**2024-2025 оқу жылына «Озат» МАТМЛИ**

**ғылыми-әдістемелік бағытының жұмысын егжей-тегжейлі талдау.**

**Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары Ахметова М.С.**

2024-2025 оқу жылында «Озат» МАТМЛИ қызметі келесі **нормативтік-құқықтық актілерге** сәйкес жүзеге асырылды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылғы 03 қыркүйектегі өзгерістермен және толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2022 жылғы .23 қыркүйектегі №406 өзгерістер мен толықтырулармен);

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 2021 жылғы 01 сәуірдегі №123 бұйрығының өзгерістер мен толықтырулармен;

- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығымен өзгертулер енгізілді);

- «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығы (08.08.2023 жылғы № 252 өзгерістермен және толықтырулармен);

- «2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хат;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-98/2020 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (05.04.2023 ж. № 60бұйрығының өзгерістер мен толықтырулармен).

2024-2025 оқу жылында мектептің әдістемелік тақырыбыніске асыру жалғастырылды: «STEM тәсілдерін қолдана отырып, оқыту мен оқыту тәжірибесін жақсарту үшін мұғалімнің зерттеу құзыреттілігін жетілдіру». Мақсаты- дарынды білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде оң нәтижелерді сақтау және дамыту үшін педагогикалық шеберлікті жетілдіру, педагогтердің кәсіби деңгейін, шығармашылықты арттыру.

«Озат» МАТМЛИ - де жұмыс оқу жоспары STEM-технологияларды пайдалануды ескере отырып әзірленген. Вариативті компонент келесі курстармен ұсынылған: «STEM физика», «STEM биология» «Робототехника және бағдарламалау», «Бионика», «Олимпиадалық бағдарламалау», «Экоботаника», «Хемоинформатика», «3D геомодельдеу», «Master English», «Ғылыми зерттеу негіздері» және т.б., онда білім алушылар сыни және инженерлік ойлауды, командалық жұмыс дағдыларын дамытады, тәжірибеге бағытталған міндеттерді орындайды, зерттеу дағдыларын, ақпараттық және цифрлық сауаттылықты жетілдіреді, болашақ мамандықтарының дағдыларын қалыптастырады.

Сондай-ақ, жоғары оқу орындарының оқытушыларымен қазақ тілінде оқытатын сыныптарда «Ғылыми-зерттеу қызметі», «Күрделілігі жоғары тапсырмаларды шешу», орыс тілінде оқытатын сыныптарда – «Химия бойынша ғылыми зерттеуді ұйымдастыру», «Күрделілігі жоғары тапсырмаларды шешу» тақырыптарында жеке курстар мен дәрістер ұйымдастырылды және өткізілді.

2024-2025 оқу жылында «Озат» мектебі STEAM Local Change жобасына қатысты. Бұл нақты аймақтық мәселелерді шешуге бағытталған инновациялық STEAM жобаларын әзірлеуде мектеп оқушылары мен колледж студенттерін қолдауға бағытталған гранттық бағдарлама. Бағдарлама Қостанайды қоса алғанда, Қазақстанды қамтиды және мыналарды қамтиды:

* Жобаларды қаржыландыру;
* Білім беру және әдістемелік қолдау;
* Зерттеу курстарын әзірлеуге мұғалімдерді тарту.

Команданың жобаға қатысуы:

* 9-сынып командасы (6 қатысушы): Асқар Айару, Беркінбай Назлы, Кенесбай Нұрдаулет, Қанат Мирас, Куантаев Ислам, Сапар Ернияс.
* Жетекшісі: Төлеміс Жұлдызай Серікқызы-биология пәнінің мұғалімі, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, STEM-жаттықтырушы.
* Жоба тақырыбы: "Тобыл өзенін тазартудың автоматтандырылған жүйесі".
* Жетістік: Жобаны іске асыруға 126 000 теңге көлемінде грант алынды.
* «Тобыл өзенін тазартудың автоматтандырылған жүйесі» жобасын талдау:

Жұмыстың өзектілігі:

* Өңірдің маңызды экологиялық проблемасы — Тобыл өзенінің ластануы шешілуде.
* Халықтың экологиялық тұрақтылығы мен өмір сүру сапасына қосқан үлесі.

Жобаның инновациясы:

* Жоба STEAM принциптеріне (технология, инженерия) сәйкес келетін тазалау процестерін автоматтандыруға бағытталған.
* Бергіштерді, сүзгілерді және басқарылатын модульдерді қолдануға болады, бұл практикалық маңыздылықты арттырады.

Білім беру құндылығы:

* Оқушылар зерттеу әдістерін қолдануды, нақты шешімдер әзірлеуді және жобаны басқаруды үйренеді.
* STEM тәлімгерінің қатысуы жобаның ғылыми және практикалық бағытын күшейтеді.

**STEM бағыттары жобаларының саны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 37 | 42 | 46 |

2024-2025 оқу жылында STEM-бағытта «Зерде» республикалық жобалар конкурсының облыстық кезеңіне 14 жоба мәлімделді, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық конкурстың облыстық кезеңіне – 31, STEAM Local Change жобасына 1 жоба сәтті қатысты.

Мектепте оқушылардың ғылыми жобаларының 92% - ы STEM-технологияларды белсенді пайдалану кезінде жазылған. Республикалық және халықаралық деңгейлердің жүлдегерлері STEM-бағыттағы жобалар болып табылады. Педагогтар Нугуманова К.А., Ерментаева Б. А., Баймағанбетова А. П., Төлеміс Ж. С., Қайрғали Н. Қ., Жарлықасов Б. Ж. ғылыми зерттеулерде осы бағытты одан әрі дамытуды жалғастыруға ниетті, өйткені бір уақытта бір ғылыми жұмыста ғылымның әртүрлі салаларында оқушылардың әлеуетін ашуға мүмкіндік бар.

**2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің сапалық құрамы.**

Мектеп 100% кадрлармен қамтамасыз етілген. Барлық педагогтардың жоғары педагогикалық білімі бар.

2024-2025 оқу жылында «Озат» мектебінде 28 мұғалім мен 6 тәрбиеші жұмыс істеді:

Педагогтердің сапалық құрамы педагогтердің жалпы санының 50% - құрайды:

4 «педагог шебер» (12,5%) (Токтарова Р.Е., Иващенко А.А., Нугуманова К.А., Камалова Г.М.).

6 «педагог зерттеуші» (18,75%) (Ахметова М.С., Баймаганбетова А.П., Жданов Е.П., Карахметова А.К., Гаппаров Ж.А., Самуратова М.Х.).

6 «педагог сарапшы» (18,75%) (Қайрғали Н.Қ., Острянина Т.С., Колычева И.А., Төлеміс Ж.С., Ерментаева Б.А., Идрисова Ж.Ж.).

11 «педагог-модератор» (34,3%) (Айдархан Ж.Ж., Кандалина А.П., Хайдарова Д.К., Канафин Ж.Ж., Есқали А.К., Мусафиров Б.А., Муслимова Ж.Б., Колесниченко М.Н., Нурумжанова Ш.Н., Кенжебаева-Бейсембаева Б.Б., Жахина А.Ш.).

7 педагог (21,8%) «педагог» санатына ие (Раисов Р. Е., Жумабай Г.Н., Қудабаев Д. Т., Бектасова С. Ж., Умбетова Г. С., Жунусқанова Ж. Н., Есімханова Ж. А.).

11 педагогтың (34,3%) «магистр» оқу дәрежесі бар.

7 мұғалімнің (21,8%) 5 жылға дейін еңбек өтілі бар-Д. К. Хайдарова, Г. Н. Жумабай, Д. Т. Қудабаев, Г. С. Умбетова, Н. К. Қайрғали, Ж. Ж. Қанафин, Ж. А. Есімханова.

4 педагог туу және бала күтімі бойынша декреттік демалыста (Кубаева А.А.-педагог – модератор, Бақтығалиева Д. М.-педагог – модератор, Канафина И.С. – педагог-модератор, Алымбаева Д. Ж.-педагог-сарапшы).

Мектеп директоры Раисов Р. Е. ҚБ басшысының «бірінші» біліктілік санатына ие.

