**КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат» Управления образования акимата Костанайской области.**

**Анализ качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года.**

**1. Контингент учащихся, движение.**

- На начало 2024-2025 у.г. обучалось 209 учащихся: 7-9 классы – 154 уч., из них 57 (37%) учащихся в классах с казахским языком обучения и 97 учащихся (63%) в классах с русским языком обучения, 10-11 классы – 55 учащихся, из них 22 (40%) с казахским языком и 33 (60%) с русским языком обучения. Всего по школе обучалось в классах с казахским языком 79 учащихся (37,8%) и с русским языком обучения 130 учащихся (62,2%).

- На конец 2024-2025 у.г. обучалось 198 человек: 7-9 классы – 150 человек, из них 56 (37,3%) в классах с казахским языком обучения и 94 (62,7%) в классах с русским языком обучения, 10-11 классы – 48 человек, из них 18 (37,5%) с казахским языком и 30 (62,5%) с русским языком обучения. Всего в школе обучается в классах с казахским языком обучения 74 человека (37,4%) и с русским языком обучения 124 (62,6%).

Средняя наполняемость классов на начало 2024-2025 у.г. – 17,4 человек, на конец учебного года – 16,5.

Таким образом, контингент учащихся в течение учебного года снизился на 11 (5,2%) человек. По сравнению с итогами 2023-2024 учебного года средняя наполняемость класса снизилась на 0,9 человек, контингент уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом на 9 человек.

**Сравнительный анализ контингента учащихся за 2022-2025 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | |
| **начало** | **конец** | **начало** | **конец** | **начало** | **конец** |
| Основное СО  (7-9 кл) | **135** | **134** | **138** | **131** | **154** | **150** |
| Общее СО  (10-11 кл) | **83** | **81** | **76** | **76** | **55** | **48** |
| Школа | **218** | **215** | **214** | **207** | **209** | **198** |

В 2024-2025 у.г. в школу прибыло 3 учащихся, из школы выбыло 14 человек.

Сравнительные показатели выбытия за 3 последних учебных года показали, что наблюдается увеличение количества выбывших учащихся: 2022-2023 у.г. - 1,8%, 2023-2024 у.г. - 4,2% и 2024-2025 у.г. – 6,7% от общего контингента.

Анализ причин выбытия учащихся в текущем учебном году показал, что учащиеся в основном продолжили обучение по месту жительства.

**Выводы:** Контингент школы снизился на 9 человек по сравнению с прошлым годом, однако соответствует проектной мощности школы. Практически во всех классах наполняемость стабильная и составляет 17-20 обучающихся. Однако в 10-11 классах наполняемость 7-18 человек. Выбытие учащихся в основном связано с продолжением обучения по месту жительства, возвращение в прежние школы.

**2. Успеваемость, качество знаний по классам.**

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Мониторинг промежуточных и итоговых оценок в течение 2024-2025 учебного года позволил провести анализ уровня обученности обучающихся.

По итогам 2024-2025 учебного года, промежуточной и итоговой аттестации успевают на «отлично» 33 (16,7%) обучающихся, в сравнением с прошлым учебным годом на 4 (2,7%) человека больше и успевают на «хорошо» - 130 (65,6%) учащихся, что выше показателя предыдущего учебного года на 5,7%. Таким образом качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года составило – **82,3%.** Выше показателей 2023-2024 учебного года на 8,39%. Успеваемость - 100%.

В разрезе учащихся успевающих на «отлично»:

- 3 выпускника получили аттестат об общем среднем образовании с отличием. В 2022-2023 у.г. – 1 человек, в 2023-2024 у.г. - 2. Динамика +1 человек;

- 3 выпускника получили аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі» и знак «Алтын белгі». В 2022-2023 у.г. – 3 человека, в 2023-2024 у.г. - 2. Динамика +1 человек;

- Выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании с отличием нет. В 2022-2023 у.г. – 3 человека, в 2023-2024 у.г. – 3 человека. Динамика -3 человека.

- 16 учащихся 7-8, 10 классов награждены Похвальными листами. В 2022-2023 у.г. – 11 человека, в 2023-2024 у.г. – 21 человек. Динамика -5 человек.

