**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының**

**«Озат» мамандандырылған ақпараттық технологиялар**

**мектеп-лицей-интернаты» КММ**

**КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат**

**информационных технологий «Озат»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

****

**«Озат» мамандандырылған ақпараттық технологиялар**

**мектеп-лицей-интернаты» КММ тәрбие жұмысының**

**өзін-өзі бағалау материалдары**

Кандалина А.П.,

директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Озат» мамандандырылған ақпараттық технологиялар мектеп-лицей – интернаты» КММ-де тәрбие жұмысын жоспарлау «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына және тәрбие бағдарламаларын іске асыру жөніндегі кешенді жоспарларға сәйкес жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы жеке тұлғаны тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде жүргізілді, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық атрибуттары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасыр Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және жеке тұлғаны тәрбиелеуге бірыңғай жүйелі тәсілді қамтамасыз ету үшін басқа да тұжырымдамаларда айқындалған бар құндылықтар мен басымдықтарды біріктіреді.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінің тәрбиелік компонентін күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарға сәйкес жүргізілді. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін нормативтік-құқықтық база негізге алынды: 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы; 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы; 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі; 4) 2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы; 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV; 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы; 7) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; 9) білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы; 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

В настоящее время единство обучения и воспитания реализуется через ценностно-ориентированный подход, который лежит в основе государственных общеобязательных стандартов образования и прослеживается многоуровневой системе ожидаемых результатов. Вместе с тем реализация ценностно-ориентированного подхода предполагает, что педагоги интегрируют элементы программы духовно-нравственного образования в содержание занятий по всем учебным предметам на всех уровнях образования как обязательный воспитательный компонент.

Қазіргі уақытта оқыту мен тәрбиелеудің бірлігі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының негізінде жатқан және күтілетін нәтижелердің көп деңгейлі жүйесінде бақыланатын құндылыққа бағдарланған тәсіл арқылы іске асырылады. Сонымен қатар, құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру педагогтар рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының элементтерін білім берудің барлық деңгейлеріндегі барлық оқу пәндері бойынша сабақтардың мазмұнына міндетті тәрбиелік компонент ретінде біріктіреді деп болжайды.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысының негізгі мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтау, олардың қоғамда табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

Қойылған мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер тұжырымдалды:

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға қарсы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

2) оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілетін дамыту үшін жағдай жасау жолымен интеллектті байыту;

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

5) жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;

6) балаларды тәрбиелеу үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысуға дайындау;

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтар мен қадағалаусыз қалудың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып өміріне, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тарту.

12) тәрбие процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.

2022-2023 оқу жылы ішінде бүкіл тәрбие жүйесі басым бағыттарды іске асыруға бағытталған: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігін насихаттау, СӨС насихаттау, құқық бұзушылықтардың алдын алу, интернационалдық толеранттылықты тәрбиелеу және т.б. Мектептің тәрбие жүйесінің тұжырымдамасы түлектің азамат-патриот, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға ретіндегі моделіне бағдарлана отырып құрылады. Бұл жүйелік тәсіл педагогикалық процесті неғұрлым орынды, басқарылатын, ең бастысы тиімді етуге мүмкіндік береді. Мектеп құзыреттілік тәсілге негізделген білім беруде өзінің стратегиясы мен тактикасын қолданады. 2022-2023 оқу жылына жоспарланған барлық мерекелер, іс-шаралар өткізілді.

***Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.***

ТЖ осы бағытының мақсаты азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру, Отан тағдырына қатыстылық сезімін дамыту, өз елі үшін мақтаныш сезімін сақтау және дамыту болып табылады. Мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер қойылды:-оқушының жеке басын елдің мемлекеттік мүдделерін қорғауға қабілетті азамат - патриот ретінде тәрбиелеу; - зорлық-зомбылыққа, адамды жоюға, адам құқықтарын, оның бостандығын бұзуға теріс көзқарасты тәрбиелеу.

Жыл сайын педагогикалық ұжым осы бағыт бойынша үлкен жұмыс жүргізеді: Қазақстан Республикасының рәміздері мен атрибуттарына құрмет қалыптасады (дүйсенбіде - Мемлекеттік әнұранды орындау, осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналардың қатысушылары болып табылады), дәстүрлі мектеп істері арқылы Отанға, туған мектепке деген сүйіспеншілік оятылады. 1 қыркүйек дәстүр бойынша «бірінші қоңырау» мерекесі өтті, тақырыпта тақырыптық сынып сағаттары өтті: «Білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм». Дәстүр бойынша: тақырыптық сынып сағаттары, Қазақстан тарихын білуге арналған викториналар, оқырмандар конкурстары, «Ауған жаңғырығы» еске алу онкүндігі, Жеңіс күніне арналған әскери ән фестивалі өтеді. 2022 жылғы 11 қазанда Қазақстан Республикасы Күнін мерекелеу аясында 8 «В» сынып оқушылары археологиялық мұражай мен А. Байтұрсынов мұражайына барды.

