

Самооценка деятельности СШЛИИТ «Озат» за 2023-2024 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы по за 2023-2024 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Организация учебного процесса в 2023-2024 учебном году в СШЛИИТ «Озат» осуществлялась на основании следующих **нормативно-правовых актов**:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264);

- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726;

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96);

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);

- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193);

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_000020317 7 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68);

- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.);

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2023 г.);

- «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 04.10.2023 г. № 304);

- «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся» (приказ Управления образования акимата Костанайской области от 5 октября 2023 года №580).

На основании вышеперечисленных нормативно-правовых актов изданы внутришкольные приказы по организации учебного процесса и об организованном завершению учебного года, составлены и утверждены рабочий учебный план школы, календарно-тематические планы по предметам, расписание занятий, графики проведения суммативных работ, план работы школы и план внутришкольного контроля.

Анализ и сравнительные статистические данные по направлениям следующие:

Контингент учащихся, движение.

- На начало 2023-2024 у.г. обучалось 214 человека: 7-9 классы – 138 человек, из них 58 (42%) человека в классах с казахским языком обучения и 80 человек (58%) в классах с русским языком обучения, 10-11 классы – 76 человек, из них 28 (36,8%) с казахским языком и 48 (63,2%) с русским языком обучения. Всего по школе обучалось в классах с казахским языком 86 человека (40,2%) и с русским языком обучения 128 человек (59,8%).

- На конец 2023-2024 у.г. обучается 207 человек: 7-9 классы – 131 человек, из них 56 (42,7%) в классах с казахским языком обучения и 75 (57,2%) в классах с русским языком обучения, 10-11 классы – 76 человек, из них 28 (36,8%) с казахским языком и 48 (63,2%) с русским языком обучения. Всего по школе обучается в классах с казахским языком 84 человека (40,5%) и с русским языком обучения 123 (59,4%).

Средняя наполняемость классов на начало 2023-2024 у.г. – 17,8 человек, на конец учебного года – 17,2.

Таким образом, по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года средняя наполняемость класса снизилась на 0,7 человек (17,9), контингент уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом на 8 человек, однако соответствует проектной мощности школы.

Сравнительный анализ контингента учащихся за 2021-2024 г.г.

класс	2021-2022		класс	2022-2023		класс	2023-2024			
	нача ло	коне ц		нача ло	коне ц		1 чт (нач)	2 чт	3 чт	4 чт (кон)
						7 А	20	20	20	20
						7 В	20	20	20	20
						итого	40	40	40	40
			7 А	20	20	8 А	19	19	19	19
			7 В	20	20	8 В	20	20	19	19
			7 С	21	21	8 С	20	19	19	19
			итого	61	61	итого	59	58	57	57
7 А	21	21	8 А	21	21	9 А	19	19	18	17
7 В	24	23	8 В	22	22	9 В	20	18	17	17
итого	45	44	итого	43	43	итого	39	37	35	34
8 А	12	11	9 А	11	10	10 А	8	8	8	8
8 В	23	22	9 В	20	20	10 В	18	18	18	18
итого	35	33	итого	31	30	итого	26	26	26	26
9 А	25	24	10 А	22	21	11 А	20	20	20	20
9 В	19	19	10 В	18	18	11 В	18	18	18	18
9 С	16	16	10 С	13	12	11 С	12	12	12	12
итого	60	59	итого	53	51	итого	50	50	50	50
10 А	12	11	11 А	10	10					
10 В	22	21	11 В	20	20					
итого	34	32	итого	30	30					
11 А	20	18								
11 В	28	28								
итого	48	46								
школа	222	214	школа	218	215	школа	214	211	208	207

В 2023-2024 у.г. прибытие – 2 человека (резервный список), из школы выбыло 9 человек: все учащиеся из среднего звена, из них двое из 7 классов. Из них 4 человека с классов с казахским и 5 с русским языками обучения.

Сравнительные показатели выбытия за 3 последних учебных года показали, что наблюдается рост выбытия: 2021-2022 у.г. - 3,7%, 2022-2023 у.г. - 1,8% и 2023-2024 у.г. - 4,2% от общего контингента.

В 2023-2024 у.г. в СШЛИИТ «Озат» обучается учащиеся 13 национальностей. 80,8% учащихся составляют казахи, из них 85 (49,1%) обучаются в классах с казахским языком обучения, 88 (50,9%) - с русским языком.

Национальный состав учащихся за 2021-2024 гг.

Годы	казахи	русские	украинцы	белорусы	татары	башкиры	немцы	даргинцы	уйгуры	корейцы	кыргызы	мордовцы	узбеки	чеченцы	чувашы	коми	каракалп	Итого
2021	179	21	7	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1			222
2022	173	25	7	1	3	1		1	1	1	1	1	1	1		1		218
2023	173	23	6	1	3		1	1	1		1	1	1			1	1	214

Регионами-лидерами по поступлению учащихся в школу являются г.Костанай, г.Рудный, г.Тобол, Костанайский и Аулиекольский районы. Из 214 учащихся в 2023-2024 у.г. 99 (46,3%) из г.Костаная, 26 (12,1%) из городов областного значения, 19 (8,9%) из городов районного значения и 70 (32,7%) из районов. Количество учащихся из г.Костаная и районов стабильное, наблюдается снижение поступления из городов областного значения на 2%. Таким образом, в предстоящем учебном году необходимо продолжить профориентационную работу с выездами по регионам и запланировать в первой половине учебного года.

Охват обучением по регионам за 2021-2023 гг.

Регионы	2021	2022	2023	Динамика
г.Костанай	101	99	99	
итого, %	101 (45,4%)	99 (45,41%)	99 (46,3%)	
г.Аркалык	2	1	1	
г.Лисаковск	12	10	7	-3
г.Рудный	20	21	18	+3
итого, %	34 (15,3%)	32 (14,68%)	26 (12,1%)	-6
г.Житикара	4	5	6	+1
г.Тобол	10	11	13	+2
итого, %	14 (6,3%)	16 (7,34%)	19 (8,9%)	-3
Алтынсаринский р-н	3	5	6	+1
Амангельдинский р-н	1	1	1	
Аулиекольский р-н	8	10	11	+1
Денисовский р-н	4	4	3	-1
Джангельдинский р-н	0	0	1	+1
Житикаринский р-н	1	0	0	
Камыстинский р-н	4	1	1	
Карабалыкский р-н	2	4	7	+3
Карасуский р-н	9	7	8	+1
Костанайский р-н	18	17	14	+3
Мендыкаринский р-н	6	8	6	+2
Наурзумский р-н		1	3	+2
р-н Б.Майлина	2	9	7	+2
Сарыкольский р-н	9	1	0	+1
Узункольский р-н	3	1	1	
Федоровский р-н	3	2	1	-1
итого, %	73 (32,8%)	71 (32,57%)	70 (32,7%)	-1
г.Нур-Султан				
итого, %				
итого, %	222	218	214	

Выводы: Контингент школы снизился на 7 человек по сравнению с прошлым годом, однако соответствует проектной мощности школы. Планируется увеличение контингента в 2024-2025 учебном году до 216 учащихся в связи с набором в 7 класс 60 учащихся. Практически во всех классах наполняемость стабильная и составляет 17-20 обучающихся, кроме 10 «А» класса – 8 человек. Выбытие учащихся в основном связано с переменой места жительства.

Успеваемость, качество знаний по классам

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Мониторинг промежуточных и итоговых оценок в течение 2023-2024 учебного года позволил провести анализ уровня обученности обучающихся.

По итогам 2023-2024 учебного года, промежуточной и итоговой аттестации успевают на «отлично» 29 (8,3%) обучающихся, в сравнении с прошлым учебным годом на 11 (5,6%) человек больше и успевают на «хорошо» - 124 (59,9%) учащихся, что выше показателя предыдущего учебного года на +4,55%. Таким образом качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составило – **73,91%**. Выше показателей 2022-2023 учебного года на +10,19%.

В разрезе учащихся успевающих на «отлично»:

- 2 выпускника получили аттестат об общем среднем образовании с отличием, в 2021-2022 у.г. – 5 и в 2022-2023 у.г. – 1 человек. Динамика +1 человек;

- 1 выпускник получили аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі» и знак «Алтын белгі», в 2021-2022 у.г. – 2, в 2022-2023 у.г. – 3 человека. Динамика -2 человека;

- 3 выпускника получили аттестат об основном среднем образовании с отличием, в 2021-2022 у.г. – 6, в 2022-2023 у.г. – 3 человека.

- 21 учащийся 7-8, 10 классов награждены Похвальными листами, в 2021-2022 у.г. – 15, в 2022-2023 у.г. – 11 человека. Динамика +10 человек.

Сравнительный анализ количества отличников, хорошистов и троечников за 2021-2024 гг.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
			1 чт	2 чт	3 чт	4 чт	год
Отличники	28 (13%)	18 (8,37%)	18 (8,4%)	18 (8,6%)	28 (13,5%)	20 (9,7%)	29 (14%)
Хорошисты	122 (57%)	119 (55,35%)	103 (48,4%)	107 (50,7%)	112 (53,8%)	97 (46,9%)	124 (59,9%)
Троечники	64 (30%)	78 (36,28%)	92 (43,2%)	86 (40,7%)	68 (32,7%)	90 (43,4%)	54 (26,1%)
Временно н/а	0	0	0	0	0	0	0
Двоечники	0	0	0	0	0	0	0

В 2023-2024 у.г. наблюдается положительный рост отличников в 8 «А», 8 «В», 8 «С», также высокие показатели отличников в 7 классах. В остальных классах количество отличников сохранилось.

Количество отличников и хорошистов по классам за 2021-2024 г.г.

класс	2021-2022		класс	2022-2023		класс	2023-2024									
	отл	хор		отл	хор		1 чт		2 чт		3 чт		4 чт		год	
							отл	хор	отл	хор	отл	хор	отл	хор	отл	хор
7 А	1	9	2	9	4	6	2	4	4	10						
7 В	3	7	3	8	4	8	3	8	4	10						
итого	4	16	5	17	8	14	5	12	8	20						
7 А	0	12	8 А	1	11		11	2	10	2	11	2	12			
7 В	0	13	8 В	1	12	1	13	2	14	2	11	2	13			
7 С	0	11	8 С	1	9	1	9	3	8	2	6	3	11			
итого	0	36	итого	3	32	2	33	7	32	6	28	7	36			
7 А	1	13	8 А	2	12	9 А	2	9	2	8	2	13	1	9	2	11
7 В	2	12	8 В	3	9	9 В	3	8	3	9	3	9	2	7	3	10
итого	3	25	итого	5	21	итого	5	17	5	17	5	22	3	16	5	21
8 А	4	5	9 А	3	4	10 А	2	3	2	3	1	3	1	4	3	2
8 В	4	6	9 В	3	8	10 В	2	8	2	8	3	9	3	6	3	9
итого	8	11	итого	6	12	итого	4	11	4	11	4	12	4	10	6	11
9 А	1	10	10 А	0	10	11 А		11		9		12		12		15
9 В	3	8	10 В	3	9	11 В	2	10	2	12	4	11	2	11	3	12
9 С	2	7	10 С	0	9	11 С		6		8		9		8		9
итого	6	25	итого	3	28	итого	2	27	2	29	4	32	2	31	3	36
10 А	1	9	11 А	1	6											
10 В	3	16	11 В	3	16											
итого	4	25	итого	4	22											
11 А	1	15														
11 В	6	21														
итого	7	36														
школ а	28	122	школа	18	119	школ а	18	103	18	107	28	112	20	97	29	124

Высокое качество знаний по школе показали 8 «В» - 78,95%, 9 «А» – 76,47%, 9 «В» – 76,47%, 11 «А» – 75%, 11 «В» – 83,33%, 11 «С» – 75%. Положительную динамику и стабильно-положительное качество знаний с 1 четверти показали учащиеся 8 «А», 8 «В», 11 «В» и 11 «С» классов. В течение учебного года резкое понижение качества знаний наблюдается в 7 «А» (4 четверть - 30%) и в 11 «А» классе (2 четверть - 45%). Причиной является рост количества учащихся с 1 «3».

Мониторинг качества знаний 7 классов показало снижение показателей в сравнение с 6 классом. Так качество знаний в 6 классе учащихся 7 «А» класса составило - 100% (11 отличников, 9 хорошистов) и 7 «В» составило - 85% (9 отличников, 8 хорошистов). Средний балл поступления в 7 «А» - 45 баллов (самый высокий – 91, низкий – 25 баллов) и 7 «В» - 58,4 баллов (самый высокий – 109, низкий – 5 баллов).

Результаты тестирования зачисленных учащихся в 2023-2024 гг.

Класс	Кол. учащихся	Качество знаний за 6 кл.	Общий балл - 300 б.	Математика, логика - 220 б.	Грамотность чтения - 40 б.	История Казахстана - 40 б.
7 «А»	18	100%	45,1	15,2	22,3	7,5
7 «В»	19	85%	58,4	30	22,2	6,1
Школа	37	94,5%	51,6	22,5	22,3	6,8

Сравнительный анализ двух последних учебных годов позволил проанализировать динамику качество знаний классов.

Положительная динамика:

- 8 «А» +13,68%
- 8 «В» +13,95%
- 8 «С» +21,3%
- 9 «А» +9,8%
- 9 «В» +21,92%
- 10 «В» +11,67%
- 11 «А» +27,38%
- 11 «В» +16,66%.

Стабильная динамика:

- 11 «С».

Отрицательная динамика:

- 10 «А» -7,5%.

Сравнительный анализ показал понижение качества знаний в начале учебного года на -6,9% в сравнение с годовым показателем за 2022-2023 у.г. Причиной является выпуск 11 классов с высоким показателем качества знаний, адаптация и качество знаний учащихся 7 классов не более 50%.

Сравнительный анализ качества знаний за 2021-2024 г.г.