3 директордың орынбасары (60%): ББ басшысының орынбасарының екінші біліктілік санаты - М. С. Ахметова, Ж. Ж. Айдархан, ББ басшысының орынбасарының үшінші біліктілік санаты - А. П. Кандалина санаттарына ие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2022-2023  | 2023-2024 | 2024-2025 | Динамика |
| Педагог-шебер | 3 | 4 | 4 | +1 |
| Педагог-зерттеуші | 5 | 4 | 6 | +1 |
| Педагог-сарапшы | 5 | 4 | 6 | +1 |
| Педагог-модератор | 7 | 12 | 11 | +4 |
| Жоағары санат | 2 | 2 | - | - |
| Екінші санат | 1 | - | - | - |
| Педагог | 7 | 8 | 7 |  7 тұрақты |
| Сапалық құрамының % | 50% | 42% | 50% | 50% тұрақты |

«Педагог-шебер», «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы», «педагог-модератор» санаттары бар педагогтар санының өсуінің оң динамикасы байқалады. Педагогтердің кадрлық әлеуеті сапасының көрсеткішін модератор-педагогтарды мерзімінен бұрын аттестаттау есебінен арттыруға болады. Олардың ішінде облыс деңгейінде оқушылардың жетістіктері бар педагогтар Д.К. Хайдарова, А. К. Есқали, Ж. Ж. Айдархан. Болашақта педагогтердің сапалық құрамының көрсеткіші 59,3% - ға дейін өсуі мүмкін.

Осылайша, педагогикалық ұжымның сапасын арттыруға мүмкіндік бар. Мұғалімдерді мерзімінен бұрын аттестаттауға қойылатын талаптардың қатаңдауына байланысты мұғалімдер жоспар бойынша аттестаттаудан өтеді. Айта кету керек, педагогтар қызметінің нәтижелері (оқушылардың жетістіктері мен жеке жетістіктері) талаптарға сәйкес келеді және аттестаттаудың екінші кезеңінен (портфолионы бағалау) сәтті өтуге мүмкіндік береді.

**ЖОО оқытушыларымен ынтымақтастық.**

«Озат» МАТМЛИ ақпараттық-технологиялық, жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар: информатика (1), химия (2), тарих (1), орыс тілі мен әдебиеті (1) пәндері бойынша ғылыми консультанттар болып табылатын өңірдің жетекші жоғары оқу орнының-Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің 5 оқытушысымен ынтымақтастық сәтті жолға қойылған. Республикалық және халықаралық деңгейдегі информатика, химия, орыс тілі мен әдебиеті бойынша конкурстар мен олимпиадаға қатысудың нәтижелері бар. Бұл жоғары оқу орындарының оқытушыларымен курстар мен сабақтарда оқушылардың жоғары дайындық деңгейін растайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025  |
| Информатика | 3 | 2 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Тарих  | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 1 | - | - |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 1 | 2 | - |
| Орыс тілі мен әдебиеті | - | - | 1 |
| Ағылшын тілі | - | 1 | - |
| Барлығы | 7 | 7 | 5 |

Болашақта оқушыларды республикалық және халықаралық деңгейдегі конкурстарға сапалы дайындау үшін пәндер спектрін ұлғайту қажет. Мысалы, биология (Гурский Даниил), физика және математика (Гаврищук Владислав), құқық негіздері (Жаулебаева Алия), ағылшын тілі (Баймухамедов Тигран, Тетерюк Даниил, Сенько Дамир) бойынша ғылыми кеңесшілерді қосу.

Көбінесе ғылыми кеңесшілер оқушылар институттардың зертханаларында сабақ өткізеді. Биылғы жылы оқушылар Абжанова Наргиз, Ширинова Назлы, Құрмантаева Сара Республикалық олимпиадаға және химия және информатика бойынша ғылыми жобалар конкурсына дайындық үшін Султанғазин атындағы Қостанай институтының зертханаларында дайындалып, химия бойынша ғылыми кеңесші М. А. Губенко мен ғылыми жетекші Б. Ж. Жарлықасовтың жетекшілігімен химиялық заттармен эксперименттер жүргізді. Ғылыми жобалар конкурстарына қатысу нәтижесінде балалар республикалық деңгейде жүлделі орындарға ие болды.

Келешекте ЖОО оқытушыларымен сапалы өзара іс-қимылды күшейту, ғылыми-зерттеу зертханаларына тікелей шығу және практикалық зерттеулер, тәжірибелер жүргізу үшін өзара іс-қимыл саласын кеңейту жоспарлануда.

**Марапаттар, грамоталар.**

«Озат» МАТМЛИ педагогтары маңызды мемлекеттік наградаларға ие, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің және «Дарын» республикалық орталығының грамоталарымен және алғыс хаттарымен марапатталған. 2 педагог (6,25%) «Үздік педагог» атағына ие (2020 жыл – К. А. Нугуманова, 2023 жыл – Ж. А. Гаппаров). 4 педагогтың (12,5%) (Раисов Р.Е., Иващенко А. А., Нугуманова К.А. Токтарова Р.Е.) – «Ы.Алтынсарин» төсбелгісі. 11 мұғалімнің (34,3%) - ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің және «Дарын» республикалық орталығының грамоталары мен алғыс хаттары бар. Бұл біздің педагогтардың еңбегі мен жетістіктері жоғары деңгейде танылғанын көрсетеді

**Кәсіби шеберлік конкурстары.**

2024-2025 оқу жылында 3 педагог (18%) И.А. Колычева, Ж. А. Гаппаров, Г. М. Камалова «Инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсының облыстық кезеңіне қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

|  |
| --- |
| «Үздік педагог» атағының иегерлері |
| Нугуманова К.А. | 2020  |
| Гаппаров Ж.А. | 2023  |

«Озат» мектебінің мұғалімдері әр жылдары «Үздік педагог 2023» республикалық конкурсының, «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының, «Дарынды балаларға талантты мұғалім» республикалық конкурсының, «Жаңа мектеп – заманауи мұғалім» республикалық конкурсының, «Инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсының, «Инновациялық педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық конкурсының облыстық кезеңінің жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деңгей | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025 гг |
| Облыстық  | 6 жүлделі орын | 8 жүлделі орын | 3 жүлделі орын |
| Республикалық  | 1 грамота | 4 жүлделі орын, 1 грамота | 1 грамота |

Болашақта мұғалімдер әр түрлі деңгейдегі конкурстарға белсенді және сапалы қатысуды жалғастырып, кәсіби деңгейін арттыруы керек.

**Педагогтерді аттестаттау.**

2024 жылдың маусым айынан бастап 3 педагог өз санатын «педагог-модераторға» дейін көтерді: М.Н. Колесниченко, Б.А.Мусафиров, Ш. Н. Нурумжанова 3 педагог Т. С. Острянина, Б. А. Ерментаева, Н. Қ. Қайрғали «педагог-сарапшы» санатына дейін көтерді. 1 педагог санатты көтеріп, «педагог-зерттеуші» атанды - Ж.А. Гаппаров, 3 педагог санатын растады М. С. Ахметова – «педагог-зерттеуші», Р. Е. Тоқтарова – «педагог-шебер», К. А. Нугуманова – «педагог-шебер». Мектеп директоры Раисов Р. Е. ББ басшысының санатын «бірінші» біліктілік санатына көтерді. Бұл фактілер аттестаттауға дайындықтың жоғары деңгейін, портфолионың сапалы материалдарын және педагог пен оқушылардың маңызды жетістіктерін көрсетеді.

**Педагогтерді аттестаттаудан өтудің салыстырмалы деректері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Санат  | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025 |
| Педагог-шебер | - |  2 растады | Растау сатысында 1 |
| Педагог-зерттеуші | - | 1 растады,1 көтерді | Растау сатысында 2  |
| Педагог-сарапшы |  1 көтерді | 3 көтерді | - |
| Педагог-модератор | 3 көтерді | 3 көтерді | Қарау сатысында 4 |

Қазіргі уақытта 3 педагог өз санатын растау сатысында: Баймағанбетова А.П., Карахметова А. К. – «педагог-зерттеуші», Иващенко А. А. – «педагог-шебер». 4 педагог Д. Т.Қудабаев, Г. С. Умбетова, Г. Н. Жумабай, С. Ж. Бектасова «педагог-модератор» санатына құжаттар тапсырды. Шешімді мектептің аттестаттау комиссиясы қабылдайды.

**Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары.**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығына сәйкес педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан 3 жылда 1 рет өтуге міндетті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025  |
| 20 | 22 | 27 |

2024-2025 оқу жылында «Өрлеу» БАҰО АҚ Қостанай облысы бойынша филиалы базасында, «Өркен» балалардың әл-ауқатының Ұлттық ғылыми-әдістемелік институты» КЕАҚ, Қостанай қаласындағы «Педагогикалық шеберлік орталығы» жеке мекемесінің филиалында 27 педагог (84,3%) біліктілікті арттыру курстарынан өтті және оқиды.

Педагогикалық ұжымның орташа жасы 35 жасты құрайды, осыған байланысты мұғалімдер мен тәрбиешілердің педагогикалық шеберлігін үнемі кәсіби өсіру және жетілдіру қажеттілігі жоғары.

Жыл сайын біліктілікті арттыру курстарының тақырыбы кеңейіп келеді. Курстардың мазмұны мен материалдары бойынша мұғалімдердің сұраныстары толығымен сәйкес келеді.

Сондай-ақ дарынды балалармен жұмыс істеу және олимпиадаларға дайындық бойынша біліктілікті арттыру курстарына қажеттілік жоғары. Жас мұғалімдерде күрделілігі жоғары деңгейідегі тапсырмаларды шығару тәжірибесі жеткіліксіз.

**Тәжірибе алмасу. Озық педагогикалық тәжірибені тарату.**

2024-2025 оқу жылында облыс және республика мұғалімдері үшін 16 педагог (50%) «Қостанай дарыны» РҒПО, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы қолдауымен семинарлар, ашық сабақтар, шеберлік сыныптарын сәтті өткізді.

Айта кету керек, біздің педагогтардың табысты тәжірибесі жоғары бағаланады және әртүрлі бағыттарда қабылдауға дайын: сапалы оқыту және үйрету (Қайрғали Н.К., Токтарова Р.Е., Колычева И.А., Баймаганбетова А.П., Жумабай Г.Н.), ғылыми зерттеу жүргізу үшін оқушыларды ұйымдастыру (Гаппаров Ж.А., Нугуманова К.А., Баймаганбетова А.П.), олимпиадаларға дайындық (Нугуманова К.А., Баймаганбетова А.П.), STEM жобалар жүйесін іске асыру (Төлеміс Ж. С.), робототехника және бағдарламалау саласындағы жобаларды әзірлеу (Жарлыкасов Б.Ж.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деңгей**  | **Семинар атауы** | **Өткізу жылы** |
| Облыстық | "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған "сабақтарда геймификацияны тиімді пайдалану"семинары | 2019  |
| Облыстық  | "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ " сабақтарында мұғалімдерге арналған «Get.plickers.com платформаны пайдалану» семинары  | 2019  |
| Республика | ҚР Білім және ғылым министрлігі, "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ «Үш тілде оқыту: ізденістер мен шешімдер"әдістемелік семинары  | 2019  |
| Облыстық | Дарынды балалармен тәжірибені жалпылау және тарату бойынша вебинарлар сериясы. "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ, "Қостанай дарыны" РҒПО  | 2020 |
| Облыстық | Дарынды балалармен тәжірибені жалпылау және тарату бойынша вебинарлар сериясы. "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ, "Қостанай дарыны" РҒПО  | 2021 |
| Республика | Химия, биология, физика мұғалімдеріне арналған "Оқушыларды ғылыми жобалар конкурстарына дайындаудың құрылымдық-мазмұндық қызметі"оқу семинары | 2023  |
| Облыстық  | Химия, биология, физика мұғалімдеріне арналған "Оқушыларды ғылыми жобалар конкурстарына дайындаудың құрылымдық-мазмұндық қызметі"оқу семинары | 2024 |
| Республика  | Мұғалімдерге арналған практикалық семинар"Білім беру процесінде жасанды интеллектті тиімді енгізу және пайдалану мүмкіндіктері" | 2024 |

2019 жылдан бастап «Озат» мектебіндепедагогикалық қоғам ең өзекті және сұранысқа ие тақырыптар бойынша мұғалімдердің әртүрлі санаттары үшін 3 республикалық және 5 облыстық семинарлар мен вебинарлар ұйымдастырылды және сапалы өткізілді.

Мектепте педагог-жаттықтырушылар аналитика бойынша Р. Е. Тоқтарова, зерттеу бойынша А. П. Баймағанбетова, химия, биология, тарих бойынша білім беру бағдарламалары және сертификатталған мұғалімдер М.С. Ахметова, К. А. Нугуманова, STEM технологияларын қолдану саласында Ж. С. Төлеміс, Т. С. Острянина, Гаппаров Ж.А. жұмыс істейді.

Осылайша, болашақта педагогтар облыс пен республика деңгейінде тәжірибені жинақтап, авторлық бағдарламаларды лицензиялауы, әдістемелік кешендерді әзірлеуі және енгізуі қажет.

**SWOT-мектептің педагогикалық ұжымын талдау.**

**S-Strengths (оң жақтары)**

1. Педагогтердің біліктілігінің жоғары деңгейі-10 «педагог шебер» және «педагог-зерттеуші».
2. Дарынды балалармен жұмыс тәжірибесі-педагогтар креативтілікті, сыни ойлауды, ғылыми зерттеуді дамыту әдістемелерін меңгерген.
3. Оқушыларға жеке көзқарас-сараланған оқытуды белсенді қолдану.
4. Олимпиадалар мен конкурстарға қатысу-республикалық және халықаралық жарыстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің болуы.
5. Инновациялық технологияларды енгізу – STEM, CLIL, SMART-оқыту, жобалау қызметі.

**W – Weaknesses (нашар жақтары)**

1. Мұғалімдердің шамадан тыс жүктелуі – жоғары жүктеме, көптеген сабақтан тыс іс-шараларға қатысу.
2. Кәсіби өсуге жүйелі көзқарастың болмауы-дарындылармен жұмыс саласында тұрақты біліктілікті арттыру бағдарламаларының болмауы.
3. Топтық жұмыстың төмен деңгейі-пәндер арасындағы нашар үйлестіру.

**O – Opportunities (Мүмкіндіктері)**

1. Онлайн курстар арқылы біліктілікті арттыру.
2. Жоғары оқу орындарымен, оқу орталықтарымен ынтымақтастықты дамыту.
3. Инновациялық жобаларды іске асыруға гранттар мен демеушілік көмек тарту.
4. Авторлық бағдарламалар, элективті курстар, таңдау пәндерін құру.
5. Оқушыларды диагностикалау, бақылау және дамыту үшін цифрлық платформаларды пайдалану.
6. Жобалау және зерттеу қызметінің форматын кеңейту.

**T – Threats (Қауіптер)**

1. Жоғары жауапкершілік пен тығыз жұмыс кестесіне бола кәсіби шаршау.
2. Жаңа идеяларды жүзеге асыруда ата-аналардың қолдауы жеткіліксіз.
3. Стресс пен күтудің жоғары деңгейіне байланысты оқушылардың мотивациясының төмендеуі.
4. Қазіргі білімге қойылатын тез өзгеретін талаптар-бейімделу қиындықтары.
5. Инновациялық жобаларды іске асыру үшін материалдық-техникалық ресурстардың шектелуі.