Балалар А.Байтұрсынов атындағы ҚРУ археологиялық мұражай-зертханасында орналасқан археологиялық ескерткіштермен, экспонаттармен танысу арқылы өлке тарихын білді, сондай-ақ қазақ ағартушысы, лингвист-ғалым, әдебиеттанушы, түркітанушы, ақын және аудармашы, қоғам қайраткері және саяси публицист А. Байтұрсыновтың мұражайына барды. Экскурсия СГД кафедра меңгерушісі Г. К. Нурушеваның, қауымдастырылған профессорлар А. Б. Шалгимбеков пен А. В. Логвиннің қатысуымен өтті.

Экскурсия соңында біздің өлкеміздің тарихи ескерткіштері мен белгілі тұлғалар туралы викторина өткізіліп, жүлделер табысталды. Бес жыл бойы біздің мектеп Л. Толстой атындағы облыстық кітапханамен ынтымақтасады. Биыл біз «Л.Н.Толстой атындағы Қостанай облыстық әмбебап кітапханасы» КММ-мен «Өзара ынтымақтастық туралы меморандумға» қол қойдық. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларды өткізу шеңберінде 2022 жылғы 12 желтоқсанда жаратылыстану ғылымдары секторының меңгерушісі Т.Е. Кушекбаева, кітапханашы М. К. Аубакирова Л. Толстой атындағы облыстық кітапхана 7-8 сынып оқушылары үшін «Ұлы Даланың жаңа дәуірі» тарихи сағатын өткізді. Қонақтар еліміздің тарихи деректерін айтып, қазіргі Қазақстан мемлекеті туралы деректі фильм көрсетті.

«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заңды іске асыру, Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауын орындау, оқушылардың қазақ, орыс және ағылшын тілдерін үйренуге деген көзқарасына қатысты өзін-өзі тануын қалыптастыру, азаматтық борышын тәрбиелеу, ұлтаралық келісімді қалыптастыру мақсатында мектепте 7-8 сынып сағаттарында «Дружат люди-дружат языки» өткізілді (сынып жет. Қайрғали Н.Қ., Токтарова Р. Е., Колычева и.А., Жумабай Г. Н., Қудабаев Д. Т.), 9-11 сыныптарда «Толеранттылық - бейбітшілікке жол».

Құқықтық тәрбие шеңберінде оқушылар үшін парасаттылық сағаттары, мектеп инспекторы Е.А. Поварницинаның «Біз өз іс-әрекеттерімізге жауаптымыз» құқық бұзушылықтардың, жаман әдеттердің алдын алу бойынша кездесулері мен әңгімелесулері өткізілді. 2022-2023 оқу жылында сынып ұжымдарында профилактикалық жұмыстарға қарамастан, МІБ - де 5 оқушы болды. Сынып жетекшілері: Токтарова Р. Е., Ракецкая А.Г., Жұмабай Г. Н., педагог-психолог Жусупова И.С. жыл бойы осы оқушылармен жеке жұмыс жүргізді, соның салдарынан бұйрыққа сәйкес оқушылар 2023 жылғы 31 мамырда МІБ-дан шығарылды.

***Рухани-адамгершілік тәрбие***

Мақсаты: «Рухани жаңғыру» бағдарламасының жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін көзқарастарын жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Осы бағытта жалпы мектептік іс-шаралар өткізіледі:

* Мұғалімдер күніне арналған мерекелік бағдарлама, өзін-өзі басқару күні (ұйымдастырушы мектеп Парламенті)
* «Адамға қуаныш сыйла» жобасын іске асыру
* «Озатшылар» арнауы
* Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік бағдарлама
* Қазақстан Республикасы күніне арналған салтанатты жиын.

Біздің мектепте 10 жыл бойы кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығының балаларын Жаңа жылмен құттықтаудың жақсы дәстүрі бар. Осылайша, 2022 жылғы 19 желтоқсанда біздің мектепте қайырымдылық жәрмеңкесі өтті, түскен ақшаға (жүз жиырма мың теңгеден астам) ЦАН балалары мен күнкөрісі төмен отбасылардан шыққан балаларға арналған жаңа жылдық сыйлықтар, сондай-ақ «Ғылым күні» дәстүрлі Мектеп іс-шарасын өткізу үшін сатып алынды. Мұндай іс - шараларды өткізу рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға ықпал етеді: мейірімділік, гуманизм, әділеттілік, мейірімділік, құрмет, қамқорлық, түсіністік, жауапкершілік.