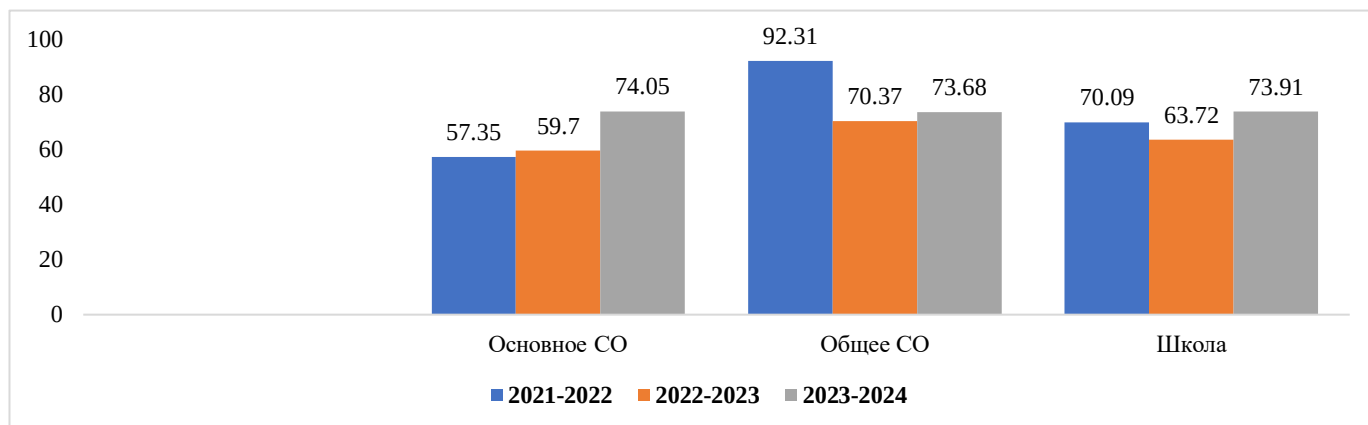
класс	2021-2022	класс	2022-2023					класс	2023-2024				
			1	2	3	4	год		1	2	3	4	год
		7 А	55	50	50	50	60	7 А	50	55	50	30	70
		7 В	45	65	50	55	65	7 В	50	55	60	55	70
		7 С	42,86	47,62	47,62	42,86	52,38	8 А	63,16	57,89	63,16	68,42	73,68
7 А	66,67	8 А	61,9	42,86	61,9	57,14	66,67	8 В	65	70	84,21	68,42	78,95
7 В	60,87	8 В	27,27	31,82	45,45	31,82	54,55	8 С	52,63	52,63	57,89	42,11	73,68
8 А	81,82	9 А	72,73	63,64	70	50	70	9 А	57,89	52,63	83,33	58,82	76,47
8 В	45,45	9 В	50	45	50	45	55	9 В	55	66,67	70,59	52,94	76,47
9 А	45,83	10 А	41,91	27,27	33,33	42,86	47,62	10 А	62,5	62,5	50	62,5	62,5
9 В	57,89	10 В	63,16	61,11	61,11	33,33	66,67	10 В	55,56	55,56	66,67	50	66,67
9 С	56,25	10 С	66,67	75	58,33	41,67	75	11 А	55	45	60	60	75
10 А	90,91	11 А	70	80	60	70	70	11 В	66,67	77,78	83,33	72,22	83,33
10 В	90,48	11 В	85	95	80	70	95	11 С	50	66,67	75	66,67	75
11 А	88,89												
11 В	96,43												
школа	70,09	школа	54,59	54,38	54,42	48,37	63,72	школа	56,81	59,24	67,31	56,52	73,91

Сравнение качества знаний по звеньям показал положительную динамику у учащихся основного среднего образования, рост составил +14,35%. Также необходимо продолжить работу по повышению качества в 10-11 классах.

Сравнительная таблица данных по качеству знаний за 2021-2024 г.г.

Показатели	2021-2022	2022-2023					2023-2024				
		1 чт	2 чт	3 чт	4 чт	год	1 чт	2 чт	3 чт	4 чт	год
Основное СО	57,35	48,89	48,15	52,24	47,01	59,7	56,2	58,52	66,67	53,44	74,05
Общее СО	92,31	63,86	64,63	58,02	50,62	70,37	57,89	60,53	68,42	61,84	73,68
Школа	70,09	54,59	54,38	54,42	48,37	63,72	56,81	59,24	67,31	56,52	73,91

Сравнительная диаграмма показателей качества знаний по звеньям за 2021-2024 г.г.



По итогам четверти в каждом классе есть учащиеся завершающие четверть с 1 «3» и с 1 «4»:

- 1 четверть с 1 «3» - 9 учащихся (4,2%), с 1 «4» - 4 учащихся (1,8%);
- 2 четверть с 1 «3» - 16 учащихся (7,5%), с 1 «4» - 1 учащихся (0,4%);
- 3 четверть с 1 «3» - 13 учащихся (6,25%), с 1 «4» - 2 учащихся (0,9%);
- 4 четверти с 1 «3» - 14 учащихся (6,8%), с 1 «4» - 5 учащихся (2,4%);
- год с 1 «3» - 7 учащихся (3,3%), с 1 «4» - 0 учащихся.

В сравнении с прошлогодними показателями количество учащихся с 1 «3» в четвертях выросло, однако по итогам года уменьшилось, так с 1 «3» на -3,6% и с 1 «4» на -1,8%.

По итогам года нет учащихся с 1 «3» и 1 «4» в 7 «А», 8 «А», 8 «С», 9 «А», 10 «А» и 11 «А».

В школе также обучаются учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию (6 и более троек):

- 1 четверть - 20 учащихся (9,3%),
- 2 четверть - 18 учащихся (8,5%),
- 3 четверть - 6 учащихся (2,9%),
- 4 четверти - 21 учащихся (10,1%),
- год - 10 учащихся (4,8%).

По итогам года нет учащихся с низкой мотивацией в 9 «В», 11 «В» и 11 «С» классах. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию снизилось на 5 человек. Также 15 учащихся продолжают учиться преимущественно на тройки с прошлого учебного года.

В течении учебного года проводились мероприятия направленные на повышение качества знаний:

- проведение классно-обобщающего контроля;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;
- проведение входного и итоговых срезов знаний по предметам, на основе полученных данных организация повторения проблемных тем;
- обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков;
- мониторинг учебных достижений обучающихся;
- работа с резервом «отличников» и «хорошистов».

Выводы: Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить, что качество знаний повысилось в 8-х и 9-х классах. Наблюдается второй учебный год снижение качества знаний учащихся на параллелях выпускных классов. Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года показывает, что вопрос повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

3. Качество знаний по предметам.

Оценка учебных достижений обучающихся по предметам осуществлялась в форме формативного и суммативного оценивания.

Мониторинг четвертных и годовых оценок за текущий учебный год показал снижение качества знаний в 1 четверти по ряду предметов. По итогам учебного года наблюдается положительная динамика роста. Успеваемость по четвертям и за год - 100%.

Сравнительная динамика результатов обучения по уровню предметных знаний за 2021-2024 гг.

Классы/предметы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	динамика
Казахский язык	98	88	94	6↑
Казахская литература	99	94	94	
Казахский язык и литература	81	78	85	7↑
Русский язык	96	97	99	2↑
Русская литература	94	98	99	1↑
Русский язык и литература	95	90	95	5↑
Английский язык	88	90	91	1↑
История Казахстана	92	89	89	
Всемирная история	99	95	96	1↑
Основы права	99	99	99	
Алгебра	93	74,4	83	8,6↑
Геометрия	94,3	74,8	92	17,2↑
Физика	85	90,2	92	1,8↑
Биология	89,7	96,2	99	2,8↑
География	94,3	94,4	98	3,6↑
Химия	88,7	96,7	93	3,7↓
Информатика	97,6	93,4	99	5,6↑

Показатели качества знаний по предметам показывают положительную динамику от 1 до 17,2%, так же отрицательную динамику по предмету «Химия» - 3,7%.

По ряду предметов наблюдается в четвертях качество знаний в пределах 50%:

- по алгебре в 7 «А», 9 «А» и 10 «А» 40-58%;
- по геометрии в 7 «А» и 10 «А» 50%;
- по физике в 7 «А» 50-55%;

- по всемирной истории в 9 «А» 59%;
- по английскому языку в 7 «В» и 11 «А» 55%;
- по истории Казахстана в 7 «А» 55%.

При анализе качества знаний за текущий учебный год выявлены предметы с качеством знаний 100%:

- по алгебре в 11 «В»;
- по биологии в 8 «А», 9 "А", 10 "А", 11 "А", в 7 "В", 8 "В", 8 "С", 9 "В", 11 "В", 11 С";
- по географии в 9 "А", 10 "А", 11 "А", 7 "В", 8 "В", 8 "С", 9 "В", 10 "В", 11 "В", 11 С";
- по информатике в 9 "А", 10 "А", 11 "А", 7 "В", 8 "В", 8 "С", 9 "В", 10 "В", 11 "В", 11 С";
- по физике в 11 "А", 8 "В", 8 "С", 11 "В", 11 С";
- по химии в 10 "В", 11 С";
- по казахскому языку в 10 "А", 11 "А";
- по казахской литературе в 10 "А", 11 "А";
- по казахскому языку и литературе в 11 «С»;
- по английскому языку в 8 "А", 9 "А", 10 "А", 11 С";
- по русскому языку и литературе в 7 «А», 11 "А", 10 "А";
- по русскому языку в 7 "В", 9 "В", 8 "С", 10 "В", 11 "В", 11 С";
- по русской литературе в 7 "В", 9 "В" (Жусупова К.С.), 8 "С", 10 "В", 11 "В", 11 С";
- по основам права в 9 "А", 9 "В", 10 "В", 11 "А", в 11 "В", 11 «С» (Ахметова М.С.);
- по истории Казахстана в 8 "А", 9 "В" (Қайырғали Н.Қ.), в 11 "В", 11 «С»;
- по всемирной истории в 7 "В", 8 "А", 8 "С", 9 "В", 10 "В", 11 "А", в 10 "А", в 11 "В", 11 «С».

Выводы: Качество знаний по предметам выше качества знаний по четвертям. Наличие у обучающихся 1-2 «3» по итогам четверти влияют на качество знаний по школе.

Промежуточная и итоговая аттестация.

В текущем учебном году впервые проводилась промежуточная аттестация по казахскому языку в 7,8 и 10 классах.

Промежуточная аттестация для учащихся 9,11 классов проводилась в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года № 125.

Экзамен по казахскому языку проводится с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету "Казахский язык" в школах с казахским языком обучения и по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в

письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Экзамен для 7,8 классов проводился 27 мая, для 10 классов 30 мая. Сроки проведения утверждены педагогическим советом. Задания составлены педагогами школы с соблюдением принципов академической честности и утверждены администрацией организации образования.

Сравнительный анализ итогов учебного года и промежуточной аттестации за 2023-2024 уч. г.

№	Наименование предмета	класс	всего уч-ся	годовая % кач	экзаменационная % кач	итоговая % кач	динамика качества (год-итог)
1	Казахский язык	7 А	20	95	80	95	
2	Казахский язык и литература	7 В	20	80	75	80	
3	Казахский язык	8 А	19	84,2	84,2	84,2	
4	Казахский язык и литература	8 В	19	84,2	84,2	84,2	
5	Казахский язык и литература	8 С	19	78,9	78,9	78,9	
6	Казахский язык	10 А	8	100	87,5	100	
7	Казахский язык и литература	10 В	18	72,2	66,6	72,2	

Анализ годовой и экзаменационной оценки показал, что учащиеся 8 «А», 8 «В» и 8 «С» подтвердили оценки, в следующих классах наблюдается понижение:

- 7 «А» на 15%
- 7 «В» на 5%
- 10 «А» на 12,5%
- 10 «В» на 5,6%.

Итоговая аттестация в 9 классах.

В текущем учебном году к итоговой аттестации были допущены 34 учащихся.

Итоговая аттестация для учащихся 9 классов проводилась в следующих формах:

- 1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку в форме эссе;
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика).

**Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации
в 9 классах за 2023-2024 уч. г.**

№	Наименование предмета	класс	всего уч-ся	годовая % кач	экзаменационная % кач	итоговая % кач	динамика качества (год-итог)
1	Алгебра	9А	17	82,3	64,7	82,3	
2	Алгебра	9В	17	82,3	88,2	82,3	
3	Казахский язык	9А	17	94,1	82,3	94,1	
4	Русский язык	9В	17	100	100	100	
5	Русский язык и литература	9А	17	94,1	82,3	88,2	5,9↓
6	Казахский язык и литература	9В	17	88,2	82,3	82,3	5,9↓
7	Физика	9В	1	100	100	100	
8	Биология	9А	4	100	75	100	
9	Биология	9В	2	100	100	100	
10	География	9А	2	100	50	100	
11	География	9В	3	100	100	100	
12	Информатика	9А	3	100	66,6	100	
13	Информатика	9В	4	100	100	100	
14	Химия	9В	3	100	100	100	
15	Английский язык	9А	4	100	75	100	
16	Английский язык	9В	2	100	100	100	
17	Казахская литература	9А	2	100	100	100	
18	Русская литература	9В	1	100	100	100	
19	История Казахстана	9А	2	100	100	100	
20	История Казахстана	9В	1	100	100	100	

100% качество показали по итогам года, экзамена и итоговым оценкам учащиеся 9 «А» класса по казахской литературе и истории Казахстана, 9 «В» класса по физике, биологии, географии, английскому языку, химии, информатике, русской литературе и истории Казахстана.

Сравнительный анализ итогов годовой и итоговой оценки показывает понижение качества знаний по следующим предметам:

- по русскому языку и литературе в 9 «А» классе на 5,9%
- казахскому языку и литературе в 9 «В» классе на 5,9%.

По следующим предметам наблюдается понижение или повышение качества знаний по итогам экзаменов:

- по алгебре в 9 «А» экзаменационная оценка ниже годовой и итоговой у 4 обучающихся;
- по алгебре в 9 «В» экзаменационная оценка выше годовой и итоговой у 1 обучающегося;
- по казахскому языку в 9 «А» классе экзаменационная и итоговая оценка ниже годовой у 1 обучающегося;
- по казахскому языку и литературе в 9 «В» классе экзаменационная оценка ниже годовой и итоговой у 1 обучающегося;
- по русскому языку и литературе в 9 «А» экзаменационная и итоговая оценка ниже годовой у 1 обучающегося, экзаменационная оценка ниже годовой и итоговой у 1 обучающегося;

- по географии в 9 «А» экзаменационная оценка ниже годовой и итоговой у 1 обучающегося;

- по биологии в 9 «А» экзаменационная оценка ниже годовой и итоговой у 1 обучающихся;

- по русской литературе экзаменационная оценка ниже годовой и итоговой у 1 обучающегося.

Сравнительный анализ итогов итоговой аттестации за 2022-2023 у.г. и 2023-2024 у.г. позволил определить следующие предметы, по которым наблюдается не подтверждение качества знаний: алгебра, русский язык и литература, география.

Сравнительный анализ итогов текущего учебного года и результатов итоговой **Итоговая аттестация в 11 классах.**

В текущем учебном году к итоговой аттестации были допущены 47 обучающихся 11 классов и 3 обучающихся освобождены по заключению ВКК.

Итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводилась в следующих формах:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа;

3) устный экзамен по истории Казахстана;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика).

Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации в 11 классах за 2023-2024 уч. г.

