыру.

2023-2024 оқу жылындағы «Озат» МАТМЛИ психологиялық қызметінің қызметін талдау.

Психологиялық қызметтің мақсаттары:

- Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету;
- Білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал құру;
- Білім беру және оқу-тәрбие процестерінің барлық қатысушыларына кешенді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметінің міндеттері:

- Психологиялық диагностика жүргізу және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- Оқушылардың психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық әдістерін түзету жұмысты жүзеге асыру;
- Ата-аналарға (немесе оларды алмастыратын адамдарға) және педагогтарға оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуде консультациялық көмек көрсету.

Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру үшін психологиялық қызмет төрт бағыт бойынша жұмыс істейді:

1. психодиагностикалық;

2. консультативтік;
3. ағартушылық-профилактикалық;
4. түзету-дамыту

1 кесте

Жұмыс түрі/бағыт	Қатысушылар	Өткізілген ісшаралар саны
1. Психодиагностикалық	Оқушылар	14
2. Түзету-дамыту (тренингтік жұмыс түрі)	Оқушылар Оқытушылар	17 13
3. Консультативтік;	Оқушылар: Оқытушылар, қызметкерлер, әкімшілік: Ата-аналар:	86 20 10
4. Ағартушылық-профилактикалық;	Оқушылар: Әкімшілік Педагогтар ұжымы	15

Күні: 14 - 22.09. 2023 ж.

1) Диагностика «Мазасыздық»:

Мақсаты: Оқушылардың мазасыздығын бағалау.

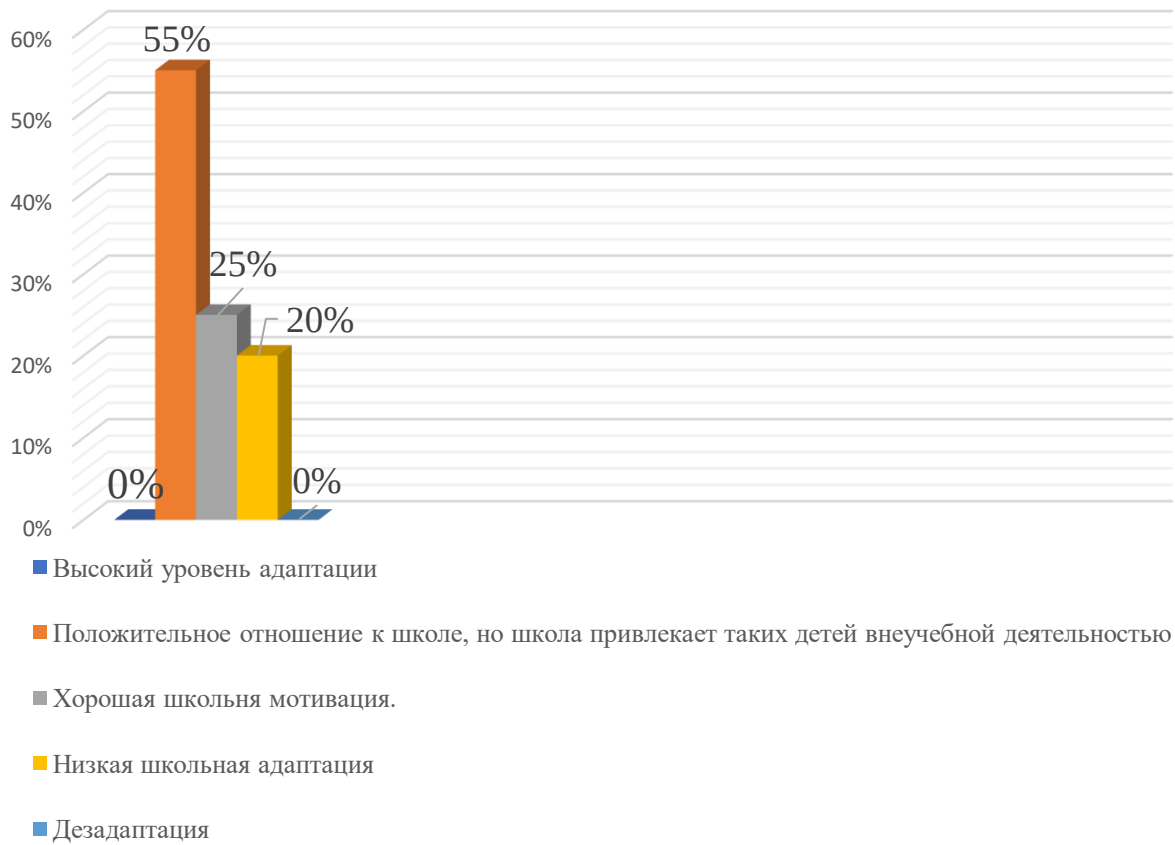
тұжырым: 9 «А» сынып	тұжырым: 9 «В» сынып
➤ 9 оқушы 47% төмен деңгей, ➤ 9 оқушы 47% төмен деңгей, , ➤ 1 оқушы 5% жоғары.	✓ 2 оқушы 10% мазасыздықтың жоғары деңгейі ✓ 8 оқушы 40% мазасыздықтың орташа деңгейі ✓ 9 оқушы 45% мазасыздық деңгейі төмен
Тұжырым : 11 «А» сынып	Тұжырым: 11 «В» сынып
✓ Мазасыздықтың жоғары деңгейі 1 оқушы 5% ✓ Орта деңгей 8 оқушы 40%, ✓ 9 оқушы 45 %. төмен деңгей	✓ 11 оқушы 64% мазасыздықтың төмен деңгейі. ✓ 5 оқушы 29% мазасыздықтың орташа деңгейі ✓ 1 оқушы 5% мазасыздықтың жоғары деңгейі:
Тұжырым: 11 «С» сынып	
✓ 3 оқушы 25%, мазасыздықтың орташа деңгейі ✓ 7 оқушы 63%. төмен деңгей	

