

**Программа педагогической поддержки родителей
учащихся 7-11 классов на 2023 - 2024 уч.год**


«Утвердить»
 директор КТГУ-СНУЛИИТ «Ояат»
 Раисов Р.Е.

Программа педагогической поддержки родителей

учащихся 7-9 классов

№	Направление	Темы	Сроки	Ответственные
1	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слышать, слышать, быть услышанным	1. Возрастные и социальные особенности подростка. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	сентябрь	Классные руководители 7-9 классов
2	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность	октябрь	

	<p>физиологической адаптации подростка.</p> <ol style="list-style-type: none"> Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка. 		
<p>3</p> <p>Багага үйрөтү: акылды мейримиге орап бер Как найти ключ к своему ребенку</p>	<ol style="list-style-type: none"> Член семьи. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. Один из основных кыргызских обычаев. Конфликты с подростком и пути их разрешения. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком. 	<p>ноябрь</p>	<p>Классные руководители 7-9 классов, педагог - психолог</p>
<p>4</p> <p>Булак көрсөн, көзүн аш. Растим творческую личность</p>	<ol style="list-style-type: none"> Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. Учимся придумывать сказки по опорам. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. Повышение эффективности творческих 	<p>декабрь</p>	

		Занятій с детьми.		
5	Акпараттан ак-караны ажырату өнері. Ребенок в интернетекак найти золотую середину	<p>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Болар елдин баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка. 	январь	Класные руководители 7-9 классов, педагог - психолог
6	«Әр нарсенін елшемі бар...» Как удержатъ баланс между «надо» и «хочу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасалды, акыл басалды. Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков. 	февраль	
7	Жасөспірімдермен карым-катынас құпиялары. Особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. 	март	Класные

<p>Эдиптік ықпалы подростков</p>		<p>Әдепсіз өскен адамнан, тәртіптен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Стратегияи родителъского поведения.</p> <p>5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</p>
<p>8 Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья</p>	<p>1. Актуальность применения семейных ценностей.</p> <p>2. «Көніл кен болса, үйдін тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей</p> <p>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>	<p>руководители 7-9 классов, педагог - психолог</p>
<p align="center">Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов</p>		
<p>1 Боламын деген баланың бетін қақпа, бетін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей</p>	<p>Возрастные и социальные особенности старшекласников.</p> <p>Позитивное родительство как поддержка желаний и способности старшекласника самостоятельно выстраивать свою жизнь.</p> <p>Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности.</p> <p>Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.</p>	<p>сентябрь</p> <p>Класные руководители 10-11 классов, педагог-психолог</p>

<p>2</p> <p>Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 4. Культура общения с взрослеющими детьми. 5. Национальные особенности в проявлении эмоций. 	<p>октябрь</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов, педагог психолог</p>
<p>3</p> <p>Сен жанбасан лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. Ұлы жол үйіннін табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника. 5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха. 	<p>ноябрь</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов, педагог психолог</p>
<p>4</p> <p>Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-безопасность старшеклассников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников. 	<p>декабрь</p>	<p>Классные руководители 10-11 классов, педагог -психолог</p>

<p>5 Жаксыдан кашпа, Жаманга баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-безопасность старшекласников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшекласников. 3. Социальные сети и интернет зависимость поведение старшекласников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшекласников. 5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства. 	<p>январь</p>	<p>Класные руководители 10-11 классов, педагог -психолог</p>
<p>6 Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4. Право на ошибку как возможность обретения опыта. 5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка 	<p>февраль</p>	<p>Класные руководители 10-11 классов, педагог -психолог</p>
<p>7 Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции. 4. Как говорить со старшекласником на 	<p>март</p>	<p>Класные руководители 10-11 классов, педагог -психолог</p>