**Сравнительный анализ количества отличников и хорошистов за 2022-2025 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | |
| **отл** | **хор** | **отл** | **хор** | **отл** | **хор** |
| Основное СО  (7-9 кл) | 11 | 69 | 20 | 77 | 20 | 100 |
| Общее СО  (10-11 кл) | 7 | 50 | 9 | 47 | 13 | 30 |
| Школа | **18**  **(8,37%)** | **119 (55,35%)** | **29**  **(14%)** | **124 (59,9%)** | **33**  **(16,7%)** | **130 (65,6%)** |

Высокое качество знаний по школе показали учащиеся 7 «В» - 95%, 7 «С» - 85%, 9 «А» - 89,47%, 9 «В» - 83,3%, 10 «А» - 90,9%, 10 «В» - 83,3%, 11 «А» - 100% И 11 «В» - 88,8%. Низкое качество знаний показали учащиеся 8 «А» - 58,8%.

Сравнительный анализ показал понижение качества знаний в начале учебного года на 11,41% в сравнение с годовым показателем за 2023-2024 у.г. Причиной является выпуск 11 классов с высоким показателем качества знаний, адаптация учащихся 7 классов.

Сравнение качества знаний по звеньям показал положительную динамику: повышение качества знаний в осномном среднем образовании на 5,95% и общем седнем образовании на 15,9%.

**Сравнительная таблица данных по качеству знаний за 2022-2025 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Основное СО (7-9 кл) | 59,7 | 74,05 | 80 |
| Общее СО (10-11 кл) | 70,37 | 73,68 | 89,58 |
| Школа | 63,72 | 73,91 | 82,3 |

**Выводы:** Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить, что качество знаний повысилось фактически во всех классах, кроме 8 класса с государственным языком обучения. Учащиеся 7 классов показали высокое качество знаний (75-95%).

**3. Качество знаний по предметам.**

Оценка учебных достижений обучающихся по предметам осуществлялась в форме формативного и суммативного оценивания.

Мониторинг четвертных и годовых оценок за текущий учебный год показал положительную динамику роста качества знаний. Успеваемость по четвертям и за год - 100%.

**Сравнительная динамика результатов обучения**

**по уровню предметных знаний за 2022-2025 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы/предметы** | **2022-2023 уч.г.** | **2023-2024 уч.г.** | **2024-2025 у.г.** | **динамика** |
| Казахский язык | 88 | 94 | **97,29** | **3,29↑** |
| Казахская литература | 94 | 94 | **98,64** | **4,64↑** |
| Казахский язык и литература | 78 | 85 | **92,74** | **7,74↑** |
| Русский язык | 97 | 99 | **99,19** | **0,19↑** |
| Русская литература | 98 | 99 | **100** | **1↑** |
| Русский язык и литература | 90 | 95 | **94,59** | **0,4↑** |
| Английский язык | 90 | 91 | **95,45** | **4,45↑** |
| История Казахстана | 89 | 89 | **94,44** | **5,44↑** |
| Всемирная история | 95 | 96 | **97,47** | **1,47↑** |
| Основы права | 99 | 99 | **100** | **1↑** |
| Алгебра | 74,4 | 83 | **87,87** | **4,87↑** |
| Геометрия | 74,8 | 92 | **92,42** | **0,4↑** |
| Физика | 90,2 | 92 | **95,45** | **3,45↑** |
| Биология | 96,2 | 99 | **96,46** | **2,54↓** |
| География | 94,4 | 98 | **96,96** | **1↓** |
| Химия | 96,7 | 93 | **98,98** | **5,98↑** |
| Информатика | 93,4 | 99 | **99,49** | **0,49↑** |

Показатели качества знаний по предметам показывают положительную динамику от 0,4 до 7,74%, так же снижение качества знаний по предметам биология и химия по сравнению с показателями прошлого учебного года. Качество знаний по предметам выше 87%.

**Выводы:** Качество знаний по предметам выше качества знаний по четвертям. Наличие обучающихся с 1-2 «3» по итогам четвертей и года, указывает на необходимость усиления индивидуальной работы.

**4. Промежуточная и итоговая аттестация.**

В текущем учебном году промежуточная и итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года № 125.

**Промежуточная аттестация**. Экзамен по казахскому языку проводится с целью оценивания освоения обучающимися содержания программ по предмету «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения и по предмету «Казахский язык и литература» в классах с неказахским языком обучения при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8 классы), общего среднего (10 класс) образования в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо).