**Шешу жолдары:**

* Жүктемені ұтымды бөлу-кестені және сабақтан тыс жұмыстарды оңтайландыру.
* Тәжірибелі педагогтар арасынан көмекші-тәлімгерлерді енгізу.
* Қалпына келтіру және демалу уақытын ескере отырып жұмысты жоспарлау ("іс-шарасыз" апталар).
* Ішкі шеберлік сыныптарын және өзара оқытуды ұйымдастыру (педагог-педагогке).
* Сертификаттар мен бонустар бере отырып, онлайн курстардан өтуді ынталандыру (мысалы, педагог рейтингінде).
* Нақты пайда мен нәтижелерді көрсете отырып, инновацияларды біртіндеп енгізу.
* Өзгерістерді психологиялық-педагогикалық қолдау, қорқыныш пен кедергілерді талқылау.
* Пәнаралық тақырыптар бойынша тұрақты әдістемелік "миға шабуыл".
* Мектеп ішінде кәсіби қауымдастықтар құру (STEM, гуманитарлық ғылымдар, Өнер және т.б. бағыттар бойынша).
* Мектеп жобаларын бірлесіп іске асыру (Ғылым апталығы, зерттеу көрмелері және т.б.).
* Психикалық денсаулық және стресске төзімділік бағдарламасын енгізу (коучинг, психологиялық тренингтер).
* Әкімшілікті икемді кесте және табысты тану түрінде қолдау.
* Мотивациялық жүйе (сыйлықтар, жобаларға, жарияланымдарға, конференцияларға қатысу).
* Қолайлы микроклиматты қалыптастыру-сенім, ашықтық, бірлесіп шешім қабылдау.
* Жобалық, іс – әрекеттік тәсілді қолдану-нақты міндеттермен жұмыс.
* Әр түрлі жұмыс түрлері - іскерлік ойындар, пікірталастар, зертханалар.
* Оң кері байланыс жүйесін құру-қолдау, жеке жетістіктерді тану.
* Ата-аналарға білім беру бағдарламасы: вебинарлар, кездесулер, брошюралар.
* Ата-аналарды мектеп жобалары мен бастамаларына қатысуға тарту.
* Мектептің құндылығы мен тәсілдерін көрсету үшін Ашық күндер мен сабақтар жүйесі.

**Ұсынымдар:**

* Педагогикалық ұжымның сапалық құрамын арттыру (жалпы санының кемінде 55%)
* Мұғалімдер арасында да, оқушылар арасында да STEM-білім беруді тиімді және сапалы дамыту үшін жағдай жасау
* Педагогтардың дарынды балалармен жұмыс бойынша авторлық бағдарламалар жазуы және ұсынуы
* Дарынды балалармен жұмыс, олимпиадаларға дайындық әдістемесі, функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша курстарға назар аудара отырып, педагогтердің біліктілігін арттыру, ("Өрлеу" оқыту орталықтары, ПШО, "Қостанай дарыны" облыстық орталығы, мектепішілік іс-шаралар)
* Сараланған және жеке жұмыс жүйесін әзірлеу (білім сапасын арттыру бойынша дарынды және оқуға ынталы балалармен және сабақтағы және сабақтан тыс жұмыстарды барынша пайдалана отырып, ең төменгі білім беру стандартына қол жеткізу бойынша нашар оқитын оқушылармен жұмыс)
* Тәжірибе алмасу мақсатында үздік практик-мұғалімдермен (облыс және республика мектептері) сапалы өзара іс-қимыл жасау
* Педагогтерді аттестаттаудан сәтті өту үшін жағдай жасау.
* Ғылыми жобалар конкурстарына және олимпиадаларға дайындық бойынша ғылыми кеңес беру мақсатында сапалы өзара іс-қимыл жасау үшін ЖОО оқытушыларымен тығыз ынтымақтастық

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша**

**олимпиадаға қатысуды талдау.**

**Облыстық деңгей 7-8 сынып.**

7-8 сыныптардың 20 оқушысы (қатысу квотасына сәйкес) 7-8 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының Т.А. | сынып | Пән | Оқыту тілі | Педагогтың Т.А.Ә. | Нәтиже  |
| 1 | Есқожа Алдияр | 7 | Математика | қазақ | Жумабай Гульназ Нургаликызы |  |
| 2 | Айтжанов Аслан | 8 | Математика | орыс | Жданов Евгений Петрович | 3 |
| 3 | Қаби Азалия | 8 | Физика | қазақ | Гаппаров Жахонгир Абдразакович | 3 |
| 4 | Дюсембаев Амир | 7 | Физика | орыс | Острянина Татьяна Сергеевна |  |
| 5 | Ларионов Данил | 8 | Химия | орыс | Нугуманова Карина Ансагановна | 3 |
| 6 | Зарлыков Руслан | 7 | Химия | орыс | Нугуманова Карина Ансагановна |  |
| 7 | Алиякбарова Акжан | 8 | Биология | қазақ | Төлеміс Жұлдызай Серікқызы |  |
| 8 | Мырзабек Бекзат | 7 | Биология | орыс | Карахметова Анар Куанышевна | 3 |
| 9 | Бәкір Ерасыл | 7 | География | қазақ | Ерментаева Ботагоз Ануаровна | Грамота |
| 10 | Сычева София | 8 | География | орыс | Кудабаев Даулет Тулеуович | Грамота |
| 11 | Игзеков Тимур | 7 | Информатика | орыс | Иващенко Андрей Александрович | 2 |
| 12 | Нурмаганбетова Нурай | 8 | Информатика | қазақ | Иващенко Андрей Александрович | 1 |
| 13 | Ширинова Назлы | 7 | Қазақ тілі | орыс | Токтаровв Рауза Еркановна | 3 |
| 14 | Серікбай Амира | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті | қазақ | Камалова Гулжанат Мирашовна | 3 |
| 15 | Қалиева Айару | 8 | Қазақ мектебіндегі орыс тілі | қазақ | Самуратова Майра Хамитовна | 3 |
| 16 | Нугуманова Жанна | 7 | Орыс тілі мен әдебиеті | орыс | Баймаганбетова Айгерим Прмановна | 2 |
| 17 | Дощанова Карина  | 7 | Қазақстан тарихы | орыс | Ахметова Мадина Самархановна |  |
| 18 | Жусупов Тимур | 8 | Қазақстан тарихы | қазақ | Айдархан Жазира Жукатаевна | 2 |
| 19 | Тетерюк Даниил | 8 | Ағылшын тілі | орыс | Колычева Инна Арменовна | 2 |
| 20 | Байтенов Бахтияр | 7 | Ағылшын тілі | орыс | Колычева Инна Арменовна |  |

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша 8 оқушы, ЖМБ пәндері бойынша 12 оқушы. Қатысу нәтижесінде 12 оқушы жүлделі орындарға ие болды: КГБ пәндері бойынша 6 жүлдегер, ЖМБ пәндері бойынша 6 жүлдегер: 1 орын – 1, 2 орын – 4, 3 орын – 7. Қатысу сапасы 60% құрады. 2023-2024 оқу жылында сапасы 70% құрады (20 қатысушының 14 жүлдегері): 1 орын – 3, 2 орын – 5, 3 орын – 6 оқушы.

**Дарынды балаларға арналған мектептердегі**

**олимпиадаға қатысушылар мен жүлдегерлер саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КГБ пәндері |  «Озат» МАТМЛИ | Білім Инновация лицей | .Ы.Алтынсарин ат. ММГИ |
| **Қатысушы**  | **Жүлдегерлер** | **Қатысушы**  | **Жүлдегерлер** | **Қатысушы**  | **Жүлдегерлер** |
| Тарих  | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Қазақ тілі | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Орыс тілі  | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| Ағылшын тілі | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| Жалпы саны | **8** | **6** | **13** | **7** | **11** | **10** |
| ЖМБ пәнлері | **Қатысушы**  | **Жүлдегерлер** | **Қатысушы**  | **Жүлдегерлер** | **Қатысушы**  | **Жүлдегерлер** |
| Математика | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | - |
| Физика | 2 | 1 | 4 | 4 | - | - |
| Химия  | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | - |
| Информатика | 2 | 2 | 3 | 2 | - | - |
| Биология | 2 | 1 | 4 | 4 | - | - |
| География  | 2 | - | 3 | 1 | 2 | - |
| Жалпы саны | **12** | **6** | **22** | **18** | **5** | **-** |
| Барлығы | **20** | **12** | **35** | **25** | **16** | **10** |
| Сапа  | **60%** | **71,4%** | **62,5%** |

Осылайша, Білім Инновация лицейі, 12 – «Озат» МАТМЛИ, 10 – Ы.Алтынсарин ат. ММГИ 25 жүлдегер оқушыларды дайындады. Бағыттар бойынша: Білім Инновация лицей: ЖМБ пәндер бойынша жүлдегерлер саны – 18, КГБ - 7, «Озат» МАТМЛИ: ЖМБ – 6, КГБ - 6, Ы.Алтынсарин ат. ММГИ: КГБ -10, ЖМБ -жүлдегерлер жоқ. Қатысу сапасының көрсеткіштері бойынша Білім Инновация лицейі-71,4%, «Озат» МАТМЛИ - 60%, Ы. Алтынсарин ат. ММГИ -62,5%.