2) Күні: 09.10.2023 ж

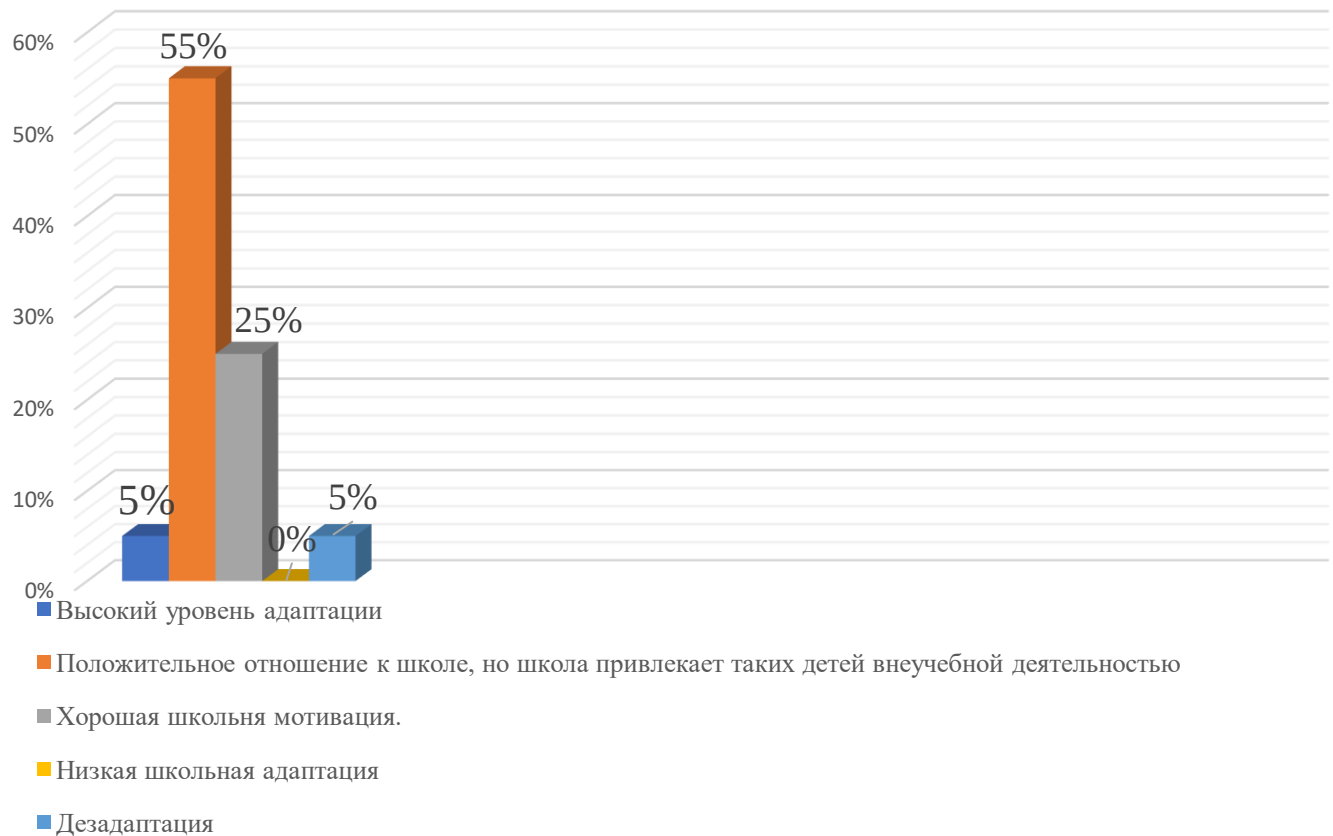
Диагностика «Бейімделу деңгейі» 7-сынып оқушылары