Экзамен для 7 классов проводился 27 мая, для 8,10 классов 28 мая. Сроки проведения экзаменов утверждены педагогическим советом. Задания составлены учителями казахского языка Камаловой Г.М. и Токтаровой Р.Е. с соблюдением принципов академической честности и утверждены администрацией организации образования.

Итоговая оценка по предметам «Казахский язык», «Казахский язык и литература» выставлялась на основании результатов экзамена (по пятибалльной шкале) и годовой оценки (по пятибалльной шкале) в процентном соотношении 30 на 70. Округление итоговой оценки проводилось к ближайшему целому.

На промежуточную аттестацию было допущено 117 учащихся, из них 60 учащихся 7 классов, 34 учащихся 8 классов и 23 учащихся 10 классов. Освобожденных от промежуточной аттестации нет. Участие на экзаменах 100%.

Качество знаний промежуточной аттестации – 88,8%, успеваемость - 100%. Качество знаний промежуточной аттестации ниже годового показателя на 7,7%.

**Результаты промежуточной аттестации за 2024-2025 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | класс | всего уч-ся | кол-во сдавших ПА | % участия от общего кол-ва | получили оценку | | | | успев.% | качество % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Казахский язык | 7 А | 20 | 20 | 100 | 6 | 10 | 4 | - | 100 | 80 |
| 2 | Казахский язык и литература | 7 В | 20 | 20 | 10 | 3 | 16 | 1 | - | 100 | 95 |
| 3 | Казахский язык и литература | 7 С | 20 | 20 | 100 | 5 | 12 | 3 | - | 100 | 85 |
| 4 | Казахский язык | 8 А | 17 | 17 | 100 | 8 | 9 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Казахский язык и литература | 8 В | 17 | 17 | 100 | 4 | 11 | 2 | - | 100 | 88,2 |
| 6 | Казахский язык | 10 А | 11 | 11 | 100 | 5 | 4 | 2 | - | 100 | 81,8 |
| 7 | Казахский язык и литература | 10 В | 12 | 12 | 100 | 3 | 8 | 1 | - | 100 | 91,6 |
| **С казахским языком обучения** | | | **48** | **48** | **100** | **19** | **23** | **6** | **-** | **100** | **87,5** |
| **С русским языком обучения** | | | **69** | **69** | **100** | **15** | **47** | **7** | **-** | **100** | **89,8** |
| **Школа** | | | **117** | **117** | **100** | **34** | **70** | **13** | **-** | **100** | **88,8** |

**Сравнительный анализ итогов учебного года и промежуточной аттестации**

**за 2024-2025 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | класс | всего уч-ся | годовая,  % кач | экзаменационная, % кач | итоговая,  % кач | динамика качества  (год-итог) |
| 1 | Казахский язык | 7 А | 20 | 95 | 80 | 95 | - |
| 2 | Казахский язык и литература | 7 В | 20 | 100 | 95 | 100 | - |
| 3 | Казахский язык и литература | 7 С | 20 | 90 | 85 | 90 | - |
| 4 | Казахский язык | 8 А | 17 | 100 | 100 | 100 | - |
| 5 | Казахский язык и литература | 8 В | 17 | 94,11 | 88,2 | 94,11 | - |
| 6 | Казахский язык | 10 А | 11 | 100 | 81,8 | 100 | - |
| 7 | Казахский язык и литература | 10 В | 12 | 100 | 91,6 | 100 | - |
| **С казахским языком обучения** | | | **48** | **97,91** | **87,5** | **97,91** | **-** |
| **С русским языком обучения** | | | **69** | **95,65** | **89,8** | **95,65** | **-** |
| **Школа** | | | **117** | **96,5** | **88,8** | **96,5** | **-** |

**Итоговая аттестация в 9 классах.**

В текущем учебном году к итоговой аттестации были допущены 54 обучающихся из 56 учащихся. 1 учащийся был освобожден от итоговой аттестации по заключению ВКК и 1 учащийся освобожден в связи со смертью близкого родственника (02.06.2025 г.)