№	Наименование предмета	класс	всего уч-ся	годовая % кач	экзаменационная % кач	итоговая % кач	динамика качества (год-итог)
1	Алгебра и начала анализа	11А	19	73,6	84,2	73,6	
2	Алгебра и начала анализа	11В	16	100	87,5	100	
3	Алгебра и начала анализа	11С	12	91,6	75	83,3	8,3↓
4	Казахский язык	11А	19	100	100	100	
5	Русский язык	11В	16	100	100	100	
6	Русский язык	11С	12	100	100	100	
7	Русский язык и литература	11А	19	100	100	100	
8	Казахский язык и литература	11В	16	93,7	93,7	93,7	
9	Казахский язык и литература	11С	12	100	100	100	
10	История Казахстана	11А	19	84,2	84,2	84,2	
11	История Казахстана	11В	16	100	93,7	100	
12	История Казахстана	11С	12	100	100	100	
13	Биология	11А	3	100	100	100	
14	Биология	11В	3	100	100	100	
15	Биология	11С	3	100	100	100	
16	География	11А	4	100	100	100	

17	География	11В	2	100	100	100	
18	География	11С	3	100	100	100	
19	Физика	11С	1	100	100	100	
20	Химия	11С	1	100	100	100	
21	Английский язык	11А	2	100	100	100	
22	Английский язык	11В	1	100	100	100	
23	Английский язык	11С	1	100	100	100	
24	Информатика	11А	8	100	100	100	
25	Информатика	11В	9	100	88,8	100	
26	Информатика	11С	3	100	88,8	100	
27	Всемирная история	11А	1	100	100	100	
28	Основы права	11А	1	100	100	100	

100% качество показали по итогам года, экзамена и итоговым оценкам учащиеся 11 «А» класса по казахскому языку, русскому языку и литературе, биологии, географии, английскому языку, информатике, всемирной истории и основам права, учащиеся 11 «В», 11 «С» классов по русскому языку, биологии, географии, английскому языку информатике, учащиеся 11 «С» казахскому языку и литературе, истории Казахстана, физике и химии.

Сравнительный анализ итогов годовой и итоговой оценки показывает понижение качества знаний по алгебре и началам анализа в 11 «С» классе на 8,3%.

По следующим предметам наблюдается понижение или повышение качества знаний по итогам экзаменов:

- по алгебре и началам анализа в 11 «А» экзаменационная оценка выше годовой у 1 обучающегося;
- по алгебре и началам анализа в 11 «В» экзаменационная оценка ниже годовой и итоговой у 2 обучающегося;
- по истории Казахстана в 11 «В» экзаменационная оценка ниже годовой и итоговой у 1 обучающегося;
- по информатике в 11 «В» экзаменационная оценка ниже годовой и итоговой у 1 обучающегося.

Выводы: Сравнительный анализ итогов текущего учебного года и результатов итоговой аттестации показал:

- по предмету казахский язык в 7,8,10 классах, по предметам алгебра, русский язык и литература, казахский язык и литература, биология, география, информатика, английский язык в 9 классах, по предметам алгебра и начала анализа, истории Казахстана и информатике в 11 класса годовые оценки не подтверждаются на экзаменах.

Охват учащихся обучением (всеобуч)

В СШЛИИТ «Озат» на ежедневном уровне ведется мониторинг посещаемости занятий, с обязательным выяснением причин отсутствия, что обеспечивает возможность классным руководителям и администрации своевременно проводить профилактику пропусков по неуважительной причине.

Мониторинг пропусков учащихся за 2023-2024 у.г.

Класс	1 чт	по болезни	2 чт	по болез ни	1 полуг одие	по боле зни	3 чт	по болез ни	4 чт	по болез ни	2 полуг одие	из по болез ни	год	из по болезни
7А	41	25	38	19	79	44	62	29	50	28	112	28	191	72
7В	51	37	36	12	87	49	33	12	37	13	70	13	157	62
8А	27	23	55	36	82	59	51	30	71	15	122	15	204	74
8В	48	44	65	50	113	94	62	50	42	27	104	27	217	121
8С	63	46	44	36	107	82	62	20	48	11	110	11	217	93
9А	59	34	73	34	132	68	81	61	79	54	160	54	292	122
9В	74	51	74	52	148	103	64	34	71	37	135	37	283	140
10А	18	11	28	16	46	27	34	26	20	15	54	15	100	42
10В	62	44	56	32	118	76	82	40	72	52	154	52	272	128
11А	47	25	46	20	93	45	71	22	63	20	134	20	227	65
11В	77	49	73	34	150	83	157	86	69	44	226	44	376	127
11С	29	16	35	25	64	41	60	35	28	18	88	18	152	59
школа	596	405	623	366	1219	771	819	445	650	334	1469	334	2688	1105

Конкурсный отбор в 7 классы.

Конкурсный отбор в 7 классы проводится на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования».

Регистрация документов и зачисление учащихся в СШЛИИТ «Озат» проводились 1 февраля по 20 апреля 2024 года (сроки продлены в связи с паводками) в онлайн формате на сайте qabyldau.daryn.kz.

Конкурсный отбор проводился 18 мая 2024 года РНПЦ «Дарын». В конкурсном отборе приняли участие 164 претендента, из них 30 в классы с казахским и 134 с русским языками обучения. Средний балл претендентов в класс с казахским языком обучения составил 27,7 и с русским – 35,9, в общем – 34,4.

На основании итоговой ведомости результатов тестирования, размещенной на интернет-ресурсах центра РНПЦ «Дарын» определен список зачисленных в 7 классы и вошедших в резервный список.

Информация об учениках, участвовавших в конкурсном отборе за 2021-2024 г.г.

Учебный год	Количество зарегистрированных учащихся	Количество участников	на 1 место	Квота
2021-2022	103	93	1,93	48
2022-2023	134 (+3)	126 (+3)	2,38	54
2023-2024	153	129	3,58	36
2024-2025	188	164	3	54

По результатам сравнительной таблицы ежегодно наблюдается увеличение количества участников в отборочном конкурсе в 7 класс, 2024-2025 учебном году количество претендентов увеличилось на 35 человек

Согласно приведенной ниже таблице, подавляющее большинство участников отборочного конкурса составляют учащиеся школ города.

Информация об конкурсном отборе за 2021-2024 г.г.

Учебный год	Количество претендентов	Из них		Количество принятых учащихся		
		село	город	всего	село	город
2021-2022	103	41 (39,8%)	62 (60,2%)	42	14 (33,3%)	28 (66,7%)
2022-2023	134(+3)	41(+1) 30,4%	93(+2) 69,4%	55	18 (32,7%)	37 (67,3%)
2023-2024	153	61 39,9%	92 60,1%	37	17 45,95%	20 54,05%
2024-2025	188			54	15 (27,8%)	39 (72,2%)

Информация о зачислении учащихся в 2024-2025 у.г.

Учащиеся из городов:	39	72,2%	Учащиеся из сельской местности	15	27,8%
г.Костанай	34	62,9%	Аулиекольский район	4	7,4%
г.Рудный	4	7,4%	Костанайский район	2	3,7%
Г.Лисаковск	1	1,8%	р-н Б.Майлина	2	3,7%
			Карабалыкский район	2	3,7%
			Сарыкольский район	2	3,7%
			Карасуский район	1	2,7%
			Узункольский район	1	2,7%
			Федоровский район	1	2,7%

Из 54 принятых учащихся **72,2% из городской** местности (г. Костанай – 62,9%, г. Рудный – 7,4%, г.Лисаковск – 1,8%) и **27,8% из сельских** школ. В том числе Аулиекольский район - 7,4%, Костанайский район – 3,7%, р-н Б.Майлина – 3,7%, Карабалыкский район - 3,7%, Сарыкольский район - 3,7%, Карасуский район - 2,7%, Узункольский район - 2,7%, Федоровский район – 2,7%.

В соответствии с пунктом 25 типовых правил приема в школу **15%** от общего количества принимаемых обучающихся отобраны **из социально уязвимых слоев населения** и принято 2 учащихся.

Также в соответствии с пунктом 25 правил приема в размере 10% от общего количества обучающихся, принимаемых в 7 классы, для победителей национальной интеллектуальной олимпиады из сельских школ "Мың бала" выделяется квота. В 2021-2022 учебном году принято 3 учащихся, в 2022-2023 учебном году – 6, в 2023-2024 учебном году – 3, в 2024-2025 учебном году – 6.

Сравнительный анализ среднего балла и показателей по предметам в сравнении с показателями прошлого года показал, что средний балл зачисленных выше на 4,9 баллов, так же по предметам: математика, логика на 9, грамотность чтения на 3,4 и истории Казахстана ниже на 1,9 баллов.

Результаты тестирования зачисленных учащихся в 2024-2025 гг.

Класс	Кол. учащихся	Общий балл – 300 б.	Математика, логика – 220 б.	Грамотность чтения – 40 б.	История Казахстана – 40 б.
7 «А»	18	43,5	18,2	22,1	3,1
7 «В»	18	71,6	38,2	27,4	5,9
7 «С»	18	71,6	38,2	27,4	5,9
Школа	54	62,2	31,5	25,7	4,9

По итогам приема обучающихся в 7-классы за последние 3 года отчетливо прослеживается динамика увеличения количества участников общего отборочного конкурса. Средний балл зачисленных также повысился.

В 2023-2024 учебном году была продолжена реализация **методической темы школы**: «Совершенствование исследовательской компетентности учителя для улучшения практики преподавания и обучения с использованием STEM подходов». Цель – совершенствование педагогического мастерства, повышение профессионального уровня педагогов, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании одаренных обучающихся.

В СШЛИИТ «Озат» Рабочий учебный план разработан с учетом использования STEM-технологий. Вариативный компонент представлен следующими курсами: «STEM физика», «Робототехника и программирование», «Бионика», «Олимпиадное программирование», «Экоботаника», «Хемоинформатика», «3D моделирование», «Исследовательская лаборатория».

Внедрен и качественно реализован новый междисциплинарный и проектный подход к обучению, который позволяет учащимся усилить исследовательский и научно-технологический потенциал, развить навыки критического, инновационного и творческого мышления, решения проблем, коммуникации и командной работы.

В школе 90% научных проектов учащихся написаны при активном использовании STEM-технологий. Призерами республиканских и международных уровней становятся проекты именно STEM-направления. Педагоги Кубаева А.А., Нугуманова К.А., Гаппаров Ж.А., Острянина Т.С., Төлеміс Ж.С., Жарлыкасов Б.Ж., Қайрғали Н.Қ. намерены и дальше продолжать развивать данное направление в научных исследованиях, так как есть возможность раскрыть потенциал учащихся в различных областях науки в одной научной работе одновременно.

STEM — это широчайший выбор возможностей профессионального развития для педагогов. С целью увеличения потенциала учителей и качества преподавания STEM-технологий в школе «Озат» из 14 педагогов ЕМН 9 учителей (64%) успешно окончили курсы повышения квалификации по теме STEM технологий. Курсы проводились по следующим темам: «STEM – робототехника», «3D моделирование», «Робототехника ARDUINO», «Использование модели STEM технологии при проведении практических и лабораторных работ», «Проектное

менторство в STEM: интенсив для учителей», «Программа по поиску и подготовке STEM-тренеров».

В марте 2024 года школа «Озат» получила благодарственное письмо и диплом Министерства просвещения за успешное внедрение и реализацию STEAM образования.

В рамках празднования 25-летия сети школ «Дарын» школа стала «Лучшей специализированной школой» в республике и получила сертификат и благодарственное письмо Республиканского центра Дарын.

Качественный состав педагогов в 2023-2024 учебном году.

Школа обеспечена кадрами на 100%.

В 2023-2024 учебном году в школе «Озат» работали 26 учителей и 7 воспитателей. 5 педагогов находятся в декретном отпуске по рождению и уходу за ребенком (Кубаева А.А. – педагог-модератор, Төлеміс Ж.С. – педагог-эксперт, Ескатова А.Б. – педагог-модератор, Бактығалиева Д.М. – педагог-модератор, Алымбаева Д.Ж. – педагог-эксперт).

Качественный состав учителей естественно-математического направления – 19% от общего количества учителей (5 учителей из 15 имеют категории педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт).

Качественный состав учителей общественно-гуманитарного направления – 23% от общего количества учителей (6 учителей из 11 имеют категории педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт).

9 учителей (34,6%) имеют стаж до 5 лет - Хайдарова Д.К., Есқали А.К., Жумабай Г.Н., Кудабасев Д.Т., Умбетова Г.С., Қайрғали Н.Қ., Канафина И.С., Канафин Ж.Ж., Мақсотқызы Э.

3 заместителя директора (75%) имеют категории: «вторая квалификационная категория заместителя руководителя ОО» - Ахметова М.С., Айдархан Ж.Ж., «третья квалификационная категория заместителя руководителя ОО» - Кандалина А.П.

4 педагога-мастера (12%) (Токтарова Р.Е., Иващенко А.А., Нугуманова К.А., Камалова Г.М.).

4 педагога-исследователя (12%) (Ахметова М.С., Баймаганбетова А.П., Жданов Е.П., Карахметова А.К.).

4 педагога-эксперта (12%) (Гаппаров Ж.А., Колычева И.А., Кандалина А.П., Идрисова Ж.Ж.).

12 педагогов-модераторов (36%) (Айдархан Ж.Ж., Кандалина А.П., Хайдарова Д.К., Остринина Т.С., Букпенова А.М., Кайргали Н.К., Ерментаева Б.А., Канафин Ж.Ж., Канафина И.С., Есқали А.К., Кенжебаева-Бейсембаева Б.Б., Жахина А.Ш.).

8 педагогов (24%) имеют категорию «педагог» (Раисов Р.Е., Мусафиров Б.А., Жумабай Г.Н., Мақсотқызы Э., Кудабасев Д.Т., Бектасова С.Ж., Умбетова Г.С., Мнайдарова А.Ж.).

2 педагога (6%) с высшей категорией (Колесниченко М.Н., Нурумжанова Ш.Н.).

10 педагогов (30%) имеют степень магистра по научно-педагогическому направлению.

По итогам 2023-2024 учебного года качественный состав педагогов равен 42% от общего количества педагогов.

Категория	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг
Педагог-мастер	3	3	4
Педагог-исследователь	3	5	4
Педагог-эксперт	6	5	4
Педагог-модератор	15	7	12
Высшая категория	1	2	2
Вторая категория	2	1	-
Педагог	5	7	8
Итого качественный состав в %	37%	50%	42%

На сегодняшний день показатель качества кадрового потенциала педагогов возможно повысить за счет досрочной аттестации педагогов-модераторов. Среди них есть педагоги - Қайрғали Н.Қ., Острянина Т.С. - которые имеют достижения на уровне области и республики, Хайдарова Д.К., Ерментаева Б.А. – имеют достижения на уровне области. В перспективе показатель качественного состава педагогов может вырасти до 57%.

Однако, возникают проблемы при прохождении первого этапа – ОЗП – педагоги не набирают необходимое количество баллов на заявленную категорию. В этом направлении необходимо работать и повышать свой профессиональный уровень благодаря систематическому прохождению курсов повышения квалификации и постоянному самообразованию.

Сотрудничество с преподавателями ВУЗов.

В СШЛИИТ «Озат» успешно налажено сотрудничество с 5 преподавателями ведущего ВУЗа региона - Костанайский региональный университет им.Байтурсынова, которые являлись научными консультантами по предметам информатика (2), химия (1), история (1), казахский язык (1). Результаты участия в конкурсах республиканского и международного уровней имеются по информатике, химии, истории.

Предмет	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг
Информатика	4	3	2
Химия	1	1	1
История	2	1	1
Физика	2	1	-
Казахский язык	1	1	2
Биология	1	-	-
География	1	-	-
Математика	1	-	-
Английский язык	-	-	1
ИТОГО	13	7	7

Научные консультанты проводят занятия для учащихся в лабораториях институтов. В этом году учащиеся 7-8 классов Сычева София, Абдулин Санжар, Абжанова Наргиз для подготовки к республиканской олимпиаде по химии готовились в лаборатории Костанайского института им.Султангазина, проводили

эксперименты с химическими веществами под руководством научного консультанта по химии Губенко М.А. В результате участия в конкурсах научных проектов ребята заняли призовые места на республиканском уровне.