**Облыстық деңгей. 9-11 сынып.**

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне 9-11 сынып оқушыларының 47 оқушысы (9-11 сынып оқушыларының жалпы санының 44%) қатысты.

Пәндер бойынша қатысушылардың ең көп саны: ағылшын тілі – 6 оқушы, математика – 6, информатика – 6, география – 7 пәндері бойынша мәлімделді.

Олимпиадаға қатысу қорытындысы бойынша 31 оқушы (66%) жүлделі орындарға ие болды: 1 орын - 6 оқушы, 2 орын – 13, 3 орын – 12.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | **Пән атауы** | **Қатысушының Т.А.** | **Сынып**  | **Мұғалімнің Т.А.Ә.** | **Нәтиже** |
| 1 | 1 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Хумарбек Патима | 9 | Камалова Гулжанат Мирашовна |   |
| 2 | 2 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Асалканова Жулдыз | 11 | Камалова Гулжанат Мирашовна |   |
| 3 | 1 | Орыс тілінде оқытатын мектепте қазақ тілі | Чирков Максим | 11 | Токтарова Рауза Еркановна | 2 |
| 4 | 2 | Орыс тілінде оқытатын мектепте қазақ тілі | Аманова Дильназ | 10 | Токтарова Рауза Еркановна |   |
| 5 | 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | Мусина Алина | 11 | Баймаганбетова Айгерим Прмановна | 3 |
| 6 | 2 | Орыс тілі мен әдебиеті | Абеуова Меруерт | 10 | Самуратова Майра Хамитовна | 2 |
| 7 | 1 | Қазақ тілінде оқытатын мектепте орыс тілі | Дюсенбай Сәнімгүл | 9 | Баймаганбетова Айгерим Прмановна | 3 |
| 8 | 2 | Қазақ тілінде оқытатын мектепте орыс тілі | Ерлан Іңкәр | 10 | Баймаганбетова Айгерим Прмановна |   |
| 9 | 3 | Қазақ тілінде оқытатын мектепте орыс тілі | Жумасова Асель | 10 | Баймаганбетова Айгерим Прмановна | 1 |
| 10 | 1 | Қазақстан тарихы | Тюлюева Дильназ | 10 | Айдархан Жазира Жукатаевна | 2 |
| 11 | 2 | Қазақстан тарихы | Степаненко Ксения | 9 | Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы | 3 |
| 12 | 3 | Қазақстан тарихы | Хусаинова Наргиз | 9 | Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы |   |
| 13 | 1 | Құқық пәндері | Ибраева Айлана | 9 | Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы | 1 |
| 14 | 2 | Құқық пәндері | Жаулебаева Алия | 10 | Қайрғали Нұрымжан Қайратұлы | 2 |
| 15 | 1 | Ағылшын тілі | Бухметов Айтуар | 11 | Колычева Инна Арменовна | 2 |
| 16 | 2 | Ағылшын тілі | Баймухамедов Тигран | 10 | Колычева Инна Арменовна | 3 |
| 17 | 3 | Ағылшын тілі | Тетерюк Даниил | 9 | Колычева Инна Арменовна | 2 |
| 18 | 4 | Ағылшын тілі | Туленов Амирхан | 9 | Колычева Инна Арменовна | 2 |
| 19 | 5 | Ағылшын тілі | Ядров Лев | 9 | Колычева Инна Арменовна | 2 |
| 20 | 6 | Ағылшын тілі | Сенько Дамир | 9 | Хайдарова Диана Канатовна | 1 |
| 21 | 1 | Математика | Муканова Алина | 11 | Жумабай Гульназ Нургаликызы |   |
| 22 | 2 | Математика | Мейрам Аружан | 9 | Жумабай Гульназ Нургаликызы |   |
| 23 | 3 | Математика | Сапар Ернияс | 9 | Жумабай Гульназ Нургаликызы |   |
| 24 | 4 | Математика | Алибеков Мейрбек | 9 | Жданов Евгений Петрович | 3 |
| 25 | 5 | Математика | Кулдарбаев Адият | 9 | Жданов Евгений Петрович |   |
| 26 | 6 | Математика | Томашев Диас | 9 | Жданов Евгений Петрович | 3 |
| 27 | 1 | Физика | Гаврищук Владислав | 9 | Острянина Татьяна Сергеевна  | 2 |
| 28 | 2 | Физика | Кенесбай Нұрдаулет | 9 | Гаппаров Жахонгир Абдразакович |   |
| 29 | 1 | Химия | Абжанова Наргиз | 9 | Нугуманова Карина Ансагановна | 1 |
| 30 | 2 | Химия | Смольская Злата | 11 | Нугуманова Карина Ансагановна | 3 |
| 31 | 3 | Химия | Бисимбаев Чингисхан | 11 | Нугуманова Карина Ансагановна | 2 |
| 32 | 1 | Биология | Гурский Даниил | 9 | Кубаева Ангелина Александровна | 1 |
| 33 | 2 | Биология | Кужахметова Анжела | 10 | Карахметова Анар Куанышевна | 3 |
| 34 | 3 | Биология | Аманбек Гулжаухар | 11 | Төлеміс Жұлдызай Серікқызы |   |
| 35 | 1 | Информатика | Жумагали Нурайым | 9 | Иващенко Андрей Александрович | 2 |
| 36 | 2 | Информатика | Рустемова Карина | 9 | Иващенко Андрей Александрович | 3 |
| 37 | 3 | Информатика | Беркінбай Назлы | 9 | Умбетова Гаухар Сакеновна |   |
| 38 | 4 | Информатика | Сарыбай Лаура | 10 | Иващенко Андрей Александрович | 2 |
| 39 | 5 | Информатика | Татаренко Виктория | 11 | Иващенко Андрей Александрович | 1 |
| 40 | 6 | Информатика | Мурзабеков Даниал | 11 | Иващенко Андрей Александрович | 3 |
| 41 | 1 | География | Ахметжан Бақытжан | 10 | Ерментаева Ботагоз Ануаровна | 3 |
| 42 | 2 | География | Утепова Шолпан | 11 | Ерментаева Ботагоз Ануаровна |   |
| 43 | 3 | География | Коновалов Николай | 9 | Кудабаев Даулет Тулеуович | 2 |
| 44 | 4 | География | Кошева Ангелина | 9 | Кудабаев Даулет Тулеуович |   |
| 45 | 5 | География | Федоренко Даниил | 11 | Кудабаев Даулет Тулеуович |   |
| 46 | 6 | География | Умарова Риза | 10 | Кудабаев Даулет Тулеуович | 3 |
| 47 | 7 | География | Смаилова Акниет | 11 | Кудабаев Даулет Тулеуович |   |

Қатысу сапасының 100% оқушылар құқық негіздері (Қайрғали Н.Қ.), ағылшын тілі (Колычева И.А., Хайдарова Д. К.), химия (Нугуманова К. А.) пәндері бойынша көрсетті

16 жүлдегер жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша, 15 – қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша жүлделі орындарға ие болды.

Бір жүлдегерді педагогтар Р. Е. Тоқтарова, М. Х. Самуратова, Ж. Ж. Айдархан, Б. А. Ерментаева, А. А. Кубаева, А. К. Карахметова, Д. К. Хайдарова, Т. С. Острянина дайындады.

Екі жүлдегерді Д. Т. Қудабаев, Е. П. Жданов дайындады.

Үш жүлдегерді А.П.Баймағанбетова, К. А. Нугуманова, Н. Қ. Қайрғали дайындады.

Бес жүлдегерді педагогтар А. А. Иващенко, И. А. Колычева дайындады.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жүлдегерлер жоқ (мұғалім Камалова Г. М.).

Жумабай Г. Н., Төлеміс Ж. С., Умбетова Г. С., Гаппаров Ж.А. педагогтарда олимпиада жүлдегерлері жоқ, оқушыларды олимпиадаға сапалы дайындаған жоқ.