Мақсаты: Мектептегі оқушылардың бейімделу процесін зерттеу

Результаты диагностики адаптации 7 "А" класса.



Результаты диагностики адаптации 7 "В" класса.



3) Күні : 12.10. 2023. «Ынталандыру деңгейі» 8-11 сынып оқушылары

Мақсаты : Мектептегі оқушыларды ынталандыру процесін зерттеу.

8 «А» сынып	8 «Б» сынып	8 «С» сынып
➤ 2 оқушы 10% деадаптация ➤ 5 оқушы 26% ынталандырудың орташа деңгейі ➤ 9 оқушы мектепке 47% оң көзқараспен қарайды, бірақ мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстармен тартады. ➤ 3 оқушы 15% ынталандырудың төмен деңгейі	➤ 1 оқушы 5% ынталандырудың жоғары деңгейі. ➤ 7 оқушы 35% мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстармен тартады. ➤ 1 оқушы 5% ынталандырудың орташа деңгейі. ➤ 11 оқушы 55% төмен мектеп ынталандыруы	➤ 8 оқушы 42% мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстармен тартады. ➤ 3 оқушы 15% ынталандырудың жоғары деңгейі ➤ 6 оқушы 31% ынталандырудың орташа деңгейі. ➤ 2 оқушы Мектептегі ынталандырудың төмен деңгейі.

9 «А» сынып	9 «В» сынып	10 «А» сынып
➤ 2 оқушы 10% ынталандырудың жоғары деңгейі. ➤ 4 оқушы 21%. ынталандырудың орташа деңгейі ➤ 8 оқушы 42% мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстармен тартады. ➤ 5 оқушы 26% ынталандырудың төмен деңгейі	➤ 9 оқушы 45% төмен мектеп ынталандыруы ➤ 2 оқушы 10% мектепке оң көзқараспен қарайды, бірақ мектеп мұндай балаларды мектептен тыс жұмыстармен тартады. ➤ 7 оқушы 35% жақсы мектеп ынталандыруы ➤ 2 оқушы 10% мектепке деген теріс көзқарас, мектептегі дезадаптация.	➤ 3 оқушы 37% ынталандырудың орташа деңгейі ➤ 3 оқушы 37% мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстармен тартады. ➤ 2 оқушы 25 % ынталандырудың төмен деңгейі
10 «В» сынып	11 «А» сынып	11 «В» сынып
➤ 3 оқушы 16%, орташа деңгей ➤ 5 оқушы 27% төмен деңгей, . ➤ 2 оқушы 11%. ынталандырудың жоғары деңгейі ➤ 8 оқушы 44% мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстармен тартады	➤ 1 оқушы 5% ынталандырудың жоғары деңгейі ➤ 2 оқушы 10% ынталандырудың орташа деңгейі ➤ 14 оқушы 70% мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстармен тартады ➤ 2 оқушы 10% ынталандырудың төмен деңгейі ➤ 1 оқушы 5% дезадаптация	➤ 5 оқушы 29% ынталандырудың төмен деңгейі ➤ 1 оқушы 5% мазасыздықтың жоғары деңгейі. ➤ 4 оқушы 22% жақсы мектеп ынталандыруы ➤ 7 оқушы 41% мектепке оң көзқараспен қарайды, бірақ мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстармен тартады.
11 «С» сынып		