**Результаты итоговой аттестации за 2024-2025 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | класс | всего уч-ся | кол-во сдавших ИА | % участия от общего кол-ва | получили оценку | | | | успев.% | качество % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Алгебра | 9 А | 19 | 19 | 100 | 5 | 9 | 5 | 0 | 100 | 73,6 |
| 2 | Алгебра | 9 В | 18 | 17 | 89,4 | 3 | 5 | 9 | 0 | 100 | 47 |
| 3 | Алгебра | 9 С | 19 | 19 | 100 | 4 | 7 | 8 | 0 | 100 | 57,8 |
| 4 | Казахский язык | 9 А | 19 | 19 | 100 | 8 | 10 | 1 | 0 | 100 | 94,7 |
| 5 | Русский язык | 9 В | 18 | 17 | 89,4 | 5 | 11 | 1 | 0 | 100 | 94,1 |
| 6 | Русский язык | 9 С | 19 | 18 | 94,7 | 12 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | Русский язык и литература | 9 А | 19 | 19 | 100 | 5 | 12 | 2 | 0 | 100 | 89,4 |
| 8 | Казахский язык и литература | 9 В | 18 | 17 | 89,4 | 6 | 8 | 3 | 0 | 100 | 82,3 |
| 9 | Казахский язык и литература | 9 С | 19 | 18 | 94,7 | 6 | 10 | 2 | 0 | 100 | 88,8 |
| **Предметы по выбору** | | | | | | | | | | | |
| 10 | Биология | 9 А | 6 | 6 | 100 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | Биология | 9 В | 3 | 3 | 100 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 12 | Биология | 9 С | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 13 | Геометрия | 9 В | 2 | 2 | 100 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 14 | Геометрия | 9 С | 2 | 2 | 100 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 15 | География | 9 А | 10 | 10 | 100 | 2 | 7 | 1 | 0 | 100 | 90 |
| 16 | География | 9 В | 1 | 1 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 17 | География | 9 С | 2 | 2 | 100 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 18 | Информатика | 9 А | 1 | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 19 | Информатика | 9 В | 2 | 2 | 100 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 20 | Информатика | 9 С | 2 | 2 | 100 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 21 | Физика | 9 В | 1 | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 22 | Химия | 9 В | 1 | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 23 | Химия | 9 С | 1 | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 24 | Английский язык | 9 А | 2 | 2 | 100 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 25 | Английский язык | 9 В | 7 | 7 | 100 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 26 | Английский язык | 9 С | 7 | 7 | 100 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 27 | Всемирная история | 9 С | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 28 | Русская литература | 9 С | 1 | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации в 9 классах**

**за 2024-2025 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | класс | всего уч-ся | годовая,  % кач | экзаменационная,  % кач | итоговая,  % кач | динамика качества  (год-итог) |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | |
| 1 | Алгебра | 9 А |  | 94,7 | 73,6 | 94,7 | - |
| 2 | Алгебра | 9 В |  | 94,4 | 47 | 88,8 | -5,6 |
| 3 | Алгебра | 9 С |  | 94,7 | 57,8 | 78,9 | -15,8 |
| 4 | Казахский язык | 9 А |  | 94,7 | 94,7 | 94,7 | - |
| 5 | Русский язык | 9 В |  | 94,4 | 94,1 | 94,4 | - |
| 6 | Русский язык | 9 С |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 7 | Русский язык и литература | 9 А |  | 89,4 | 89,4 | 89,4 | - |
| 8 | Казахский язык и литература | 9 В |  | 88,8 | 82,3 | 83,3 | -5,5 |
| 9 | Казахский язык и литература | 9 С |  | 94,7 | 88,8 | 94,7 | - |
| **Предметы по выбору** | | | | | | | |
| 10 | Биология | 9 А |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 11 | Биология | 9 В |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 12 | Биология | 9 С |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 13 | Геометрия | 9 В |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 14 | Геометрия | 9 С |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 15 | География | 9 А |  | 90 | 90 | 90 | - |
| 16 | География | 9 В |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 17 | География | 9 С |  | 100 | 50 | 100 | - |
| 18 | Информатика | 9 А |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 19 | Информатика | 9 В |  | 100 | 50 | 100 | - |
| 20 | Информатика | 9 С |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 21 | Физика | 9 В |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 22 | Химия | 9 В |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 23 | Химия | 9 С |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 24 | Английский язык | 9 А |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 25 | Английский язык | 9 В |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 26 | Английский язык | 9 С |  | 100 | 100 | 100 | - |
| 27 | Всемирная история | 9 С |  | 100 | 0 | 100 | - |
| 28 | Русская литература | 9 С |  | 100 | 100 | 100 | - |

Сравнительный анализ итогов экзаменов позволил определить следующие предметы, по которым наблюдается не подтверждение качества знаний: алгебра и казахский язык и литература.