**7 жылдағы салыстырмалы сандық деректер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2018-2019гг** | **2019-2020гг** | **2020-2021гг** | **2021-2022гг** | **2022-2023гг** | **2023-****2024гг** | **2024-2025гг** | **Динамика** |
| **Қатысушылардың саны** | 9 | 13 | 22 | 25 | 35 | 40 | 47 | +38 |
| **Жүлдегерлердің саны**  | 4 | 3 | 10 | 13 | 19 | 19 | 31 | +27 |
| **Қатысу сапасы**  | 44% | 23% | 45% | 52% | 54% | 47,5% | 66% | +22% |

2018 жылдан бастап 7 жыл ішіндегі салыстырмалы талдау мынадай көрсеткіштер бойынша тұрақты оң динамиканы көрсетеді: қатысушылар саны +38, жүлдегерлер саны +27, қатысу сапасының пайызы +22%. 2023-2024 оқу жылында 40 қатысушы мәлімделді, оның 19 – ы олимпиаданың жүлдегерлері, ал биылғы оқу жылында 47 қатысушы мәлімделді, оның 31-і жеңімпаз және жүлдегерлер болды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мектеп  | «Озат» МАТМЛИ | ЫАлтынсарин ат. ММЛИ | Білім Инновация лицей |
| Жүлдегерлер саны | 31 | 18 | 40 |

Мамандандырылған мектептер арасында мынадай нәтижелер бар: «Озат» МАТМЛИ - 31 жүлдегер, Ы.Алтынсарин ат. ММЛИ – 18, Білім инновация лицей – 40.

**Республикалық деңгей. 9-11 сынып.**

Олимпиаданың облыстық кезеңінің қорытындысы бойынша 9-11 сыныптар арасында республикалық кезеңге 7 оқушы мәлімделді.

3 жыл бөлінісінде жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2022-2023жж | 2023-2024жж | 2024-2025жж |
| Қатысушылардың саны | 6 | 7 | 7 |
| Жүлдегерлердің саны  | 4 | 2 | 2 |
| Қатысу сапасы  | 67% | 29% | 29% |

Республикалық олимпиадаға қатысу қорытындысы бойынша 2 оқушы (29%) жүлдегер атанды: Абжанова Наргиз – 3 орын (химия, мұғалім Нугуманова К.А.), Жумасова Асель – 2 орын (орыс тілі, Баймағанбетова А. П.). 2 оқушы грамоталармен марапатталды: Гурский Даниил (биология), Жаулебаева Алия (құқық негіздері).

Сонымен қатар оқушылар республикалық математикалық олимпиадаға қатысты. Миразова ат. - Гаврищук Владислав (қатысу); жаратылыстану – математикалық цикл пәндері бойынша Республикалық Президенттік олимпиадаға - Бисимбаев Чингисхан – грамота; Қ.И. Сәтбаев атындағы химия бойынша Республикалық олимпиадаға - Абжанова Наргиз-грамота.

**2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаларға қатысуды талдау қорытындылары бойынша ұсынымдар:**

1. Дарынды оқушыларды ерте анықтау

* Оқушылардың қабілеттерін диагностикалау (тесттер, бақылау, әңгімелесу).
* Бұл тек бағаларға ғана емес, сонымен қатар стандартты емес ойлауға, пәнге деген қызығушылыққа, қызығушылыққа назар аудару.
* Олимпиада резервін 7-сыныптан бастап қалыптастыру.

2. Жеке дайындық бағытын әзірлеу

* Оқушының жағымды және нашар жақтарын анықтау.
* Қүрделілігі деңгейін ескере отырып, жеке жоспар құру: негізгі тапсырмалар → жетілдірілген → стандартты емес тапсырмалар.
* Бұрынғы жылдары болған тапсырмаларды, шығармашылық және логикалық тапсырмаларды жоспарға қосу.

3. Олимпиада тақырыбын пысықту

* Нақты олимпиадалардың форматы мен ерекшеліктерін зерттеу (республикалық, халықаралық, НЗМ желісі бойынша пәндік, РФММ және т.б.).
* Олимпиадалық тапсырмалардың мысалдарын үнемі талдау.
* Күрделі және ашық типтегі тапсырмаларды (эссе, зерттеу, стандартты емес тапсырмалар) пысықтауды ұмытпау.

4. Жүйелік жұмыс және жаттығулар

* Логика, креативті және аналитикалық ойлауды дамытуға баса назар аудара отырып, олимпиада үйірмесін немесе факультатив өткізу.
* Тұрақты мини-олимпиадалар мен тақырыптық бақылау жұмыс өткізу.
* Таймерді қолдану, шектеулі уақыт жағдайында жұмыс істеу дағдыларын жаттықтыру.

5. Интерактивті және зерттеу әдістері

* Кейс әдістерін, квесттерді, жобаларды, пікірталастарды қолдану.
* Шәкірттерді шағын зерттеулерге, ғылыми және танымал басылымдарды талдауға қатыстыру.
* Шешімдерді жобалауға және жауаптарды дәлелдеуге үйрету.

6. Мотивация және психологиялық қолдау

* Нәтиже әлі жетілмеген болса да, алға жылжу үшін мақтау.
* Оқушыларды бір – бірімен салыстырмау-жеке өсуді қадағалау.
* Мазасыздықты жеңілдету бойынша тренингтер өткізу, уақытты басқару мен зейінді болуды үйрету.

7. Әріптестермен және ата-аналармен ынтымақтастық

* Пәнаралық дайындық үшін басқа мұғалімдермен бірігу.
* Ата-аналарды тарту: мақсаттарды, кестені талқылау, байланыста болу.
* Олимпиада түлектерімен және шақырылған сарапшылармен кездесулер ұйымдастыру.

8. Рефлексия және талдау

* Әр кезеңнен кейін не болғанын, не болмағанын, қандай типтік қателіктер болғанын талдау.
* Жетістік портфолиосын және дайындық күнделігін жүргізу (әсіресе жоғары сынып оқушылары үшін пайдалы).

**7-11 сынып оқушылары арасында ғылыми жобалар конкурстарына**

**қатысуды талдау.**

**2-7 сыныптар арасындағы «Зерде» республикалық жобалар конкурсының облыстық кезеңі.**

7 сыныптың 21 жобасы (36 оқушы) 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының облыстық кезеңіне ұсынылды.

Қорғау қорытындысы бойынша 12 жоба (57%) жүлделі орындарға ие болды: 1 орын – 5 жоба, 2 орын – 4 жоба, 3 орын – 3 жоба. 6 жоба (50%) – жаратылыстану-математикалық, 6 (50%) – қоғамдық-гуманитарлық бағыттар.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2018-2019жж** | **2019-2020жж** | **2020-2021жж** | **2021-2022жж** | **2022-2023жж** | **2023-2024жж** | **2024-2025жж** | **Динамика**  |
| Мәлімделген жобалар саны | 14 | 18 | 15 | 21 | 20 | 16 | 21 | +7 |
| Жүлдегер жобалардың саны | 9 | 13 | 12 | 14 | 12 | 9 | 12 | +3 |
| 1 орын | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 5 | +4 |
| 2 орын  | 5 | 6 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 | -1 |
| 3 орын  | 3 | 5 | 7 | 4 | 8 | 3 | 3 | тұрақты |
| **Қатысу сапасы** | **64%** | **72%** | **80%** | **67%** | **60%** | **56%** | **57%** | **-7** |

Педагогтардың нәтижелілігі тұрғысынан: К. А. Нугуманова-1, 2, 3 орын, А.П. Баймағанбетова – 1, 3 орын, И. А. Колычева – 1 орын, Ж. А. Гаппаров – 1 орын, Б. Ж. Жарлықасов – 1 орын, Н. К. Қайрғали – 2 орын, Г. М. Камалова – 2 орын, Төлеміс Ж.С. – 2 орын, Хайдарова Д. К. – 3 орын. Жеңімпаз атанған оқушылардың жобалары-5 жоба келесі республикалық кезеңге өтеді.