➤ 1-оқушы 9% жақсы мектеп ынтыландыруы, ➤ 3 оқушы 27% төмен ынталандыру деңгейі. ➤ 2 оқушы 18%. Жоғары ынталандыру деңгейі ➤ 5 оқушы 45% мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп мұндай балаларды сабақтан тыс жұмыстармен тартады.		
---	--	--

4) 14- 24 қараша 2023 : «Сабырлылық»

Мақсаты : Оқушылардың сабырлылық деңгейін зерттеу.

9 «А» сынып	9 «В» сынып	11 «А» сынып
➤ 15оқушы 78%. Бір қалыпты деңгей ➤ 4 оқушы 21 % төмен деңгей	➤ 15 оқушы 83 % сабырлылықтың бір қалыпты деңгейі. ➤ 3 оқушы 16% жоғары деңгей	➤ 15 оқушы 75% ➤ Сабырлылықтың бір қалыпты деңгейі ➤ 5 оқушы 25%. Жоғары деңгей
11 «В» сынып	11 «С» сынып	
➤ 15 оқушы 83% сабырлылықтың бір қалыпты деңгейі ➤ 2 оқушы 11% сабырлылықтың жоғары деңгейі	➤ 8 оқушы 72 % сабырлылықтың бір қалыпты деңгейі ➤ 3 оқушы 27 % сабырлылықтың жоғары деңгейі	

5) Әдістеме «Социомерия» А.А. Реана.

Күні: 14.12. 2024 ж.

9 «А» сынып

Мақсаты: Социометриялық тесттің негізгі мақсаты-эмоционалды байланыстарды диагностикалау, яғни топ мүшелері арасындағы өзара жанашырлық.

9 «А» сынып			
№	оқушы	пайыз	мәртебе
1	15	78%	Таңдаулы
2	2	10%	қабылданды
3	2	10%	көшбасшылар
9 «В» сынып			
№	оқушы	пайыз	мәртебе
1	8	42%	Таңдаулы
2	5	26%	қабылданды
3	3	15%	көшбасшылар
4	3	15%	Шеттелген

10 «А» сынып			
№	оқушы	пайыз	мәртебе
1	8	100%.	Лидеры
10 «В» сынып			
№	оқушы	пайыз	мәртебе
1	6	33%	Таңдаулы
2	8	44%	қабылданды
3	4	22%	Шеттелген
11 «А» сынып			
№	оқушы	пайыз	мәртебе
1	2	10%	Таңдаулы
2	17	85%	қабылданды
3	1	5%	Шеттелген
11 «В» сынып			
№	оқушы	Пайыз	мәртебе
1	4	22%	Таңдаулы
2	10	55%	қабылданды
3	4	22 %	Шеттелген
11 «С» сынып			
№	оқушы	пайыз	мәртебе
1	7	58%	Таңдаулы
2	3	25%	Қабылданды
3	2	16%	көшбасшылар

6) күні : қаңтар

«Кәсіптік бағдар беру бойынша тест»

Мақсаты: кәсіби қызметтің мотивтерін зерттеу

11 «А» сынып	11 «В» сынып	11 «С» сынып
➤ 4 оқушы 20% адам-техника. ➤ 4 оқушы 20% адам-адам ➤ 9 оқушы 45% адам-таңбалау жүйесі ➤ 3 оқушы 15 % адам-көркем бейне	➤ 4 оқушы 23% адам-адам: ➤ 4 оқушы 23% адам – техника: ➤ 3 оқушы 17% адам – көркем бейне: ➤ 5 оқушы 29% адам-таңбалау жүйесі: ➤ 1 оқушы 5% адам табиғат.	➤ 2 оқушы 18% адам — көркем бейне ➤ 2 оқушы 18% адам-адам. ➤ 2 оқушы 18% адам-табиғат. ➤ 3 оқушы 27% адам – техника ➤ 4 оқушы 36% адам таңбалау жүйесі

7) наурыз

Күні : 12. 03. 2024

«Темперамент формуласы» Белов

Мақсаты: Темпераменттің басым түрін анықтау және темперамент формуласын жасау.