Качественно подготовили к конкурсам научных проектов и олимпиадам научные консультанты по химии, истории, информатике (Губенко М.А., Шалгимбеков А.Б., Жарлыкасов Б.Ж.), тогда как преподаватели по казахскому и английскому языку на недостаточном уровне осуществили подготовку учащихся к конкурсам, о чем свидетельствуют результаты участия в олимпиадах (Бухметов А., Доскеева Ж. – нет места на республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам).

В перспективе планируется усилить качественное взаимодействие с преподавателями ВУЗов, расширить сферу взаимодействия для прямого выхода в научно-исследовательские лаборатории и проведения практических исследований, опытов.

Конкурсы профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов (18%) приняли участие в различных конкурсах областного и республиканского уровней.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Қайрғали Н.Қ.	Областной этап республиканской педагогической олимпиады «Талантливый учитель – одаренным детям»	2 место
		Региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей»	1 место
		Областной этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей»	1 место
		Республиканского этапа конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Грамота
		Республиканская педагогическая олимпиада «Талантливый учитель – одаренным детям»	2 место
2	Гаппаров Ж.А.	Региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей»	1 место
		Областной этап республиканского конкурса «Лучший педагог»	1 место
		Республиканский этап конкурса «Лучший педагог»	Призер
		Областной этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей»	3 место
3	Төлеміс Ж.С.	Региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей»	3 место
4	Баймаганбетова А.П.	Областной этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Номинация
5	Алымбаева Д.Ж.	Республиканская дистанционная олимпиада «ПЕДСТАРТ»	2 место
6	Токтарова Р.Е.	Республиканская дистанционная олимпиада «ПЕДСТАРТ»	1 место

По итогам участия в конкурсах:

- на областном уровне заняли призовые места 6 педагогов (18%);
- на республиканском уровне – 4 педагога (12%) стали призерами конкурсов, 1 педагог (3%) был отмечен грамотой.

Обладатели звания «Лучший педагог»	
Нугуманова К.А.	2020 год
Гаппаров Ж.А.	2023 год

Учителя школы «Озат» стали победителями и призерами таких топовых конкурсов как Республиканский конкурс «Лучший педагог 2023», Республиканский конкурс «Лучшая авторская программа», Республиканский конкурс «Талантливый учитель – одаренным детям», Республиканский конкурс «Новой школе – современный учитель», Республиканского этап конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей», Областной этап республиканского конкурса «Фестиваль инновационных педагогических идей».

Уровень	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг
Областной	2 призовых места	6 призовых мест	8 призовых мест
Республиканский	1 грамота	1 грамота	4 призовых места, 1 грамота

Согласно данным таблицы наблюдается положительная динамика роста участия и результативности педагогов в конкурсах. В перспективе педагогам необходимо продолжать активно и качественно участвовать в конкурсах, повышать свой профессиональный уровень.

Аттестация педагогов.

Согласно перспективного плана аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год 3 учителя, 1 психолог (Колычева И.А., Канафина И.С., Айдархан Ж.Ж., Букпенова А.М.), 2 воспитателя (Бектасова С.Ж., Мнайдарова А.Ж.) приняли участие в процедуре аттестации педагогов. По итогам аттестации педагоги Колычева И.А. также является педагогом-экспертом, Букпенова А.М. – педагогом-модератором. Педагоги Айдархан Ж.Ж., Канафина И.С. повысили категорию до педагога-модератора. 2 воспитателя не повысили категории: не прошли этап аттестации – оценка портфолио.

Сравнительные данные прохождения аттестации педагогов

Категория	2020-2021 гг	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг
Педагог-мастер	-	-	-	подтвердят 2 педагога
Педагог-исследователь	-	1	-	подтвердят 2 педагога
Педагог-эксперт	5	2	1	+2
Педагог-модератор	11	4	3	+3

На летний период аттестации заявлены директор школы Раисов Р.Е., педагоги Ахметова М.С., Нугуманова К.А., Острянина Т.С., Ерментаева Б.А., Токтарова Р.Е., Жданов Е.П., воспитатели Колесниченко М.Н., Бектасова С.Ж., Мнайдарова А.Ж.

Курсы повышения квалификации педагогов.

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 533 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» педагоги обязаны проходить курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

В связи с требованиями педагоги будут чаще проходить курсы ПК для профессионального роста и успешного прохождения аттестации.

2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг
21	20	22

В 2023-2024 учебном году прошли и учатся на курсах повышения квалификации 22 педагога (66%) на базе филиала АО НЦПК «Өрлеу» ИПК по Костанайской области».

Ежегодно тематика курсов повышения квалификации расширяется. Запросы педагогов по содержанию и материалам курсов полностью соответствуют.

Также существует высокая потребность в курсах повышения квалификации по работе с одаренными детьми и подготовке к олимпиадам. У молодых педагогов недостаточно опыта решения заданий повышенного уровня сложности.

Обмен опытом. Распространение передового педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году 12 педагогов (36%) для учителей области и республики успешно провели учебные семинары, открытые уроки, мастер-классы при поддержке РНПЦ «Костанай дарыны», ГУ «Управление образования акимата Костанайской области», филиала АО НЦПК «Өрлеу» ИПК по Костанайской области», Республиканского научно-практического центра «Дарын».

Стоит отметить, что успешный опыт наших педагогов высоко оценивают и готовы перенимать в различных направлениях: качественное преподавание и обучение (Қайрғали Н.К., Острянина Т.С., Колычева И.А., Баймаганбетова А.П.), организация учащихся для проведения научного исследования (Нугуманова К.А., Баймаганбетова А.П., Кубаева А.А.), подготовка к олимпиадам (Иващенко А.А., Гаппаров Ж.А., Колычева И.А.), реализация STEM проектов (Төлеміс Ж.С.), разработка проектов в области робототехники и программирования (Жарлыкасов Б.Ж.).

Уровень	Название семинара	Год проведения
Областной	Семинар для учителей начальных классов «Эффективное использование геймификации на уроках» ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»	2019
Областной	Семинар для учителей «Использование платформы Get.plickers.com на уроках» ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»	2019
Республиканский	Методический семинар «Обучение на трех языках: поиски и решения» Министерство образования и науки РК, ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»	2019
Областной	Серия вебинаров по обобщению и распространению опыта работы с одаренными детьми. ГУ «Управление образования акимата Костанайской области», РНПЦ «Костанай дарыны»	2020
Областной	Серия вебинаров по обобщению и распространению опыта работы с одаренными детьми. ГУ «Управление образования акимата Костанайской области», РНПЦ «Костанай дарыны»	2021
Республиканский	Учебный семинар для учителей химии, биологии, физики «Структурно-содержательная деятельность подготовки учащихся к конкурсам научных проектов».	2023

С 2019 года учителя школы качественно провели 2 республиканских и 3 областных семинара для различных категорий педагогов.

В школе работают педагоги-тренеры по аналитике Токтарова Р.Е., исследованию Баймаганбетова А.П., образовательных программ по химии, биологии, истории и сертифицированные учителя Ахметова М.С., Нугуманова К.А., в области применения STEM технологий Төлеміс Ж.С., Острянина Т.С., Гаппаров Ж.А.

Таким образом, в перспективе педагогам необходимо продолжать обобщать опыт на уровне области и республики, лицензировать авторские программы, разрабатывать и внедрять методические комплексы.

Анализ участия в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году.

Областной уровень.

40 учащихся 9-11 классов (19% от общего количества учащихся в школе) были заявлены для участия в областном этапе олимпиады. 5 учащихся 8 классов были заявлены за 9 класс с целью получения положительного опыта участия в олимпиаде в будущем году.

По итогам участия в олимпиаде 19 учащихся (47,5% качества участия) заняли призовые места: 1 место – 3 учащихся, 2 место – 4, 3 место – 12. Нарумов Дияр, Бороздина Светлана не приняли участие во 2-м туре олимпиады по причине болезни. (приложение 1)

Доскеева Жанель, казахский язык, учитель Токтарова Рауза Еркановна, Бухметов Айтуар, английский язык, учитель Колычева Инна Арменовна,

Аманжолова Айжан, история Казахстана, учитель Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы - стали победителями областного этапа и готовятся принять участие в заключительном республиканском этапе олимпиады.

С каждым участником республиканского этапа олимпиады с 1 февраля 2024 года запланированы и будут организованы индивидуальные дополнительные занятия для усиленной подготовки как со своими педагогами, так и с научными консультантами: Доскеева Жанель готовится с научным консультантом Исовой Э.А., Аманжолова Айжан – с Шалгимбековым А.Б., Бухметов Айтуар – с приглашенным консультантом с КРУ им.А.Байтурсынова.

В разрезе предметов 100% результат участия в олимпиаде показали учащиеся и педагоги по истории Казахстана (Қайрғали Н.Қ., Айдархан Ж.Ж., Ахметова М.С.), химии (Нугуманова К.А.); 50% - по биологии (Кубаева А.А.), информатике (Иващенко А.А.); от 33% до 40% - казахский (Токтарова Р.Е.), русский (Баймаганбетова А.П.), английский языки (Колычева И.А.), география (Кудабаев Д.Т.). Нулевой показатель участия показывают учащиеся и учителя по математике (Жданов Е.П., Жумабай Г.Н.), физике (Острянина Т.С.), основам права (Қайрғали Н.Қ.), географии (Ерментаева Б.А.), биологии (Букпенова А.М.). *(приложение 2)*

За 6 лет участия в областном этапе олимпиады наблюдается положительная динамика: +31 участников, +14 призовых мест, +1 качества участия. *(приложение 3)*

В перспективе планируется увеличивать контингент участников областного и республиканского этапов олимпиады, повысить и усилить систему подготовки к олимпиаде. *(приложение 4)*

Выводы.

По итогам участия в олимпиаде 19 учащихся заняли призовые места: 1 место – 3 учащихся, 2 место – 4, 3 место – 12.

В разрезе предметов 100% результат участия в олимпиаде показали учащиеся и педагоги по истории Казахстана (Қайрғали Н.Қ., Айдархан Ж.Ж., Ахметова М.С.), химии (Нугуманова К.А.); 50% - по биологии (Кубаева А.А.), информатике (Иващенко А.А.); от 33% до 40% - казахский (Токтарова Р.Е.), русский (Баймаганбетова А.П.), английский языки (Колычева И.А.), география (Кудабаев Д.Т.).

За 6 лет участия в областном этапе олимпиады наблюдается положительная динамика: +31 участников, +14 призовых мест, +1 качества участия.

С целью всестороннего изучения качества подготовки и участия учащихся в олимпиаде было проведено анкетирование участников олимпиады. Было составлено 9 вопросов, которые были направлены на изучение качества подготовки, участия в олимпиаде, анализ результативности. Учащиеся ответили честно на вопросы и проанализировали свои результаты работы в ходе участия в олимпиаде.

Приложение 1

Призовые места по предметам

№	Предмет	Ф.И. участника	Класс	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Казахский язык и литература	Доскеева Жанель	11	Токтарова Рауза Еркеновна	1
2	Казахский язык и литература	Чирков Максим	10	Токтарова Рауза Еркеновна	3
3	Русский язык и литература	Мусина Алина	10	Баймаганбетова Айгерим Прмановна	3
4	История Казахстана	Акалтаева Рабига	11	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	3
5	История Казахстана	Аманжолова Айжан	11	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	1
6	История Казахстана	Тюлюева Дильназ	9	Айдархан Жазира Жукатаевна	3
7	История Казахстана	Мнашева Дарига	11	Ахметова Мадина Самархановна	3
8	Английский язык	Бухметов Айтуар	10	Колычева Инна Арменовна	1
9	Английский язык	Баймухамедов Тигран	9	Колычева Инна Арменовна	2
10	Химия	Смольская Злата	10	Нугуманова Карина Ансагановна	3
11	Химия	Абжанова Наргиз	9	Нугуманова Карина Ансагановна	2
12	Биология	Гурский Даниил	9	Кубаева Ангелина Александровна	3
13	Биология	Фролова Виолетта	10	Кубаева Ангелина Александровна	3
14	Информатика	Нарумов Дияр	11	Иващенко Андрей Александрович	3
15	Информатика	Татаренко Виктория	10	Иващенко Андрей Александрович	3
16	Информатика	Мурзабеков Даниал	10	Иващенко Андрей Александрович	3
17	География	Субботин Артем	11	Кудабаев Даулет Тулеуович	2
18	География	Смаилова Акниет	10	Кудабаев Даулет Тулеуович	2
19	География	Умарова Риза	9	Кудабаев Даулет Тулеуович	3

Приложение 2

Результативность в разрезе предметов и количества часов факультативных занятий

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Качество участия	Количество часов ЛОК	Научный консультант
Казахский язык и литература	3	2	66,6%	3	+
Русский язык и литература	3	1	33%	5	-
История Казахстана	4	4	100%	2	+
Основы права	1	0	0	0	-
Английский язык	5	2	40%	5	-
Химия	2	2	100%	3	+
Биология	4	2	50%	3	-
Информатика	6	3	50%	12	+
География	8	3	37,5%	3	-
Математика	3	0	0	0	-
Физика	1	0	0	9	-

Приложение 3

Сравнительные цифровые данные за 6 лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Количество участников	9	13	22	25	35	40	+31
Количество призеров	4	3	10	13	19	19	+15
Качество участия	44%	23%	45%	52%	54%	47,5%	+3,5

**Сравнительная таблица результатов участия школ
в областной олимпиаде в 2023-2024 гг.**

Школа	БИЛ	ШОД Алтынсарина	Озат	Гимназия Горького	ФМЛ	СП №23	ШЛ №2	Гимназия Мауленова
ЕМН	27	0	11	3	6	1	4	0
ОГН	11	19	8	15	4	5	3	5
Общее количество призеров	38	19	19	18	10	6	7	5

Республиканский уровень.

По итогам областного этапа олимпиады среди 9-11 классов на республиканский этап заявлены 5 учащихся.

На республиканский этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов прошли 2 учащихся.

Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам в разрезе 3 лет

Учебный год	2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг
Количество участников	8	6	7
Количество призеров	2	4	2
Качество участия	25%	67%	29%

По итогам участия в республиканской олимпиаде 2 учащихся (29%) стали призерами: Аманжолова Айжан – 3 место (история Казахстана, учитель Қайрғали Н.Қ.), Гурский Даниил – 2 место (биология, Кубаева А.А.).

Выводы рекомендации:

Задания республиканского этапа олимпиады практического характера, содержат задачи на знание научных фактов и использование функциональной грамотности. Задания по предметам естественно-научного направления ориентируют на высокое развитие и применение логики, творческого мышления, нестандартного подхода.

Анализ работ участников олимпиады по предметам позволяет сделать вывод, что в системе подготовки педагогов имеются потенциальные возможности получения более высоких результатов, что говорит о необходимости организации более эффективной и систематической работы по подготовке детей к олимпиаде следующего учебного года.