6 жыл бойы мұғалімдер Нугуманова К.А., Колычева И. А., Баймағанбетова А. П. конкурсқа қатысудың тұрақты сапалы нәтижесін көрсетіп, оқушылар жүлделі орындарға ие болды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Мәлімделген жобалар саны | 14 | 18 | 15 | 21 | 20 | 16 | 21 |
| Жүлдегер жобалардың саны | 9 | 13 | 12 | 14 | 12 | 9 | 12 |
| **1 орын** | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| **Мқғалімдер** | Нугуманова К.А. | Нугуманова К.А. | Храмей И.С. | Храмей И.С.Молдабаева С.А. | - | Нугуманова К.А.Колычева И.А. | Нугуманова К.А.Колычева И.А.Баймаганбетова А.П.Гаппаров Ж.А.Жарлыкасов Б.Ж. |
| **2 орын** | 5 | 6 | 4 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| **Мұғалімдер** | Саден Н.Ж.Колычева И.А.Нугуманова К.А.Акопян Л.С.Самуратова М.Х.Токтарова Р.Е. | Храмей И.С.Колычева И.А.Токтарова Р.Е.Кубаева А.А.Нугуманова К.А.Саден Н.Ж. | Острянина Т.С.Нугуманова К.А.Ескатова А.Б. | Амербаев А.А.Амербаева А.Е.Ескатова А.Б.Нугуманова К.А.Токтарова Р.Е.Баймаганбетова А.П. | Ескатова А.Б.Кубаева А.А.Кайргали Н.К.Баймаганбетова А.П. | Нугуманова К.А.Кубаева А.А.Камалова Г.М.Баймаганбетова А.П. | Нугуманова К.А.Камалова Г.М.Қайрғали Н.Қ. Төлеміс Ж.С. |
| **3 орын** | 3 | 5 | 7 | 4 | 8 | 3 | 3 |
| **Мұғалімдер** | Молдабаева С.А.Акопян Л.С.Нугуманова К.А. | Иващенко А.А.Баймаганбетова А.П.Токтарова Р.Е.Нугуманова К.А.Кубаева А.А. | Токтарова Р.Е.Баймаганбетова А.П.Кубаева А.А.Гаппаров Ж.А.Амербаев А.А.Есимханова А.Т.Төлеміс Ж.С. | Нугуманова К.А.Ерментаева Б.А.Колычева И.А. | Ескатова А.Б.Кубаева А.А.Храмей И.С.Амербаев А.А.Колычева И.А.Нугуманова К.А.Гаппаров Ж.А. | Колычева И.А.Кайргали Н.К.Острянина Т.С. | Нугуманова К.А.Баймаганбетова А.П.Хайдарова Д.К. |
| **Қатысу сапасы**  | 64% | 72% | 80% | 67% | 60% | 56% | 57% |

Конкурс қазылар алқасы зерттеудің өзектілігіне, жаңалығына, практикалық маңыздылығына, дайын сапалы «өнімді» құруға назар аудару қажет екенін атап өтті. Жобаны қорғау рәсіміне, қазылар алқасының сұрақтарына сауатты және мазмұнды жауап беруге, яғни материалды сапалы меңгеруге ерекше назар аудару керек. Жобаларды қорғаудың психологиялық аспектісін бөлек атап өткен жөн: өзіне деген сенімділік, қазылар алқасымен жұмыс істегенде табандылық, сынды қабылдауға дайын болу, материалды сапалы жеткізу.

Жыл сайын басқа мектептердің ғылыми жобаларының сапасы жоғарырақ өсуде және ғылыми қызметтің дайын «өнімдерін» құрудың жоғары деңгейі байқалады. Біз ғылыми жобалардың сапасын арттыруымыз керек, атап айтқанда зерттеудің жаңалығына, өзектілігіне, сондай-ақ ғылыми жұмыстың эксперименттік, практикалық бөлігіне баса назар аударуымыз керек, зерттеудің дайын «өнімдерін» жасауымыз керек.

**2-7 сыныптар арасындағы «Зерде» жобалар конкурсының республикалық кезеңі.**

Республикалық кезеңге 5 жоба (10 оқушы) өтті. Қатысу қорытындысы бойынша 4 жоба (8 оқушы) жүлделі орындарға ие болды. Конкурс жүлдегерлерін педагогтар Қ.А. Нугуманова, И. А. Колычева, А.П.Баймағанбетова, Б. Ж. Жарлықасов дайындады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2022-2023жж | 2023-2024жж | 2024-2025жж |
| Қатысушы жобалардың саны | 1 | 2 | 5 |
| Жүлделі жобалар саны | 1 | 1 | 4 |

Республикалық деңгейде қатысу саны мен сапасының тұрақты оң өсу серпіні

К.А. Нугуманова, И. А. Колычева, А.П. Баймағанбетова педагогтерде оқушыларды ғылыми жобалар конкурсына дайындаудың сапалы жүйесі әзірленді, ғылыми зерттеулерді дайындау үшін оқушыларды іріктеу жүйесі оң жолға қойылды. Бұл педагогтар облыстың жоғары оқу орындарының ғылыми кеңесшілерімен тығыз жұмыс істейді, зертханаларда зерттеулер жүргізеді, оқушыларды әртүрлі практикалық тәжірибелер мен зерттеулерге белсенді тартады. Жоғарыда аталған мұғалімдердің жұмыс жүйесі мұғалімдердің мүмкіндігінше көп оқушыларды ғылыми қызметке тартуымен ерекшеленеді, осылайша сапалы іріктеуді жүзеге асырады, болашақта мұқият зерттеу жүргізетін ең белсенді, қызығушылық танытатын, ынталы оқушыларды таңдайды.

Соңғы бірнеше жыл ішінде «Озат» IT лицейі Қостанай облысында жүлделі орындардың саны мен ғылыми жобалардың сапасы бойынша көшбасшы болып табылады.

**2024-2025 оқу жылында 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңі.**

Конкурстың облыстық кезеңіне 56 оқушы қатысқан 40 жоба ұсынылды. Қатысу қорытындысы бойынша 23 жоба (57,5%) жүлдегер атанды, оның ішінде 5 жоба I орынды, 8 жоба II орынды және 10 жоба III орынды иеленді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2022-2023жж | 2023-2024жж | 2024-2025жж |
| Қатысушы жобалардың саны | 38  | 31  | 40 |
| Жүлделі жобалар саны | 23  | 22  | 23 |
| Қатысу сапасы | 60,5% | 71% | 57,5% |

Педагогтар К.А. Нугуманова, И. А. Колычева, Т. С. Острянина, А.П. Баймағанбетова екі және одан да көп жоба-жүлдегерлер дайындады.

Мектептер арасында қатысу қорытындысы келесідей: «Озат» МАТМЛИ-23 жоба-жүлдегер, Ы.Алтынсарин ат. ММЛИ-17, физика – математика лицейі-12, М.Горький ат. гимназия-7.

Облыстық ғылыми жобалар конкурстарына қатысу табыстылығының мониторингі мен талдауы педагогтерді даярлау жүйесінде республикалық және халықаралық деңгейлерде жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін барлық мүмкіндіктер бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Әр түрлі білім салаларында дарындылық танытатын білім алушыларды ерте анықтау және сүйемелдеу жүйесін дамыту бойынша педагогтар мен психологтың сапалы жұмысын жалғастыру қажет.

**Республикалық деңгей.**

Республикалық ғылыми жобалар конкурсы-3 жоба-жүлдегер (3 жоба мәлімделді) – 100% сапа. Жүлдегерлерді Нугуманова К.А., Баймаганбетова А.П., Кубаева А.А педагогтар дайындады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2022-2023жж | 2023-2024жж | 2024-2025жж |
| Қатысушы жобалардың саны | 8 | 8 | 3 |
| Жүлделі жобалар саны | 5 | 6 | 3 |
| Қатысу сапасы | 62,5% | 75% | 100% |

Осылайша, республикалық деңгейде ғылыми жобалар конкурстарына сапалы қатысудың тұрақты өсуі байқалады. Оқушылар мен мұғалімдер жыл сайын қатысу аясын кеңейтуге тырысады, СТЕМ технологиялар жүйесін дамытуға баса назар аударады.

Болашақта табысты ғылыми-зерттеу «өнімі» негізінде жоғары деңгейге шығып, патенттеуге және бизнес-жобаларды әзірлеуге тырысу қажет.

**Халықаралық деңгей.**

11 сынып оқушылары Ракым Нурсая, Утепова Шолпан Ө. Жолдасбеков атындағы математика және механика бойынша халықаралық ғылыми жобалар конкурсына қатысып, жүлделі 2 орынға ие болды, ғылыми жетекшісі Ерментаева Б. А.

 Шалгимбеков Манаш «Ғылым әлемін ашамыз» ғарыштық зерттеулер бойынша Халықаралық ғылыми жарыстарға қатысты, ғылыми жетекшісі Острянина Т. С.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023жж | 2023-2024жж | 2024-2025жж |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 100% | 100% | 50% |

Айта кету керек, конкурстың қазылар алқасы біздің мектеп оқушыларының ғылыми жобаларының сапасын жоғары бағалайды және көбінесе өнімді патенттеуге, идеяларды іске асыру үшін бизнес-жоспар жасауға тырысуға кеңес береді.