7 «А» сынып	7 «Б» сынып	8 «А» сынып	8 «Б» сынып
-------------	-------------	-------------	-------------

➤ 11 оқушы 55% Сангвиник ➤ 7 оқушы 35% Флегматик ➤ 2 оқушы 10% Меланхолик	➤ 5 оқушы 25% Флегматик ➤ 9 оқушы 45% Сангвиник ➤ 3 оқушы % Холерик ➤ 3 оқушы 15% Меланхолик	➤ 9 оқушы 47% Сангвиник ➤ 7 оқушы 36% Флегматик ➤ 2 оқушы 10% Холерик Оқушы 5% Меланхолик	➤ 4оқушы 21% Флегматик ➤ 9 оқушы 47% Сангвиник ➤ 2 оқушы 10% Холерик ➤ 4 оқушы 21% Меланхолик
8 «С» сынып	9 «А» сынып	9 «В» сынып	10 «А» сынып
➤ 7 оқушы 33% Флегматик ➤ 9 оқушы 42% Сангвиник ➤ 3 оқушы 14% Холерик ➤ 2 оқушы 9% Меланхолик	➤ 5 оқушы 27% Сангвиник ➤ 8 оқушы 44% Флегматик ➤ 4 оқушы 22% Холерик 1 оқушы 5% Меланхолик	➤ 5 оқушы 29% Сангвиник ➤ 8 оқушы 47% Флегматик 3 оқушы 17% Холерик ➤ 1 оқушы 5% Меланхолик	➤ 3 оқушы 37% Сангвиник ➤ 5 оқушы 62% Флегматик
10 «В» сынып	11 «А» сынып	11 «В» сынып	11 «С» сынып
➤ 6 оқушы 33% Флегматик ➤ 2 оқушы 11% Меланхолик ➤ 6 оқушы 33% Сангвиник ➤ 3 оқушы 16% Холерик	➤ 6 оқушы 30% Сангвиник ➤ 7 оқушы 35% Флегматик ➤ 5 оқушы 25% Холерик ➤ 2 оқушы 10% Меланхолик	➤ 5 оқушы 27% Флегматик ➤ 1 оқушы 5% Холерик ➤ 9 оқушы 50% Сангвиник ➤ 3 оқушы 16% Меланхолик	➤ 6 оқушы 50% Флегматик ➤ 3 оқушы 25 % Холерик ➤ 3 оқушы 25% Сангвиник

8) «Эмоционалды қобалжушылықты зерттеу әдістемесі»

Күні: 10. 04. 2024ж.

Мақсаты: Оқушылардың эмоционалды қобалжушылықты анықтау.

7 «А» сынып	7 «Б» сынып	8 «А» сынып
✓ 13оқушы 65% төмен ✓ 4оқушы 20% орташа ✓ 3 оқушы15% жоғары	✓ 10 оқушы 50% төмен ✓ 8 оқушы 40% орташа ✓ 2 оқушы 10% жоғары	✓ 9 оқушы 47 % орташа ✓ 9 оқушы 47% төмен ✓ 1 оқушы 5% жоғары
8 «Б» сынып	8 «С» сынып	9 «А» сынып
✓ 6 оқушы 31% төмен ✓ 10 оқушы 52% орташа ✓ 3 оқушы 15% жоғары	✓ 9 оқушы 47% төмен ✓ 9 оқушы 47% орташа ✓ 1 оқушы 5% жоғары	✓ 2 оқушы 11% жоғары ✓ 9 оқушы 57% орташа ✓ 6 оқушы 35% төмен
9 «В» сынып	10 «А» сынып	10 «В» сынып
✓ 1 оқушы 5% жоғары ✓ 6 оқушы 35% орташа ✓ 10 оқушы 58% төмен	✓ 4 оқушы 50% орташа ✓ 4 оқушы 50% төмен	✓ 6 оқушы. 33% орташа ✓ 2 оқушы 11% жоғары ✓ 10 оқушы 55% төмен