Следует отметить, что показатели участия в олимпиаде связаны с отсутствием изменений в подходах к подготовке к олимпиаде, а также со слабой опережающей подготовкой к олимпиадам на системном уровне, последний факт играет основополагающую роль в подготовке, так как в содержание заданий составители включают опережающий и «вузовский» материал.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Анализ участия в областном этапе республиканского конкурса научных проектов среди учащихся 8-11 классов в 2023-2024 учебном году.

Наши учащиеся показали отличный результат участия. На областной этап конкурса был заявлен 31 проект, которые представили 40 учащихся. По итогам участия призерами стали 22 проекта 28 авторов - 9 командных проектов, 13 – индивидуальных, 13 проектов ЕМН, 9 – ОГН, из которых 5 проектов завоевали I место, 7 проектов – II место и 10 проектов – III место. (приложение 1)

Педагоги Нугуманова К.А., Колычева И.А., Қайрғали Н.Қ., Баймаганбетова А.П., Гаппаров Ж.А., Ерментаева Б.А., Кубаева А.А. качественно подготовили 2 и более победителей и призеров конкурса.

Вместе с тем стоит отметить, что нет заявок на секции «Наука о Земле и Космосе», «Математика», «Экономика», «Этнокультуроведение», Литература (казахская, английская), правоведение. В перспективе необходимо охватывать участием 100% секций конкурса.

В разрезе результативности школ города и области СШЛИИТ «Озат» удерживает уже который год подряд лидерство в качестве и количестве научных проектов. (приложение 2)

В сравнении с 2018-2019 учебным годом положительная динамика наблюдается по показателям качества участия +27%, призовых мест +10, по количеству заявленных проектов +4.

Третий год подряд IT лицей «Озат» является лидером в Костанайской области по количеству призовых мест и качеству научных проектов.

Выводы и рекомендации:

Мониторинг и анализ успешности участия в областных конкурсах научных проектов позволяет сделать вывод, что в системе подготовки педагогов имеются все возможности для получения высоких результатов в республиканском и международном уровнях. Необходимо продолжить качественную работу педагогов и психолога по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний.

Учителям-предметникам:

- ☐ Продолжить качественную подготовку учащихся к следующему туру областного этапа конкурса проектов – тестирование.
- ☐ Скорректировать и доработать научные проекты для успешного прохождения экспертизы работ на республиканском уровне.
- ☐ Выработать направленность на результат качества участия на республиканском и международном уровнях.
- ☐ В каникулярное время заниматься с учащимися дистанционно и давать на изучение опережающий материал.
- ☐ Наладить успешное взаимодействие с научными консультантами ВУЗов, имеющими опыт подготовки учащихся к олимпиадам, поддерживать с преподавателями постоянную связь и отслеживать динамику роста качества полученных ЗУН учащихся и посещение занятий ЛОК.

Руководителям методических объединений и творческих групп:

- ☐ Разработать серию мероприятий в целях методической поддержки молодых специалистов и обмена опытом посткурсовой деятельности

□ Разработать серию мастер-классов, семинаров, открытых уроков занятий вариативного компонента, круглых столов учителей-предметников для обмена положительным опытом в подготовке к олимпиаде областного и республиканского уровней.

Администрации школы:

Способствовать формированию профессионального роста педагогов путем курсов повышения квалификации, обмена опытом (республика, область, школа).

Создать условия для совершенствования школьной образовательной среды путем внедрения новых педагогических подходов в практику учителя для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Продолжить реализацию системы поощрения учителей и учащихся (государственные награды, премии, День науки и др.).

В целях активного и целенаправленного освоения педагогами лучшего опыта, организовать обобщение и распространение опыта учителей по организации работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Приложение 1

№ уч	Ф.И.автора проекта (полностью)	Название проекта	Секция	Класс	Язык обучения	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Место
1	Сериов Дархан	Исследование физических свойств бытовой химии	Физика	11	русский	Острянина Татьяна Сергеевна	1
2	Кускадамова Сабина	Конкурентное взаимодействие цинка, кальция и калия в системе почва-культурные растения.	Физика	9	казахский	Гаппаров Жахонгир Абдразакович	2
3	Асылбек Жұлдыз	Конкурентное взаимодействие цинка, кальция и калия в системе почва-культурные растения.	Физика	9	казахский	Гаппаров Жахонгир Абдразакович	2
4	Егінбаев Саябек	Разработка РС турель с камерой своими руками	Техника	9	казахский	Гаппаров Жахонгир Абдразакович	3
5	Оразбай Нурхан	Использование совместной системы многофункциональных дронов и наземной техники для точного земледелия	Техника	11	русский	Храмей Ирина Сергеевна	1
6	Булатханов Санжар	Математические методы решения химических задач	Прикладная математика	9	русский	Нугуманова Карина Ансагановна	3
7	Гурский Даниил	Влияние антибактериальных пептидов молочнокислых	Биология	8	русский	Кубаева Ангелина Александровна	1

		бактерий на рост и развитие культурных растений					
8	Аманбек Тасқын	Исследование методов выделения ДНК растительных клеток	Биология	9	казахский	Букпенова Асел Мухамбетовна	3
9	Баймухамбетов Назар	Фитохимический анализ щерицы запрокинутой	Биология	11	русский	Нугуманова Карина Ансагановна	3
10	Асалканова Жулдыз	Возможности развития биотоплива в Костанайской области	Охрана окружающей среды и здоровья человека	10	казахский	Ерментаева Ботагоз Ануаровна	2
11	Утепова Шолпан	Возможности развития биотоплива в Костанайской области		10	казахский	Ерментаева Ботагоз Ануаровна	2
12	Ануарбекова Дильназ	Использование избытка водного гиацинта при производстве кормовой добавки для сельскохозяйственных животных		11	русский	Кубаева Ангелина Александровна	3
13	Доспанова Дана	Использование избытка водного гиацинта при производстве кормовой добавки для сельскохозяйственных животных		11	русский	Кубаева Ангелина Александровна	3
14	Смольская Злата	Улучшение свойств и состава биопластмасса на основе компонентов молока	Химия	10	русский	Нугуманова Карина Ансагановна	3
15	Абжанова Наргиз	Исследование свойств биокompозитных материалов	Химия	8	русский	Нугуманова Карина Ансагановна	3
16	Бисимбаев Чингисхан	Химическая лаборатория в домашних условиях	Химия	10	русский	Нугуманова Карина Ансагановна	1
17	Акалтаева Рабига	Археологический музей виртуальной реальности	История	11	казахский	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	1
18	Аманжолова Айжан	Археологический музей виртуальной реальности	История	11	казахский	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	1
19	Смаилова Акниет	Особенности исторических объектов родного края (3-D моделирование)	Краеведение	10	русский	Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы	2
20	Еркинова Асылзат	Ландшафтно-географическая особенности и этапы развития реки Тобыл	Краеведение	9	казахский	Ерментаева Ботагоз Ануаровна	3

21	Амантай Инабат	Ландшафтно-географическая особенности и этапы развития реки Тобыл	Краеведение	9	казахский	Ерментаева Ботагоз Ануаровна	3
22	Аубакиров Алдияр	Анализ городской планировки города Костанай	Краеведение	10	русский	Кудабаев Даулет Тулеуович	3
23	Федоренко Даниил	Анализ городской планировки города Костанай	Краеведение	10	русский	Кудабаев Даулет Тулеуович	3
24	Хасенова Дильназ	Семантическое значение антропонимов в романе С.Муканова «Ботагоз»	Языкознание (казахский языки)	8	русский	Токтарова Рауза Еркановна	2
25	Бердникова Ирина	Нейросети: будущие цифровые авторы или угроза языковым компетенциям?	Языкознание (русский язык)	10	русский	Баймаганбетова Айгерим Прмановна	2
26	Умербекова Малика	Тема манкуртизма в литературе	Русская литература	10	русский	Баймаганбетова Айгерим Прмановна	2
27	Бейсова Мөлдір	Storytelling in developing students' language skills (on the example of our own short stories)	Языкознание (иностранн языки)	10	русский	Колычева Инна Арменовна	3
28	Бухметов Айтуар	Tik tok shorts as a new way of English learning	Языкознание (иностранн языки)	10	русский	Колычева Инна Арменовна	2

Приложение 2

Название школы	Результат участия – количество проектов-призеров
СШЛИИТ «Озат»	22
СШГИ им.Ы.Алтынсарина	16
ФМЛ г.Костанай	12
Гимназия им.М.Горького	8
Гимназия им.С.Мауленова	3

Приложение 3

2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг
39 заявленных проекта	38 заявленных проекта	31 заявленных проекта
24 призовых мест	23 призовых места	22 призовых места
62% качества участия	60,5% качества участия	71% качества участия

Республиканский уровень.

Республиканский конкурс научных проектов – 6 проектов-призеров (заявлено 8 проектов) – 75% качества.

Республиканский конкурс проектов «Зерде» - 1 проект-призер (заявлено 2 проекта) – 50%.

Республиканский конкурс проектов «Первый шаг к великому изобретению» – 1 проекта-призера (заявлен 1 проект) – 100%.

2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024	
14	11	21	15	11	8
78%		71%		73%	

Таким образом, наблюдается стабильный рост качественного участия в конкурсах научных проектов на республиканском уровне. Учащиеся и педагоги стараются с каждым годом расширять спектр участия, делают акцент на развитии СТЕМ технологий.

В перспективе необходимо выходить на более высокий уровень и предпринимать попытки запатентовать и разрабатывать бизнес-проекты на основе успешного научно-исследовательского «продукта».

Международный уровень.

Международный конкурс проектов им.Джолдасбекова – 1 проект-призер (заявлен 1 проект) – 100%

2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
10	10	4	4	1	1
100%		100%		100%	

Стоит отметить, что жюри конкурсов высоко оценивает качество научных проектов учащихся нашей школы и зачастую рекомендует запатентовать продукт, попытаться разработать бизнес-план для реализации идей в реальность.

На сегодняшний день сталкиваемся с проблемой прямого выхода и участия в конкурсах международного уровня. Могу отметить, что качество научных проектов и желание, готовность учащихся принимать участие в международных конкурсах с каждым годом только растет.

В этом учебном году по объективным причинам учащиеся не имели возможности принять участие еще в двух значимых конкурсах проектов:

Международные научные соревнования по космическим исследованиям «Открываем мир науки», Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос». Вышеназванные конкурсы дают возможность еще раз заявить о себе на международном уровне и поделиться идеями в области развития космических исследований и энергосбережения.

Выводы.

Уровень преподавания педагогов и качество организации занятий курсов по выбору напрямую влияют на показатели посещаемости учащимися и результаты участия в конкурсах. Учащиеся активно посещают те занятия вариативного компонента, где обеспечены все благоприятные условия для реализации своего интеллектуального потенциала в различных направлениях.

По итогам участия в конкурсах научных проектов отмечено, что с каждым годом качество научных проектов других школ растет на порядок выше и наблюдается высокий уровень создания готовых «продуктов» научной деятельности. Нам необходимо повышать качество научных проектов, а именно делать акцент на новизне, актуальности исследования, а также экспериментальной, практической части научной работы, создавать готовые «продукты» исследования.

Мониторинг и анализ успешности участия в областных конкурсах научных проектов позволяет сделать вывод, что в системе подготовки педагогов имеются

все возможности для получения высоких результатов в республиканском и международном уровнях. Необходимо продолжить качественную работу педагогов и психолога по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний.

SWOT – анализ потенциала педагогического коллектива школы «Озат».

Сильные стороны:

- + Сравнительно молодой перспективный коллектив (средний возраст 35 лет) с амбициозными педагогами (!)
- + Здоровая конкуренция как среди педагогов, так и среди учащихся
- + Повышение квалификации педагогов, используя собственные ресурсы - 5 педагогов имеют сертификаты тренеров курсов повышения квалификации учебных центров Ёрлеу и ЦПМ
- + Прямой выход педагогов и учащихся к лабораториям и научно-исследовательские центры ВУЗов – качественное взаимодействие с научными консультантами
- + Работа с учащимися, которые прошли качественный отбор в 7 класс (мотивированные учащиеся)
- + Слаженная работа учителей-предметников и классных руководителей при подготовке к республиканским и международным конкурсам
- + Собственный успешный опыт подготовки учащихся к конкурсам научных проектов
- + Успешный опыт организации и проведения областных, республиканских учебных семинаров для педагогов
- + Реализация педагогами STEM-образования
- + Современная МТБ
- + Налаженная качественная система подготовки учащихся к конкурсам научных проектов.

Слабые стороны:

- Недостаточный показатель качественного состава педагогического коллектива (43%)
- Большая часть коллектива не имеет опыта работа с одаренными детьми
- Низкая заинтересованность в обобщении опыта, лицензировании программ, представлении авторских программ по работе с одаренными детьми
- Отсутствие тесной взаимосвязи ученик-учитель-психолог-родитель
- Отсутствие преемственности кадров
- Несовершенная система подготовки к олимпиадам республиканского и международного уровня.

Возможности:

- + Прямое сотрудничество с ведущими центрами подготовки кадров (ЦПМ, Ёрлеу), с РНПЦ «Костанай дарыны»
- + Прямой выход на областные, республиканские, международные уровни
- + Готовность, мотивация учиться новому, получать опыт.

Угрозы:

- Сменяемость кадров (высокий процент педагогов, находящихся в декретном отпуске)

- Нехватка кадров узкопрофильных предметов (IT направление).

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление**. Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

- «Школьный парламент»
- «Дебатное движение»
- «Читающая школа»
- «Балалар кітапханасы»
- «Еңбегі адал жас өрен»
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)
- «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

Цель воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Национальный интерес

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;

- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

В рамках воспитания данной ценности в школе проведены следующие **общешкольные мероприятия:** в рамках реализации проекта «Жеткіншуктің жеті жарғасы» прошли следующие общешкольные мероприятия: «Мектеп – мейірім мекені», мероприятия, Общешкольный классный час «Прославление национального наследия, 7-11 классы,

Реализация проекта «Читающая школа».

С 2023 года заключен меморандум с Костанайской областной универсальной научной библиотекой имени Л. Н. Толстого.

Сентябрь: Библиотекарь Ерментавеа Б.А. Сентябрь: проведен библиографический обзор книги «Мурат Ауэзов – великий человек» для 7-9 классов. В школьной библиотеке была организована выставка.

✓ Ежемесячные акции книжных трейлеров «Отрывок из прочитанной книги» для 7-11 классов.

<https://www.instagram.com/p/CxUhq1ENofl>

<https://www.instagram.com/p/CxOeWTANVo-/>

Октябрь: интеллектуальная игра -конкурс «Ходжа Ахмет Ясауи, Султан Бейбарыс, Толе би» для 7-8 классов.

✓ Библиографический обзор, посвященный 130-летию Магжана Жумабаева. В мероприятии принимают участие учащиеся 7-8 классов.

✓ Книжная выставка «Мой Независимый Казахстан»

✓ Урок истории «Ученый и педагог – Эльдес Омаров» совместно с сотрудниками филиала Западной библиотеки.