Алғыс айту күні біздің мектепте қостанайлық ақын Суслова Александра Ильиничнамен кездесу өтті. Александра Ильинична өміріндегі оқиғалармен бөлісті, өлең оқыды. Кездесу барысында балалар Александра Ильинична жазған өлеңдер, әндер жазылған бейнероликтерді тамашалады. Бұл кездесу балалар үшін нағыз сыйлық болды. Мектеп оқушылары А. И. Сусловаға алғыстарын білдірді.

**Ұлттық тәрбиенің мақсаты**-ұмытылған дәстүрлерді жандандыруға бағытталған, бірақ гуманистік және тәрбиелік құндылық тұрғысынан цифрлық әлемнің жаңа дәуіріне сәйкес келетін құндылықтар жүйесін қалыптастыру. Әр халықтың мәдениетінің ажырамас бөлігі-ұрпақтан-ұрпаққа берілетін әдет-ғұрыптарын, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын сақтау. Дәстүр жастарды тәрбиелеуде, ұлттық сананы қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Ұлттық тәрбие бағытында келесі іс-шаралар өткізілді:

* Алғыс айту күні: ашық сынып сағаттары. Сынып жетекшілері сынып сағаттарында деректі тақырыптық фильмдер көрсетті, олардан оқушылар осы мерекеге қызмет еткен тарихи фактілерді білді.
* «Мисс Озат» жалпымектептік іс-шарасы өтті. Бұл іс-шараға ата-аналар белсенді қатысқанын атап өткім келеді. Бұл іс-шара қыздардың талантын, шығармашылығын, шешендік өнерін, вокалдық және хореографиялық дағдыларын ашуға ықпал етті. Айта кету керек, бұл байқауға қатысушылардың ата-аналары байқауды ұйымдастыруда белсенді болды, ал ата-аналардың басқа бөлігі көрермен болды. Ең белсенді сыныптың 10 «В» ата-аналары болды (сынып жет. Баймағанбетова А. П.), олар би нөмірінде өнер көрсетті. Бұл байқаудың демеушілері мектептің қамқоршылар кеңесі болды.
* Тақырыптық іс-шаралар: «Бауырсақ» Party» , «Қош келдің Наурыз» мерекелік бағдарламасы,
* «Біздің отбасымыздағы Наурыз» бейнероликтері.
* Мектеп кітапханашысы Б. А. Ерментаева келесі іс-шараларды ұйымдастырды және өткізді:
* Қазақстан Республикасының ақын - мерейтойларына арналған көрме: Сырбай Мәуленовтің туғанына 100 жыл, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығы, Әзілхан Нұршайковтың туғанына 100 жыл,
* Шерхан Мұртазаның 90 жылдығына арналған «Аңыз және абыз» атты әдеби кеш,
* «Қазақ ақындары мен жазушылары» викторина ойыны,
* «Менің сүйікті кітабым» мектеп фестивалі,
* ҚМУ аға оқытушысы Н.К. Амирхамзинмен кездесу «келесі ұрпаққа жол ашу».

10 «А» сынып оқушылары Доскеева Жанель, Доспанова Дана Қазақстан Республикасы күніне арналған республикалық челлендждің жеңімпаздары атанды. Биыл біз «Л.Н. Толстой ат. Қостанай облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы» КММ-мен өзара ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойдық. Ынтымақтастық аясында жазушы М.Әуезовтың туғанына 125 жыл толуына орай «Әуезов - әлемдік деңгейдегі тұлға» атты әдеби кеш өтті.

«Қош келдің, Наурыз» мерекелік бағдарламасына барлық сынып оқушылары қатысты: мектеп рәсімделді, республикалық домбырашылар челленджіне қатысты. Дене шынықтыру мұғалімдері: Ж. Ж. Қанафин, Б. А. Мусафиров мектеп ауласында ұлттық спорт жарыстарын өткізді. Ата-аналар мектеп ауласында мерекелік үстел ұйымдастырды: бауырсақ және басқа да ұлттық тағамдар қосылған ыстық шай. Іс-шараны өткізуге Қамқоршылық кеңес демеушілік көмек көрсетті.