Оқушылармен түзету жұмыстары:

Қыркүйек:

- 1.Оқушыларға мектепке бейімделу бойынша ұсыныстар
2. Мазасыздықты жеңу бойынша ұсыныстар.
3. «Біріктіру және командалық топ құру бойынша тренингтер».

Қазан:

- 1.Ұсынымдар:1. «Қалай өнімді болу керек -10 тәсілі».

Қараша:

Тренинг: «Рухани-адамгершілік дамуды қалыптастыру».

Желтоқсан:

1.Тренинг: Қорқыныш дегеніміз не? Оны қалай жеңуге болады?

Қаңтар:

1. Көрнекілік-бұл Сіздің арманыңыздағы өмірді тартудың ең тиімді әдісі
2. Сыни қабілеттерін дамытуға бағытталған жаттығулармен жаттығу сабағы.

Ақпан:

1. «Мен мамандықтар әлеміндемін» кәсіби тренингтері.
1. «Мен өмірді таңдаймын» - аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тренингтік жұмыс
2. «ПБЗ» алдын алу

Наурыз:

- 1.Түзету-дамыту сабақтарын өткізу,
конкурстарға, олимпиадаларға психологиялық дайындық

.Сәуір:

Брошюралар: «Эмоционалды интеллектті қалай дамытуға болады»00000?

Түзету жұмыстары:

2. Арт-терапия арқылы эмоционалды интеллект компоненттерін қалыптастыру.

Мамыр:

1. Психологтың жазғы демалысты қалай өткізуге болатыны туралы қызықты идеялары.

Бейімделу бойынша тренинг.

«Озат» МАТМЛИИ» КММ-нде 2023 жылғы 4-8 қыркүйек аралығында 7-сынып оқушыларына арналған тренинг өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға мектепте сәтті бейімделуге көмектесу, оқушыларға сындарлы қарым-қатынас орнатуға, туындаған кедергілерді жеңуге және олардың эмоционалды жағдайын басқаруға үйрету.

«Өмірге дауыс береміз!» акциясы

«Озат» МАТМЛИИ» КММ-нде 2023 жылғы 20 қыркүйекте «Өмірге дауыс береміз!»акциясы өткізілді.

Акцияның мақсаты: оқушылардың адам өмірі мен денсаулығының құндылығын түсіну.

Салауатты өмір салты ойыны туралы есеп.

2023 жылғы 23-29 қарашада біздің мектепте оқушыларға арналған «Денсаулық апталығы» өткізілді. Осыған орай ойын ұйымдастырылды, командалардың ұраны: «Біздің денсаулығымыз-біздің қолымызда!»

Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау, денсаулықты сақтау және нығайту.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Озат» мамандандырылған ақпараттық технологиялар мектеп-лицей-интернаты» КММ-нде 2024 жылғы 16 қаңтарда оқушылармен «Тілектер картасы» тренингтік сабағы өтті.

Мақсаты: өзіңізді, шынайы тілектеріңізді және олардың материалдық әлемде көрінуін түсіну, өз шындығыңызды құруды үйрену, өміріңіздегі барлық жаңа нәрселерді ашу және қабылдау.

Тілектер картасы-бұл біздің қажеттіліктерімізді, тілектерімізді және армандарымызды елестету тәсілі.

Тренинг оқушылары өздерінің тілектер картасын жасады. Картаны жасау кезінде қиындыларды, басып шығаруды, сурет салуды және өз тілектеріңізді жазуды қолдануға болады.

«Игі істер» суреттер көрмесі.

«Озат» МАТМЛИ- де 2024 жылғы 5-9 ақпан аралығында «Игі істер» тақырыбы бойынша суреттер көрмесі өтті.

Көрменің басты мақсаты-балалардың санасында мейірімділікті, гуманизмді, ізгілікті нығайту.