✓ https://www.instagram.com/p/CzGSHyzqhWX/?img_index=1

✓ <https://www.instagram.com/p/CzLpnYtNC-i/>

✓ <https://www.instagram.com/p/CycbOJOPObv/>

Ноябрь: «Нам осенью не скучно, мы читаем книги».

✓ Книжная выставка к 130-летию со дня рождения Султанмахмута Торайгырова.

✓ Биографический очерк к 95-летию Гафу Каирбекова.

✓ Книжная выставка к 145-летию Спандияра Кобеева. (учащаяся 9-го класса Тлектес Саяна выступила с кратким библиографическим докладом).

✓ <https://www.instagram.com/p/Cz4Uwy-LbET/>

✓ <https://www.instagram.com/p/C0CbeB1NHgF/>

Декабрь:

✓ «Моя игра», интеллектуальная игра. посвященная Дню Независимости для 7 классов.

✓ https://www.instagram.com/p/C0hL7m_MvTH/

Январь:

✓ В рамках проекта «Балалар кітапханасы: Школьный фестиваль: литературно-театральный спектакль «Мы расскажем вам о книге» для 7-10 классов. Результативность: Гран - при - 8 «В» (кл. рук. Токтарова Р.Е., 1 место – 10 «В» кл рук. Жданов Е.П., 2 место -9 «В» кл. рук. Кудабаев Д.Т., 3 место -9 «А» кл. рук. Жумабай Г.Н.. остальные классы были награждены по номинациям.

✓ Библиографический обзор к 130-летию со дня рождения Сакена Сейфуллина.

✓ <https://www.instagram.com/p/C2GzdXfuA7b/>

✓ <https://www.instagram.com/p/C2aMAxqNrB0/>

Февраль:

✓ Книжная выставка, посвященная 220-летию со дня рождения Махамбета Отемисулы.

✓ Десятидневное социально-гуманитарное мероприятие на тему «Интересное путешествие в мир книги» для учащихся 7-9 классов. Цель: заинтересовать учащихся миром книги, обогатить словарный запас детей, воспитать внимательного читателя и любовь к книге, уметь работать в группе, обогатить их лингвистические и географические знания.

✓ Учащиеся 7-9 классов приняли участие в челлендже «Приглашаю вас прочитать книгу» и представили свои любимые книги.

✓ Участие в республиканском конкурсе «Моя любимая книга» на стихотворение Касыма Аманжолова «Родина».

✓ <https://www.instagram.com/p/C2hAjo8xX31/>

Март

✓ В библиотеке была организована выставка, посвящённая Дню Благодарения. Цель выставки - пробудить в нашей стране чувство патриотизма.

Апрель

✓ Выставка, посвященная биографии и творчеству учителя Кудайбердиулы.

✓ Выставка к 135-летию Жусупбека Аймаутова

Май

✓ Выставка о жизни и творчестве Касыма Кайсенова

За активное участие учащихся в патриотических чтениях, посвященных 100-летию со дня рождения Сагадата Кожаметулы Нурмагамбетова, Костанайская областная универсальная научная библиотека имени Л. Н. Толстого выразила благодарность директору школы и заместителю директора по ВР Кандалиной А.П.

✓ Школьный турнир игры «Асык ату» 7-10 классы (участники 30 чел.)

✓ Школьный дебатный турнир (охват 12 чел).

✓ Просмотр видеороликов о Независимости Республики Казахстан 9охват 210 уч-ся).

- ✓ Участие в конкурсе «Облыстық Абай оқуларының Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» - 3 место (учащийся 7 «А» класса Бақытбек Д.
- ✓ Областной конкурс Ыбырай Алтынсариннің Торғай даласында тұңғыш ашқан мектебінің 160 жылдығына арналған «Ыбырайдың тұңғыш жаққан шырағы» атты «Жас тұлпар» - 3 место (учащийся 7 «А» класса Бақытбек Д.)
- ✓ Библиотечный час совместно с библиотекой, филиал № 1 - Западный» «Популяризация произведений поэтов родного края» 7 -8 классы (охват 30 уч-ся).
- ✓ Школьный турнир по шахматам и шашкам 7-9 классы (охват 27 уч-ся).
- ✓ Школьный турнир по игре «Тоғызқұмалақ» 7-9 классы (охват 60 уч-ся).
- ✓ Мероприятия. посвященные Дню благодарности: открытые классные часы, ролики для родителей и педагогов.
- ✓ Праздничная программа. посвященная 8 Марта. (охват 207 уч-ся).
- ✓ Церемония награждения призеров НПК, олимпиад и интеллектуальных конкурсов (охват 207 уч-ся).
- ✓ Спортивных соревнования для юношей. посвященные Дню защитника Отечества 7-9 классы (охват 112 уч-ся).
- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок» (охват 50 уч-ся).
- ✓ Вручение аттестатов для учащихся 11 классов (охват 50 уч-ся).
- ✓ Классные часы к Дню защитника Отечества, Дню Победы.
- ✓ Классные мероприятия, посвященные празднику Наурыз.
- ✓ Уроки мужества, посвященные выводу войск из Афганистана.
- ✓ 7-8 классы; «Афганистан - наша память и боль»
- ✓ 9-11 классы: «Афганистан - живая память»
Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма,
- ✓ 7 классы: «Возьмемся за руки, друзья!», «Богатое многообразие мировых культур» «Осторожно, экстремизм!» «Мы разные, но мир у нас один»
- ✓ 8 классы: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» «Профилактика и разрешение конфликтов» «Патриотизм без экстремизма» «Нации и межнациональные отношения»
- ✓ 9-11 классы: «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» «Терроризм - угроза общества»
- ✓ https://www.instagram.com/p/C3H--AstCuc/?img_index=1
- ✓ https://www.instagram.com/p/C35YiN4NW3s/?img_index=1
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C6PMrO4Lytz/>
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C6ROahyNZZK/>
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C6PMdeJrmRK/>
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C3-SESyN2gt/>
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C3-SA5PthSR/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/C22ZiojNgvE/?img_index=1
- ✓ https://www.instagram.com/p/C0hMusDMxeV/?img_index=1

Мероприятия, проводимые классными руководителями:

В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы Общереспубликанский классный час: «Справедливый Казахстан: качественное образование, честное поколение, успешная нация».

Тематические классные часы: «Единство языков - основа единства народа Казахстана», "День Республики Казахстан", интеллектуальные игра «Национальная валюта – теңге».

➤ Нравственный классный час «Жестокость и насилие: как им противостоять?» Просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, а также развитие нравственных личностных качеств умение признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы, умение прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей и др. Формируемые нравственные ценности станут опорой и основой взрослого нравственного поведения воспитанников.

➤ Классные часы по ПДД. Акция «Внимание дети!» мероприятия, по профилактике дорожно- транспортных происшествий:

➤ Информационный классный час по ПДД «История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков» прошел в форме решения проблемных ситуаций.

➤ Занятия по правовому всеобучу: «Мы в ответе за свои поступки», беседа по правовому воспитанию «Мои права и обязанности в школе».

➤ Классные часы по экологическому воспитанию: «Зеленая энергетика».

➤ «1 Марта-День благодарности» - видеопоздравление. Цель: способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости к окружающим. Весь класс принял участие, проявили инициативу, подошли творчески.

<https://www.instagram.com/p/C3-AXUotoFf/>

<https://www.instagram.com/p/C3-RjF8N0l7/>

<https://www.instagram.com/p/C0fPlpnN8Zo/>

https://www.instagram.com/p/Cz4UpUfr611/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CyNkp8zqu2S/?img_index=1

➤ **Вывод:** работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего учебного года. Проведенные мероприятия способствовали формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Рекомендации: Классным руководителям, педагогам на учебных занятиях, классных часах и внеклассных мероприятиях применять инновационные методы для формирования и воспитания ценности «национальный интерес».

Совесть

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;

- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие **общешкольные мероприятия:**

- ✓ **Сентябрь:** мероприятия, посвященные Дню семьи: эссе сочинение «Моя семья – мое богатство» 7-8 классы, диспут для 9-11 классов «Я в своей семье» (охват 210 чел.)
- ✓ Встреча медработника школы Аскеровой Г.Б., шк.инспектора Поварницыной Е.А. с девочками 8-9 классов по теме «Половая неприкосновенность» (охват 60 чел.)
- ✓ Единое областное родительское собрание по профилактике половой неприкосновенности, буллинга, ранней беременности среди несовершеннолетних (охват 200 чел.)
- «Ұстаз! Сіздің алдыңызда», День самоуправления (реализация проекта «Ұлттық мектеп лигасы»).
- Единое областное родительское собрание: профилактика суицидального поведения среди детей, пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления детьми алкоголя, энергетических напитков, вейпов и электронных сигарет (*проекты «Үндестік», ЦППР*), (охват 205 чел.)
- <https://www.instagram.com/p/CyBbM0gNijW/>
- <https://www.instagram.com/p/CyBbrsVtYpC/>
- ✓ **Акции:** Сентябрь: Внимание дети! (мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий **(7-8 классы)**,
- ✓ «Безопасная школьная среда» - педагог -психолог Канафина И.С. (защита от кибербуллинга, профилактика насилия) 7-11 классы.
- ✓ Деятельность клуба «Адал ұрпақ» -Мнайдарова А.Ж.
- ✓ Общешкольный субботник (проект «Еңбегі ерен жас ерен»), (охват 200 учащихся)
- ✓ Единое областное родительское собрание: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (в т.ч. вовлечение в неформальные молодежные субкультуры, нахождение детей вне жилища в ночное время, в увеселительных

заведениях без сопровождения родителей, законных представителей), беспризорности и безнадзорности, обеспечение безопасности детей в летний период, предупреждение несчастных случаев (охват 205 чел)

- ✓ <https://www.instagram.com/p/CyeIdQrgrsa/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/CxsjeDzKpXI/?img_index=1
- ✓ <https://www.instagram.com/p/Cw8CcwjtERS/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/C3H_XXoNWBf/?img_index=1
- ✓ https://www.instagram.com/p/C6PMJ2CrXjr/?img_index=1

Мероприятия, проводимые классными руководителями:

- ✓ В рамках реализации проектов *«Еңбегі адал жас өрен»* и *«Үндестік»* Профориентационные встречи в форме совместной экскурсии с родителями в РГП «Казгидромет».
- ✓ «День спортивных игр».
- ✓ Приняли участие в Школьной ярмарке. Цель: - привлечение обучающихся, их родителей, работников школы, к участию в волонтерской благотворительной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к помощи людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Результат: весь класс и родители приняли активное участие.
- ✓ Экскурсия в музей Алтынсарина. Цель экскурсии – ознакомление с историей людей нашего края, внесших огромный вклад в развитие образования в Казахстане.
- ✓ Школьный субботник: весь класс принял активное участие в очистке территории школы.
- ✓ https://www.instagram.com/p/C6P9loVoT9w/?img_index=1
- ✓ https://www.instagram.com/p/Cy0mhLvNx2m/?img_index=1

➤ **В рамках реализации проекта «Үндестік»** (взаимодействие семьи и школы):

- ✓ Классное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека: Видео поздравление «А души молодые не стареют», где каждый ученик с гордостью рассказывал о своих бабушках и дедушках нашего класса. Цель: воздать должное представителям старшего поколения, мужеством и трудом которых строилась и развивалась наша страна. Результат: укрепление связи поколений.
- Мероприятия, посвященные Дню Семьи: совместные тренинги психолога с родителями и учащимися.

Выводы: все проведенные мероприятия, способствовали воспитанию ценности «совесть». Классные руководители применяли разнообразные формы внеурочной деятельности и в совокупности обеспечивали реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Стремление

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремлённость и познавательная активность

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям: профилактика и оздоровление, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно: консультативная работа, лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа курсов по выбору спортивного направления.

Одним из приоритетных направлений СШЛИИТ «Озат» является – спортивно – оздоровительное направление. Ключевым моментом направления является работа по противодействию распространения наркомании, табакокурения, СПИДа, а также план работы лицея по формированию здорового образа жизни. Приоритетными направлениями в профилактике наркомании является пропаганда здорового образа жизни, формирование антинаркотического иммунитета, прежде всего у подрастающего поколения.

В рамках воспитания данной ценности и при реализации проектов «Ұлттық мектеп лигасы», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Тоғыз айға 9 іс-шара» были проведены следующие **общешкольные мероприятия**:

- ✓ Спортивные мероприятия: «Веселые старты», школьные турниры по волейболу и спортивные соревнования;
- ✓ Классные часы «Режим питания. Правила поведения за столом», «Твоё здоровье в твоих руках», «Как следует питаться», «О чём может рассказать упаковка», «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»;
- ✓ Встречи учащихся с медицинскими работниками из поликлиники №4, ОЦ «ЗОЖ»;
- ✓ Акции по профилактике табакокурения, наркомании, СПИДа;
- ✓ круглые столы;
- ✓ Конкурсы рисунков, плакатов;

✓ Заседание бракеражной комиссии по мониторингу за качеством питания КГУ СШЛИИТ «Озат» санитарно-гигиенической комиссии Попечительского совета ОФ «Мейірім» по мониторингу за качеством горячего питания:

✓ Ежедневный мониторинг за качеством питания в период обучения;

✓ Консультации для учащихся и их родителей;

✓ «Осенний бал», Фотоконкурс «Золотая осень»

✓ Выборы президента школьного парламента.

✓ День спортивных игр.

✓ Беседа школьного врача Сарсенбаевой Б.А. с учащимися 7-11 классов по теме «Профилактика употребления алкогольных напитков»

✓ Школьный турнир по настольному теннису 7-9 классы (участники 20 чел.)

✓ Проведение тренировочных эвакуаций с учащимися и сотрудниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС (охват 210 уч-ся, 55 сотрудников школы).

✓ Школьный дебатный турнир (охват 12 чел).

✓ Общешкольное традиционное мероприятие «Посвящение в Озатовцы» (охват 210 уч-ся).

✓ Встреча со школьным инспектором Поварничиной Е.А. в рамках проведения акции «16 дней без насилия «Детство без жестокости и насилия» 7-11 классы (охват 210 уч-ся).

✓ Выпуск буклетов, просмотр видеороликов для учащихся и родителей по профилактике вредных привычек: курение и тд. (охват 210 уч-ся, 200 родителей)

✓ школьный турнир по волейболу между командами учащихся, педагогов и родителями (проекты «Ұндестік», «Школьный парламент») (участников 30 чел.)\

✓ Проведение школьного турнира по баскетболу (участники 52 уч-ся).

✓ Новогоднее представления для детей ЦАНа (реализация проекта «Подари человеку радость» (участники 10 уч-ся).

✓ Проведение школьной ярмарки (охват 210 уч-ся, представители родительской общественности, педагоги, сотрудники школы).

✓ Новогодняя программа для учащихся школы (охват 210 уч-ся).

✓ Единое областное родительское собрание: обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности, профилактика зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании), профилактика религиозного экстремизма, социализация детей и привитие им светских ценностей.

✓ Проведение областного дебатного турнира (охват 50 уч-ся).