**Итоговая аттестация в 11 классах.**

В текущем учебном году к итоговой аттестации были допущены 23 обучающихся 11 классов и 2 обучающихся освобождены по заключению ВКК.

**Сравнительный анализ итогов учебного года и итоговой аттестации в 11 классах**

**за 2024-2025 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | класс | всего уч-ся | годовая,  % кач | экзаменационная, % кач | итоговая,  % кач | динамика качества  (год-итог) |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 11А | 7 | 100 | 100 | 100 | - |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 11В | 16 | 93,7 | 87,5 | 93,7 | - |
| 3 | Казахский язык | 11А | 7 | 100 | 100 | 100 | - |
| 4 | Русский язык | 11В | 16 | 100 | 100 | 100 | - |
| 5 | Русский язык и литература | 11А | 7 | 100 | 100 | 100 | - |
| 6 | Казахский язык и литература | 11В | 16 | 87,5 | 87,5 | 87,5 | - |
| 7 | История Казахстана | 11А | 7 | 100 | 100 | 100 | - |
| 8 | История Казахстана | 11В | 16 | 100 | 93,7 | 100 | - |
| **Предметы по выбору** | | | | | | | |
| 9 | Биология | 11А | 1 | 100 | 100 | 100 | - |
| 10 | География | 11А | 1 | 100 | 100 | 100 | - |
| 11 | География | 11В | 4 | 100 | 100 | 100 | - |
| 12 | Химия | 11В | 1 | 100 | 100 | 100 | - |
| 13 | Физика | 11В | 1 | 100 | 100 | 100 | - |
| 14 | Английский язык | 11В | 3 | 100 | 100 | 100 | - |
| 15 | Информатика | 11А | 4 | 100 | 100 | 100 | - |
| 16 | Информатика | 11В | 4 | 100 | 100 | 100 | - |
| 17 | Казахская литература | 11А | 1 | 100 | 100 | 100 | - |
| 18 | Русская литература | 11В | 3 | 100 | 100 | 100 | - |

Сравнительный анализ итогов годовой и итоговой оценки показывает сохранения качества знаний.

**Выводы:** Сравнительный анализ итогов текущего учебного года и результатов итоговой аттестации показал:

- учащиеся 11 классов подтвердили качество знаний на итоговой аттестации;

-, по предметам алгебра и казахский язык и литература годовые оценки не подтверждялись на экзаменах;

- недостаточной уровень подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации со стороны педагогов по ряду предметов.

**Рекомендации:**

1. Учителям школы в 2025-2026 учебном году:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

- применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системнодеятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- развивать у учащихся положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию учащихся; продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей.

- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

- продолжить работу по успешной подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

2. Администрации школы:

- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

-вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

-информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;

- организовать тематический контроль по предметам, которые выносятся на промежуточную и итоговую аттестацию.

**Общий свод за 2022-2025 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Всего учащихся на начало учебного года | 218 | 214 | 209 |
| Всего учащихся на конец учебного года | 215 | 207 | 198 |
| Класс-комплектов | 12 | 12 | 12 |
| Средняя наполняемость классов | 18,1 | 17,8 | 17,4 |
| Всего выбывших учащихся в течение учебного года | 4 (1,8%) | 9 (4,2%) | 14 (6,7%) |
| Окончили учебный год на «5» | 18 (8,3%) | 29 (14%) | 33 (16,7%) |
| Окончили учебный год на «4» | 119 (55,35%) | 124 (59,9%) | 130 (65,6%) |
| Аттестаты с отличием в 9 кл | 3 | 3 | 0 |
| Аттестаты с отличием в 11 кл | 1 | 2 | 3 |
| Обладатели знака «Алтын белгі» | 3 | 1 | 3 |
| Процент успеваемости | 100% | 100% | 100% |
| Процент качества | 63,72% | 73,91% | 82,3% |