Дарынды балалармен жұмыс:

- Шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған тренингтік сабақтардың элементтері (7-9 сыныптар)
- Тұлғаның өзін-өзі бағалауы. Оның «Мен» бейнесін қалыптастырудағы рөлі. Жағымсыз және жағымды қасиеттермен жұмыс.

Жұмыс жасауды қажет ететін міндеттер:

- ✓ балаға дамудың, оқытудың, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешуге көмектесу (жәрдемдесу): оқу қиындықтары, білім беру және кәсіптік бағытты таңдаудағы проблемалар, эмоционалды-ерікті саланың бұзылуы, құрдастарымен, мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас мәселелері;
- ✓ эмоционалды шаршауды алдын алу бойынша педагогикалық ұжыммен жұмыс.
- ✓ оқушылардың, ата-аналардың, педагогтардың психологиялық - педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту.

Тұжырым: «Озат» МАТМЛИ» КММ-нің тәрбие жұмысы қоғамның сұраныстарына жауап беретін жеке өмірлік ұмтылыстары бар, Қазақстанның Құзыретті азаматын, патриоттық, еркін, дене бітімі сау, шығармашыл ойшыл, рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастыруға бағытталған қызметке жүйелі көзқарасты ұйымдастыруға ықпал етті. Барлық жұмыстың сәттілігі мақсатқа жетудің орын алғанына, қойылған міндеттердің қаншалықты толық және тиімді жүзеге асырылғанына байланысты. 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие процесін талдауға сүйене отырып, барлық теріс және оң жұмыс тәжірибесін ескере отырып, алдағы жылы жұмыстың келесі мақсаттары мен міндеттерін қою қажет деп санаймын. 2024-2025 оқу жылында қажет.

Мақсаты: 1. Сыныпта өзін-өзі басқару органдарының жұмысын ұйымдастыру және белгіленген ережелерге сәйкес сыныптың тыныс-тіршілігін дербес ұйымдастыру.

2. Ата-аналармен және педагогтармен өзара ынтымақтастықты ұйымдастыру, өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтаны арттыруға, оқушылардың кәсіпті саналы түрде таңдауына және қорытынды аттестаттаудан сәтті өтуіне бағытталған.

3. Оқушылардың өзін-өзі анықтау қабілетін және өзінің өмірлік траекториясын құра білу қабілетін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Оқушылар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылығын ұйымдастыру.
2. Ата-аналарды тәрбие процесіне тарта отырып, отбасымен өзара әрекеттесу формаларын әртараптандыру.
3. Үш құндылықты тәрбиелеуге бағытталған жалпы мектептік іс-шараларды өткізу.
4. Сыныпта мектеп Парламентін дамыту және мектептің өзін-өзі басқару органдарына қатысуға ынталандыру.
5. Оқушыларды жобалар арқылы белсенді әлеуметтік маңызы бар сыныптан тыс жұмыстарға тарту.

2023 - 20224 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысын SWOT-талдау.

S (Күшті жақтары):

- ✓ Республикалық және облыстық жобаларды іске асыру.
- ✓ Дәстүрлі мектеп іс-шараларын жандандыру.

W (нашар жақтары):

- ✓ Сынып активімен жұмысты әлсіз ұйымдастыру, сынып ұжымында өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру.
- ✓ Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің оқушылармен және ата-аналармен құқық бұзушылықтар мен жаман әдеттер бойынша профилактикалық жұмыстарының тиімділігі төмен.

O (Мүмкіндіктер):

- ✓ Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің біліктілік деңгейін арттыру.
- ✓ Қаланың мәдени мекемелерімен байланысты кеңейту: Достық үйі, мұражайлар, облыстық филармония, қаланың драма театрлары.
- ✓ Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, жұмыс формалары мен әдістерін енгізу;
- ✓ Мектеп парламенті арқылы мектепте өзін-өзі басқарудың балалар моделін жетілдіру.

T (Тәукекелдер):

- ✓ БАҚ-та және интернет-желілерде қауіпті ақпараттың болуы.
- ✓ Оқушылардың жоғары оқу жүктемесі.