✓ <https://www.instagram.com/p/Cw9l6ltkRR/>

✓ https://www.instagram.com/p/CyijDu2N0_A/

✓ https://www.instagram.com/p/CxDI6MbKzH4/?img_index=1

- ✓ <https://www.instagram.com/p/C2Mx20LtJjX/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/C2hBAmJqfIE/?img_index=
- ✓ <https://www.instagram.com/p/C3adzNPN3QB/>
- ✓ https://www.instagram.com/p/C6P9UfeIIWt/?img_index=1

Мероприятия, проводимые классными руководителями: (реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»), (проект «Девять месяцев – девять мероприятий»).

«Интернет: скорее друг или скорее враг», «Биоритмы в жизни человека»

Видеолекторий «Наказание трудом», «Что надо знать, чтобы понять и сохранить Землю», «Турнир по настольному теннису», «Я и моя будущая профессия», игра «Тайный Санта», Диспут «Кем бы я хотел стать», литературный вечер «Книга, которую стоит прочесть»

Выводы: Комплекс воспитательных мероприятий соответствовал воспитанию данной ценности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить работу по всем 3 ценностям
2. Усилить работу Школьного Парламента.

**Профилактическая работа КГУ СШЛИИТ «Озат»
с инспектором ГЮП ОМПС БОП УП г.Костаная**

В течение 2023-2024 уч. года совместно со школьным инспектором старшим лейтенантом полиции УИП ГЮП ОМПС ЮОП УП г. Костаная Поварничиной Е.А. проводилась следующая работа.

- ✓ Совместные беседы и разъяснения законов РК, проведение лекций «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм, вымогательство, кража, наркомания, буллинг, мошенничество, грабеж, профилактика половой неприкосновенности.
- ✓ Индивидуальная профилактическая работа: беседы с учащимися, состоящими на ВШУ и их родителями.
- ✓ Участие в общешкольных родительских собраниях.
- ✓ Участие в заседаниях Совета по профилактике.
- ✓ Участие в правовых акциях.

Кроме этого, были организованы встречи и беседы с учащимися и родителями с другими лицами полиции

- ✓ встреча с майором полиции Алпысбаевой Ж.Б. по теме «Вымогательство, терроризм (апрель 2024, охват 40 уч-ся)
- ✓ Старший оперуполномоченный УПН ДП Костанайской области подполковник полиции Ерадилова А.К. встреча с родительской общественностью по теме «Родительский контроль по профилактике употребления и распространения несовершеннолетними наркотических веществ» (ноябрь 2023г., охват 60 чел.).

Выводы: 1. Несмотря на большую профилактическую работу классных руководителей, школьного инспектора с учащимися и их родителями в школе в этом учебном году состояло на ВШУ 12 учащихся, что на 7 учащихся или на 6% больше, чем в 2022-2023 уч.г.

2. Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. Среди учащихся приверженцев нетрадиционных религиозных течений не зафиксировано. Фактов использования интернет – аудиторий школы для выхода на экстремистские интернет- сайты также не зафиксировано. Конфликтных ситуаций на национальной почве в школе не наблюдалось. В учебном заведении сложились толерантные отношения между учащимися и членами педагогического коллектива школы. Сведений о фактах отказа от посещения занятий по религиозным или межнациональным причинам не зафиксировано. В школе не допускается ношение религиозной одежды.

Значимым направлением правового воспитания является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции. Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на каждый учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. Важным в работе добровольного клуба «Адал Ұрпақ» стали участие наших обучающихся в слете добровольческих клубов «Адал Ұрпақ» в конкурсе театральных постановок на заданную тему, в конкурсе социальных проектов «Правовой Казахстан».

Рекомендации:

1. Усилить работу классных руководителей с представителями родительской общественности по профилактике вредных привычек, буллинга.
2. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня повышения уровня культуры обучающихся, родителей.
3. Проводить Правовые декады, Дни правового всеобуча и Правовых знаний, организовывать встречи с представителями правоохранительных органов и прокуратуры.
4. Вовлекать учащихся в школьные и во внешкольные мероприятия, секции, кружки.

Одной из форм организации внеучебной деятельности является школьные кружки и секции. В 2023 - 2024 учебном году учащиеся посещали школьные кружки и секции по следующим направлениям:

IT направление

- Кружок «Киноискусство»

➤ Клуб киберспортивного мастерства

Творческое направление

➤ Вокальный кружок

➤ Хореографический

Интеллектуальное направление

➤ Дебаты

➤ Тоғыз күмалақ

Спортивное направление

➤ Волейбол

Мониторинг занятости учащихся в 2023-2024 уч.году

(кружки, спортивные секции)

№	Название кружков, секций	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
1	Кружок «Киноискусство»	15 (7%)	15(8%)	8 (4%)
2	Клуб киберспортивного мастерства	54 (25%)	56 (25%)	43(21%)
3	Хореография	10 (5%)	14 (7%)	12(6%)
4	Вокальный	18 (9%)	23 (14%)	17 (8%)
5	Дебаты	8 (4%)	10 (6%)	8 (4%)
6	Волейбол	26 (12%)	36 (18%)	36 (17%)
7	Тоғызкүмалақ	10 (5%)	10 (5)	10 (5%)

Результативность деятельности

педагогов дополнительного образования

Название кружка, секции	Учебный год	Кол-во призовых мест
Кружок «Киноискусства»		
2021-2022 (кол-во мест)	2022-2023 (кол-во мест)	2023-2024 (кол-во мест)
9	12	0
Хореография		
0	4, номинация «Сахналық шеберлігі үшін»	2
Дебаты		
4	3, номинация «Лучший спикер»	номинация «Лучший спикер»
Волейбол		
2	2	1
Тоғызкүмалақ		
1	2	0

Выводы: учащиеся школы посещали школьные кружки и секции. В разрезе трех лет стабильно велась деятельность всех кружков. Однако, занятости кружка «Киноискусство» понизился по причине смены руководителя. На протяжении двух лет в школе организован ВИА «Форте», который пополняется ежегодно новыми

лицами учащихся. Руководитель Сейтмуратов Б.Е. ежегодно представляет отчетный концерт для учащихся школы, педагогов и родителей.

Рекомендации: в 2024-2025 уч.г. организовать деятельность кружка «Шахматы» и кружок домбристов.

Анализ деятельности психологической службы СШЛИИТ «Озат» на 2023-2024 учебный год.

Цели психологической службы:

- Способствовать сохранению психологического здоровья обучающихся;
- Создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования;
- Оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательного и учебно-воспитательного процессов.

Задачи психологической службы являются:

- Проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала учащихся;
- Осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем учащихся;
- Оказание консультативной помощи родителям (или лицам заменяющих их) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы.

Для реализации целей и задач, психологическая служба работает по четырем направлениям:

1. психодиагностическое;
2. консультативное;
3. просветительское-профилактическое;
4. коррекционно-развивающее

таблица 1

Виды работ/направления	Участники	Количество проведенных мероприятий
1. Психодиагностическое	Учащиеся	14
2. Коррекционно-развивающее (тренинговая форма работы)	Учащиеся Преподаватели	17 13
3. Консультативное	Учащиеся: Преподаватели, сотрудники, администрация: Родители:	86 20 10
4. Просветительно-профилактическое	Учащиеся Администрация, педагогический коллектив	15

Дата: с 14 - по 22.09. 2023 ж.

1) Диагностика «Тревожность»:

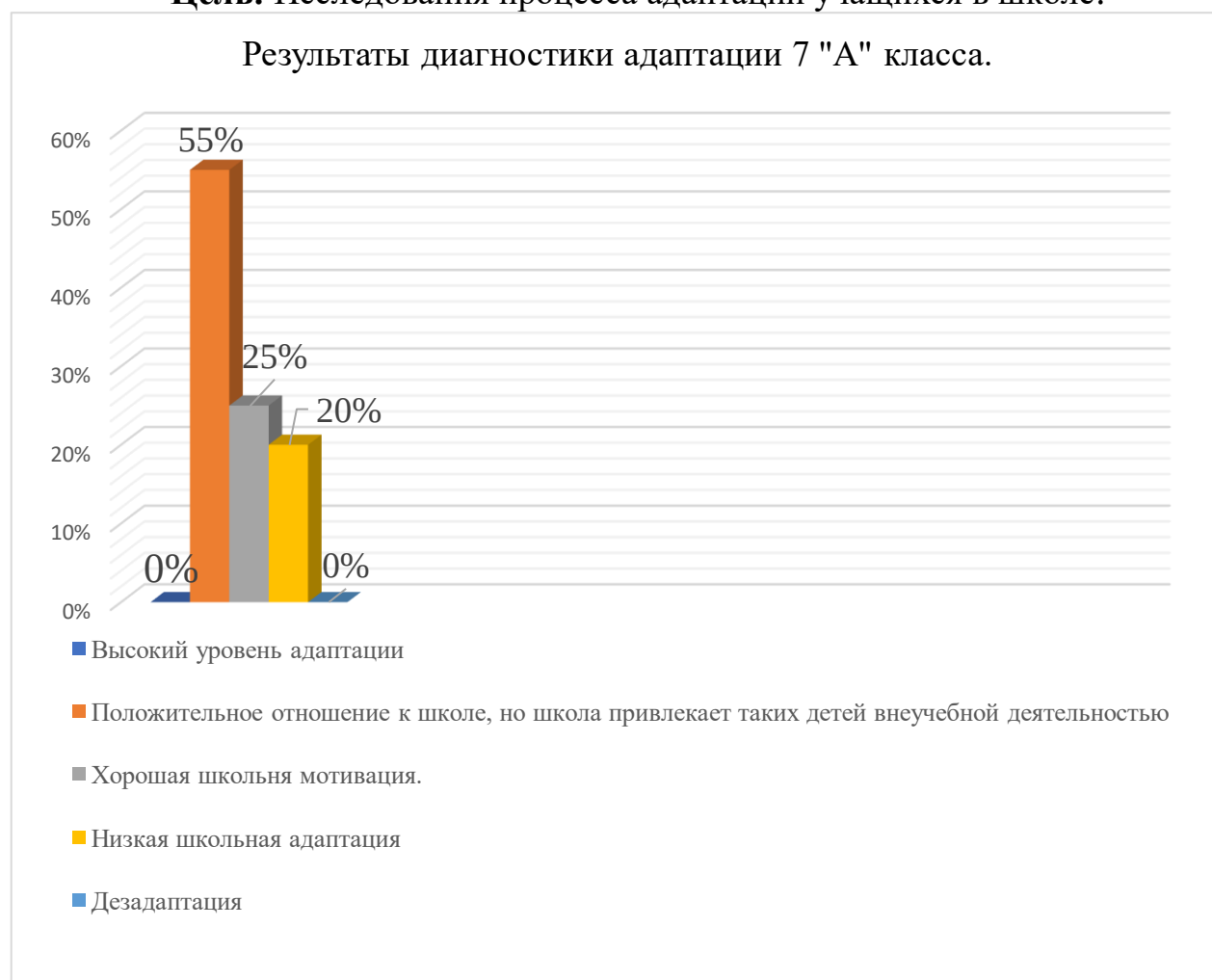
Цель: Оценка тревожности учащихся.

Выводы: 9 «А» класс	Выводы: 9 «В» класс
➤ 9 учащихся 47% низкий уровень, ➤ 9 учащихся 47% низкий уровень, , ➤ 1 учащийся 5%высокий уровень.	✓ 2 учащихся 10% Высокий уровень тревожности ✓ 8 учеников 40% Средний уровень тревожности ✓ 9 учеников 45 % Низкий уровень тревожности.
Выводы : 11 «А» класс	Выводы: в 11 «В» классе
✓ Высокий уровень тревожности 1 учащийся 5% ✓ Средний уровень 8 учащихся 40%, ✓ Низкий уровень 9 учащихся 45 %.	✓ Низкий уровень тревожности 11 учащихся 64%. ✓ Средний уровень тревожности 5 учащихся 29% ✓ Высокий уровень тревожности 1 учащийся 5%:
Выводы: в 11 «С» классе	
✓ 3 уч. Средний уровень тревожности 25%, 7 уч. Низкий уровень 63%.	

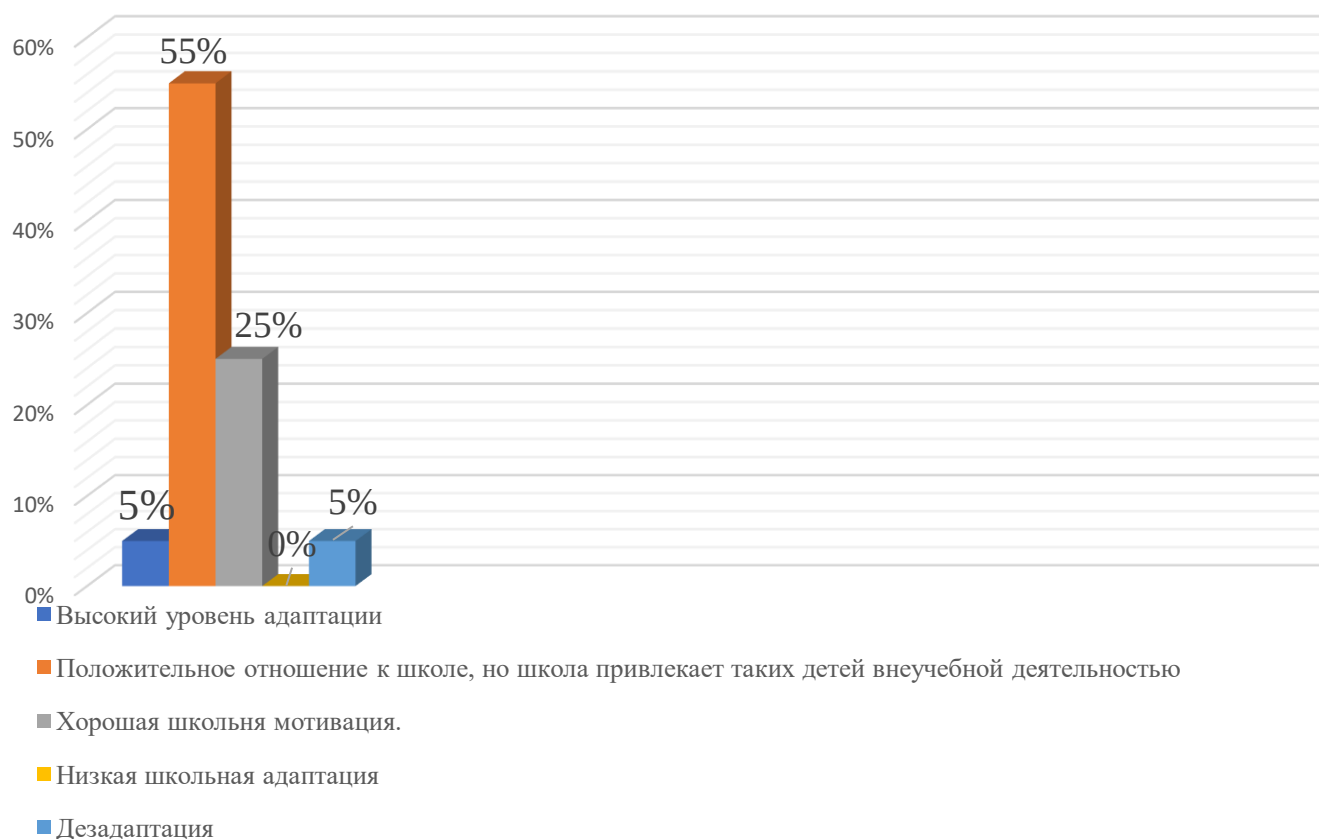
2) Дата: 09.10. 2023 ж

Диагностика «Уровень адаптации» учащихся 7-классов

Цель: Исследования процесса адаптации учащихся в школе.