Бүгінгі таңда біз халықаралық деңгейдегі конкурстарға тікелей шығу және қатысу проблемасымен тап болып келеміз. Айта кетейін, ғылыми жобалардың сапасы мен тілегі, оқушылардың халықаралық конкурстарға қатысуға дайындығы жыл сайын артып келеді.

*Тұжырым.*

Мұғалімдерді оқыту деңгейі және таңдау бойынша курстардың сабақтарын ұйымдастыру сапасы оқушылардың сабаққа қатысу көрсеткіштеріне және конкурстарға қатысу нәтижелеріне тікелей әсер етеді. Оқушылар әртүрлі бағыттарда өздерінің зияткерлік әлеуетін іске асыру үшін барлық қолайлы жағдайлар қамтамасыз етілген вариативті компоненттің сабақтарына белсенді қатысады.

Ғылыми жобалар конкурстарына қатысу қорытындысы бойынша жыл сайын басқа мектептердің ғылыми жобаларының сапасы жоғарырақ өсетіні және ғылыми қызметтің дайын «өнімдерін» құрудың жоғары деңгейі байқалатыны атап өтілді. Біз ғылыми жобалардың сапасын арттыруымыз керек, атап айтқанда зерттеудің жаңалығына, өзектілігіне, сондай-ақ ғылыми жұмыстың эксперименттік, практикалық бөлігіне баса назар аударуымыз керек, зерттеудің дайын «өнімдерін» жасауымыз керек.

 *Ұсынымдар мен шешімдер:*

**I. Ұйымдастырушылық ұсынымдар**

**1. Ықтимал қатысушыларды анықтау**

* Диагностикалық және аралық бағалау нәтижелерін пайдалану.
* Оқушылардың зерттеу, жобалау және зияткерлік қызметке деген қызығушылығын байқау.
* Олимпиадалық деңгейдегі тапсырмаларды сабақтарға және сабақтан тыс жұмыстарға қосу.

**2. Жеке траекторияларды құру**

* Білім деңгейін, мақсаттары мен пәндік бағытын ескере отырып, ЖОЖ (Жеке оқу жоспарын) әзірлеу.
* Жоспарға ғылыми жетекшімен жұмыс істеу, тақырыптық курстарға қатысу.

**🔍 II. Әдістемелік ұсынымдар**

**3. Жүйелік дайындық**

* Факультативтерге, жеке дайындық сабақтарына тұрақты уақыт бөлу.
* Өткен олимпиадалардан, ашық тапсырмалар банктерінен, сынақ турларынан тапсырмаларды пайдалану.
* Проблемалық оқыту, жобалық қызмет және пікірталас элементтерін енгізу.

**4. Олимпиадалық тапсырмалармен жұмыс**

* Стандартты емес шешім әдістерін түсіндіру.
* Қателерді талдау, логика әдістерін, алгоритмдерді үйрету.
* Жұмысты ресімдеу және жауаптардың сауатты дәлелдерін үйрету.

**5. АКТ қолдану**

* Оқыту платформаларын қолдану (Khan Academy, Coursera, олимпиадалық тренажерлер).
* Олимпиада жеңімпаздарымен, ЖОО оқытушыларымен, сарапшылармен онлайн семинарлар ұйымдастыру.

**🌍 III. Психологиялық-педагогикалық қолдау**

**6. Сенімділікті қалыптастыру**

* Стресске төзімділік пен өзіне деген сенімділікті дамытуға арналған тренингтер өткізу.
* Өзін-өзі реттеуді, уақытты басқаруды және көпшілік алдында сөйлеуге дайындықты үйрету.

**7. Ата-аналармен жұмыс**

* Балаларды қолдау бойынша жиналыстар өткізу.
* Ата-аналарды моральдық, ұйымдастырушылық және ресурстық көмекке тарту.

**🛠 IV. Жаттығулар мен жарыстарды ұйымдастыру**

**8. Олимпиадалық ортаны құру**

* Ішкі мектеп-олимпиаданы, рейтингтік іріктеуді өткізу.
* Оқушылардың жетістіктерін сайтта, "мектеп мақтанышы" стендінде жариялау.

**9. Ынтымақтастық**

* ЖОО-мен, НЗМ-мен, ғылыми ұйымдармен өзара іс-қимылды жолға қою.
* Сыртқы жаттықтырушыларды, мамандар мен сарапшыларды шақыру.

**📋 V. Нәтижелерді бақылау және талдау**

**10. Табыстар мен сәтсіздіктерді талдау**

* Әр кезеңнен кейін рефлексия жасау: пайдалы жұмыс, нені жақсарту керек.
* Болашақ ұрпақ үшін сәтті жағдайлар мен қателіктер банкін қалыптастыру.

**V.** Оқушыларды республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға дайындау бойынша педагогтердің жұмысына ұсынымдарды енгізуге көмектесетін практикалық құралдардың мысалы:

**📌 1. Оқушының жеке дайындық жоспары (Үлгі)**

**Оқушының аты-жөні:**

**Пән (бағыт):**

**Дайындық деңгейі:**

**Жауапты педагог-тәлімгер:**

**Дайындық мерзімі:**

| **Кезең**  | **Міндеттері**  | **Жұмыс нысаны** | **Мерзімі**  | **Жауапты** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім диагностикасы | Тест, әңгіме, сынақ | Жеке | Қыркүйек | Пән мұғалімі |
| Теорияны зерттеу | Тақырыптық сабақтар, дәрістер | Топтық, онлайн | Қыркүйек-қараша | Тәлімгер |
| Олимпиадалық есептерді шығару | Тренингтер, семинарлар | Жеке, жұпта | аптасайын | Тәлімгер |
| Сөйлеуге дайындық | Дайындық, презентациялар | Күндізгі тренингтер | Кезеңлер алдында | Психолог, педагог |
| Кезеңді талдау | Кері байланыс | Жеке әңгімелесу | Турдан кейін | Мұғалім + оқушы |

**✅ 2. Оқушының олимпиадаға дайындығын тексеру парағы**

* Тапсырмалардың форматын, регламенті мен бағалау критерийлерін біледі
* Күрделілігі жоғары мәселелерді шеше алады
* Жауапты нақты тұжырымдай және рәсімдей алады
* Көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесі бар
* Психологиялық тұрғыдан бәсекелестік пен стресске дайын
* Дайын презентация немесе жоба бар (қажет болса)
* Тәлімгерден ұсыныстар мен кеңестер алды

**🎯 3. Педагог-тәлімгердің SMART мақсаттары**

| **Бағыт** | **SMART-мақсаттары** |
| --- | --- |
| Дайындықты ұйымдастыру | 1 тоқсанның соңына дейін әр пән бойынша 3-5 оқушыдан тұратын командалар құрып, жоспарлы дайындықты бастау |
| Әдістемелік жұмыс | Қаңтар айына дейін өз пәні бойынша олимпиадалық тапсырмалардың 10 жиынтығын әзірлеу |
| Мотивацияны арттыру | Желтоқсанға дейін алдыңғы олимпиадалардың жеңімпаздарымен 2 шабыттандыратын кездесу өткізу  |
| Мониторинг | Ай сайын жетістіктер мен қателіктерді талдай отырып дайындық диагностикасын жүргізу |

**👥 4. Оқушылармен жұмыс формалары**

* **"Олимпиадалық жекпе-жек» –** - командалар арасындағы жарыс форматындағы есептерді талдау
* **"Ұшуды талдау» –** - өткен жылдардағы типтік қателіктерді талдау
* **"Бір – бірімізді үйрету" -** оқушы тақырыпты басқаларға түсіндіреді
* **Түлектердің шеберлік сыныбы –** «мен олимпиадада қалай жеңдім»
* **Жобаның тұсаукесері бойынша Воркшоп-**идеяны ұсынуға үйретеміз

**📊 5. Мониторинг және талдау**

* Оқушылардың жетістіктерінің электрондық портфолиосын жүргізу
* Табыстар кестесі: оқушының аты-жөні, конкурс, кезең, нәтиже
* Дарынды балалармен жұмыс істеу бойынша тұрақты педагогикалық кеңестер.