Результаты диагностики адаптации 7 "В" класса.



3) Дата: 12.10. 2023. «Уровень мотивации» учащихся 8-11 классы.

Цель: Исследования процесса мотивации учащихся в школе.

8 «А» класс	8 «Б» класс	8 «С» класс
➤ 2 учащихся 10% деадаптация ➤ 5 учащихся 26% Средний уровень мотивации ➤ 9 учащихся 47% Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. ➤ 3 учащихся 15% Низкий уровень мотивации	➤ 1 уч. 5% Высокий уровень мотивации. ➤ 7 уч. 35% Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. ➤ 1 уч. 5% Средний уровень мотивации. ➤ 11 уч. 55 % Низкая школьная мотивации.	➤ 8 уч. 42% Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. ➤ 3 уч. 15% Высокий уровень мотивации ➤ 6 уч. 31% Средний уровень мотивации. ➤ 2уч. %Низкая школьная мотивации.
9 «А» класс	9 «В» класс	10 «А» класс
➤ 2 уч. 10%Высокий уровень мотивации. ➤ 4 уч. 21%.Средний уровень мотивации ➤ 8 уч. 42% Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. ➤ 5 уч. 26% Низкий уровень мотивации	➤ 9 учащихся 45% низкая школьная мотивация. ➤ 2 учеников 10% положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. ➤ 7 учащихся 35% хорошая школьная мотивация.	➤ 3 уч. 37% Средний уровень мотивации ➤ 3 уч. 37% положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. ➤ 2 уч. Низкий уровень мотивации 25 %

	➤ 2 учеников 10% негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.	
10 «В» класс	11 «А» класс	11 «В» класс
➤ 3 уч. средний 16%, ➤ 5 уч. 27% низкий уровень мотивации, ➤ 2 уч. 11%. высокий уровень мотивации ➤ 8 уч. 44% Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью	➤ 1 уч. 5% Высокий уровень мотивации ➤ 2 уч. Средний уровень мотивации 10% ➤ 14 уч. 70% Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью ➤ 2 уч. 10% Низкий уровень мотивации ➤ 1 уч. 5% дезадаптация	➤ 5 учащихся 29% Низкий уровень тревожности. ➤ 1 учащийся 5% Высокий уровень тревожности. ➤ 4 учащихся 22% Хорошая школьная мотивация ➤ 7 учащихся 41% Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.
11 «С» класс		
➤ 1 уч. 9% хорошая школьная мотивация, ➤ 3 уч. 27% низкий уровень мотивации. ➤ 2 уч. 18%. высокий уровень мотивации ➤ 5 уч. 45% Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.		

4) С 14 по 24 Ноябрь 2023 : «Стрессоустойчивость»

Цель: Исследования уровня стрессоустойчивости учащихся.

9 «А» класс	9 «В» класс	11 «А» класс
➤ 15 уч. 78 %. Умеренный уровень ➤ 4 уч. 21 % Низкий	➤ 15 учеников 83 % Умеренный уровень стрессоустойчивости ➤ 3 ученика 16% Высокий уровень	➤ 15 оцены 75% ➤ Умеренный уровень стрессоустойчивости ➤ 5 уч. 25%. Высокий уровень
11 «В» класс	11 «С» класс	
➤ 15 учеников 83% Умеренный уровень стрессоустойчивости. ➤ 2 ученика 11% Высокий уровень мотивации.	➤ 8 учеников 72 % Умеренный уровень стрессоустойчивости. ➤ 3 ученика 27 % Высокий уровень мотивации.	

5) Методика «Социометрия» А.А. Реана.

Дата: 14.12. 2024 год.

9 «А» класс

Цель: Основной целью социометрического теста является диагностика эмоциональных связей, т. е. взаимных симпатий между членами группы.

9 «А» класс			
№	ученики	Процент	Статус
1	15 уч	78%	предпочитаемые

2	2 уч.	10%	принятые
3	2 уч.	10%	лидеры.
9 «В» класс			
№	ученики	Процент	Статус
1	8 уч	42%	предпочитаемые
2	5 уч.	26%	принятые
3	3 уч.	15%	лидеры.
4	3 уч.	15%	изолированные
10 «А» класс			
№	ученики	Процент	Статус
1	8 уч.	100%.	Лидеры
10 «В» класс			
№	ученики	Процент	Статус
1	6 уч.	33%	Предпочитаемый
2	8 уч.	44%	Принятый
3	4 уч.	22%	Изолированные
11 «А» класс			
№	ученики	Процент	Статус
1	2 уч	10%	Предпочитаемые
2	17 уч	85%	Принятые
3	1уч	5%	Изолированные
11 «В» класс			
№	ученики	Процент	Статус
1	4 уч.	22%	Предпочитаемый
2	10 уч.	55%	Принятый
3	4 уч.	22 %	Изолированные
11 «С» класс			
№	ученики	Процент	Статус
1	7 уч.	58%	Предпочитаемый
2	3 уч.	25%	Принятый
3	2 уч.	16%	Лидер

6) Дата: Январь

«Тест по профориентации»

Цель: изучение мотивов профессиональной деятельности

11 «А» класс	11 «В» класс	11 «С» класс
➤ 4 оқушы 20% Человек-техника. ➤ 4 оқушы 20% Человек-человек ➤ 9 оқушы 45% человекзнаковая система ➤ 3оқушы 15 % Человек-художественный образ.	➤ 4 учеников 23% Человек-человек: ➤ 4 ученик 23% Человек – техника: ➤ 3 учеников 17% Человек – художественный образ: ➤ 5 учеников 29% Человек-знаковая система: ➤ 1 ученика 5% Человек природа.	➤ 2 ученика 18% Человек — художественный образ. ➤ 2 ученика 18% Человек-человек. ➤ 2 ученика 18% Человек-природа. ➤ 3 ученик 27% Человек – техника ➤ 4 ученика 36% Человек знаковая система

7) Март

Дата: 12. 03. 2024 год

«Формула темперамент» Белов

Цель: Определить доминирующий тип темперамента и составить формулу темперамента".

7 «А» класс	7 «Б» класс	8 «А» класс	8 «Б» класс
➤ 11 учеников 55% Сангвиник ➤ 7 учеников 35% Флегматик ➤ 2 учеников 10% Меланхолик	➤ 5 учеников 25% Флегматик ➤ 9 учеников 45% Сангвиник ➤ 3 ученика % Холирик ➤ 3учеников 15% Меланхолик	➤ 9 учеников 47% Сангвиник ➤ 7 учеников 36% Флегматик ➤ 2 учеников 10% Холирик ➤ 1учеников 5% Меланхолик	➤ 4 учеников 21% Флегматик ➤ 9 учеников 47% Сангвиник ➤ 2 ученика 10% Холирик ➤ 4 учеников 21% Меланхолик
8 «С» класс	9 «А» класс	9 «В» класс	10 «А» класс
➤ 7 учеников 33% Флегматик ➤ 9 учеников 42% Сангвиник ➤ 3 ученика 14% Холирик ➤ 2 учеников 9% Меланхолик	➤ 5 учащихся 27% Сангвиники ➤ 8 учащихся 44% Флегматики ➤ 4 учащихся 22% Холирики. ➤ 1 учащийся 5% Меланхолик	➤ 5 учащихся 29% Сангвиник ➤ 8 учащихся 47% Флегматик ➤ 3 учащихся 17% Холирик ➤ 1 учащихся 5% Меланхолик	➤ 3 учеников 37% Сангвиник ➤ 5 учеников 62% Флегматик
10 «В» класс	11 «А» класс	11 «В» класс	11 «С» класс
➤ 6 учащихся 33% Флегматик ➤ 2 учащихся 11% Меланхолик ➤ 6 учащихся 33% Сангвиник ➤ 3 учащихся 16% Холирик	➤ 6 оқушы 30% Сангвиник ➤ 7 оқушы 35% Флегматик ➤ 5 оқушы 25% Холирик ➤ 2 оқушы 10% Меланхолик	➤ 5 учащихся 27% Флегматик ➤ 1 учащихся 5% Холирик ➤ 9 учащихся 50% Сангвиник ➤ 3 учащийся 16% Меланхолик	➤ 6 учащихся 50% Флегматик ➤ 3 учащихся 25 % Холирик ➤ 3 учащихся 25% Сангвиник

8) «Методика изучения эмоциональной напряжённости»

Дата: 10. 04. 2024 год

Цель: Определение эмоционального напряжения у учащихся.



7 «А» класс	7 «Б» класс	8 «А» класс
✓ 13уч. 65% Низкий ✓ 4уч. 20% Средний ✓ 3 уч. 15% Высокий	✓ 10 учеников 50% Низкий ✓ 8 учеников 40% Средний ✓ 2 учеников 10% Высокий	✓ 9 учеников 47 % Средний ✓ 9 учеников 47% Низкий ✓ 1 учеников 5% Высокий
8 «Б» класс	8 «С» класс	9 «А» класс
✓ 6 уч 31% Низкий ✓ 10 уч 52% Средний ✓ 3уч 15% Высокий	✓ 9 уч. 47% Низкий ✓ 9 уч. 47% Средний ✓ 1уч. 5% высокий	✓ 2 уч. 11% Высокий ✓ 9 уч. 57% Средний ✓ 6 уч. 35% Низкий
9 «В» класс	10 «А» класс	10 «В» класс
✓ 1 уч 5% Высокий ✓ 6 уч 35% Средний ✓ 10 уч 58% Низкий	✓ 4 уч. средний 50% ✓ 4 уч. Низкий 50%	✓ 6 уч. 33% Средний уровень участников: ✓ 2уч. 11% Высокий уровень участников ✓ 10 уч. 55% Низкий уровень участников

Коррекционная работа с учащимися:

Сентябрь:

1. Рекомендации учащимся по адаптации в школе
2. Рекомендации по преодолению тревожности.
3. «Тренинги на сплочение и командообразования».

Октябрь:

1.Рекомендации:1. «Как быть продуктивным -10 способов».

Ноябрь:

Тренинг: «Формирование духовно-нравственного развития».

Декабрь:

1.Тренинг Что такое страх? Как побороть его?

Январь:

1. Визуализация- самый эффективный способ привлечь жизнь своей мечты

2. Занятие тренинговое с упражнениями направленные на развитие способностей критического.

Февраль:

1.Проф-тренинги «Я в мире профессий».

1.«Я выбираю жизнь» -тренинговая работа по профилактике аутодеструктивного поведения.

2.Профилактика «ПАВ»

Март:

1.Проведение коррекционно-развивающих занятий, психологическая подготовка к конкурсам, олимпиадам.

Апрель:

Брошюры «Как развить эмоциональный интеллект»?

Коррекционная работа:

2. Формирование компонентов эмоционального интеллекта средствами арт-терапии.

Май:

1. Интересные идеи от психолога, как провести летние каникулы.

Тренинг по адаптации.

КГУ «СШЛИИТ «Озат» - с 4 по 8 сентября 2023 года был проведен тренинг, для учащихся 7-классов.

Цель: Помощь учащимся в успешной адаптации в школе, научить учащихся строить конструктивные отношения, преодолевать возникающие препятствия и управлять своим эмоциональным состоянием.

Акция «Голосуем за жизнь!».

20 сентября 2023 года в СШЛИИТ "Озат" прошла акция «Голосуем за жизнь!»

Цель акции: Осознание у учеников ценности человеческой жизни и здоровья.

Отчет по игре здоровому образу жизни.

С 23 по 29 ноября 2023 года в нашей школе для учащихся была объявлена

"Неделя здоровья". В честь этого была организована игра, девизом команд было: «Наше здоровье –в наших руках!"

Цель: пропаганда здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

В КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий» Управления образования акимата Костанайской области «Озат» 16 января 2024 года прошло тренинговое занятие с учащимися «Карта желания».

Цель: понять себя, свои истинные желания и их отражение в материальном мире, научиться строить свою реальность, раскрыться и принять все новое в своей жизни.

Карта желаний - это способ визуализации наших потребностей, желаний и мечтаний.

Учащиеся тренинга изготовили собственную карту желаний. При изготовлении карты можно было использовать вырезки, распечатки, рисовать и писать свои желания.

Выставка рисунков «Добрые дела».

С 5 по 9 февраля 2024 года в «СШЛИИТ «Озат» прошла выставка рисунков по теме «Добрые дела».

Главная цель выставки - закрепить милосердие, гуманизм, добро в сознании детей.

Работа с одаренными учащимися:

- Элементы тренинговых занятий, направленные на развитие творческих способностей (7-9 классы)
- Самооценка личности. Ее роль в становлении образа «Я». Работа с отрицательными и положительными качествами.

Задачи, над которыми необходимо работать:

- ✓ помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- ✓ работа с педагогическим коллективом по профилактике эмоционального выгорания.
- ✓ развитие психолога - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Выводы: Воспитательная работа КГУ СШЛИИТ «Озат» способствовала организации системного подхода к деятельности направленной на формирование компетентного гражданина Казахстана, патриотичной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, духовно-нравственной личности, имеющей личные жизненные устремления отвечающие запросам общества. Успешность всей работы зависит от того, произошло ли достижение цели, насколько полно и результативно реализовались поставленные задачи. Исходя из анализа воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить следующие цели и задачи работы в предстоящем году. В 2024-2025 учебном году необходимо.

Цели: 1. Организация работы органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами.

2. Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации.
3. Формирование способности учащихся к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

Задачи:

1. Организовать совместное творчество учащихся и родителей.
2. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.
3. Проводить общешкольные мероприятия, ориентированные на воспитание трех ценностей.
4. Развивать Школьный парламент в классе и стимулировать к участию в школьных органах самоуправления.
5. Вовлекать учащихся в активную социально-значимую внеклассную деятельность через проекты.

**SWOT - анализ воспитательной работы школы
в 2023 - 2024 учебном году.**

S (Сильные стороны):

- ✓ Реализация республиканских и областных проектов.
- ✓ Возрождение традиционных школьных мероприятий.

W (Слабые стороны):

- ✓ Слабая организация работы с активом класса, организация самоуправления в классном коллективе.
- ✓ Низкая эффективность профилактической работы классных руководителей и воспитателей с учащимися и родителями по правонарушениям и вредным привычкам.

O (Возможности):

- ✓ Повышение уровня квалификации классных руководителей и воспитателей.
- ✓ Расширение связей с культурными заведениями города: Дом дружбы, музеи, областная филармония, драматические театры города.
- ✓ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы;
- ✓ Совершенствование детской модели самоуправления в школе через Школьный парламент.

T (Риски):

- ✓ Наличие опасной информации в СМИ и internet-сетях.
- ✓ Высокая учебная нагрузка учащихся.