24 сәуір мен 12 сәуір аралығында өткен сынып жетекшілері кафедрасының апталығы аясында сынып жетекшілері Жеңіс күніне арналған ашық сынып сағаттарын өткізді. Сынып жетекшілерінің үздік сынып сағаттары атап өтілді: Галина Л.Б., Баймағанбетова А.П., Қайрғали Н. К., Колычева И. А. сынып жетекшісі Токтарова Р. Е. «Ата – аналармен жұмыстың белсенді және интерактивті түрлері» шеберлік сабағын өткізді. «Есіңізде болсын! Жылдар өткен соң, ғасырлар өткен соң, есіңізде болсын!» осы атаумен мектептің әскери ән фестивалі өтті. Барлық сыныптар осы фестивальге белсенді қатысты, онда балалардың шығармашылық қабілеттері ғана емес, ең бастысы-бұл іс-шара өз Отанына деген мақтаныш сезімін қалыптастыруға, біздің сарбаздарымыздың Ұлы Отан соғысындағы ерлігі мен белсенді азаматтық ұстанымын есте сақтауға ықпал етті.

***Отбасылық тәрбие***

Білім беру ұйымдарының ата-аналар жұртшылығымен өзара іс-қимылының жаңа нысандарын іздеудің өзектілігін ескере отырып, мектепте педагогтар мен оқушылардың ата-аналарының өзара іс-қимылын жақсартуға бағытталған "Үндестік" жобасы іске асырылуда. Осы бағыттағы барлық жұмыс "директор сағаты", "Әкімшілік қабылдау бөлмесі" жеке нысандары арқылы жүзеге асырылады, сондай-ақ пән мұғалімдерінің ата-аналармен кездесу кестесі, "педагогикалық консилиум" және ұжымдық жұмыс нысандары әзірленді: ашық ата-аналар жиналыстары, ашық есік күндері, ата-аналар дәрістері және басқалар. Отбасы мен мектептің тығыз үйлесуі мен өзара әрекеттесуі үшін WhatsApp әлеуметтік желісінде «Ата-аналар «Озат» чаты құрылды. Бұл чатта ата-аналар барлық бағыттар бойынша ақпарат алады: оқу (БЖБ, ТЖБ кестелері), тәрбие (хабарландырулар, оқушылардың түрлі конкурстардағы жеңістері туралы құттықтау хаттары), сондай-ақ мектеп қызметі туралы апталық есептер.

2022-2023 оқу жылында ата-аналар қатысты:

* «Адамға қуаныш сыйла» жобасын іске асыру
* Алғыс айту күні: ата-аналар мектепке, мұғалімдерге алғыс сөздерін білдіре отырып, тақырыптық роликтерге белсенді қатысты.
* «Мисс Озат» жалпымектептік іс-шарасы.
* Наурыз мерекесі аясында ата-аналар «бауырсақ Party» және "біздің отбасымыздағы Наурыз"құттықтау бейнелеріне қатысты. "Қош келдіңіз, Наурыз" мерекелік бағдарламасына 7 сынып оқушыларының ата-аналары қазақ халқының ұлттық дәстүрлерінің тұсаукесеріне қатысты. «Қош келдің, Наурыз» фестивалінің демеушілері мектептің қамқоршылар кеңесі болды.
* Ашық есік күні.
* Мектеп ата-аналар жиналысы. Биылғы оқу жылында 4 жалпы мектептік жиналыс өтті.

Оқу жылы ішінде 7 – сыныптың ата-аналары оқушыларға шеберлік сыныптарын, балалардың кинотеатрларға, драма театрларына, мұражайларға және мәдени-ойын-сауық орталықтарына баруын ұйымдастырды. Мектеп әкімшілігімен кездесулерде оқу-тәрбие процесі мәселелері шешілді. Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарында мектеп инспекторы Е.А. Поварницинаның қатысуымен жаман әдеттер мен құқық бұзушылықтардың алдын алу мәселелері көтерілді. ата-аналар мектептің спорттық өміріне белсенді қатысты: волейболдан мектеп біріншіліктеріне, "көңілді старттарға" және басқа да спорттық іс-шараларға қатысты.

Осылайша, ата-аналар мен заңды өкілдердің сыныптық және жалпы мектептік іс-шараларға қатысуы мектеп өміріне белсенді қатысуға дайын екендігін көрсетті. Жалпы істер мен мүдделер оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларын біріктіреді, ортақ тіл табуға көмектеседі, баланың жеке басының қалыптасуына оң әсер етеді.

7 «В» сынып оқушылары ата-аналары сынып жетекшісі Р.Е. Тоқтаровамен және тәрбиешісі А. Ж. Мнайдаровамен ұйымдастырған «Лазертаг» ойын клубында үлкен рахат алды. 7 сынып оқушылары командада жұмыс істеуге және көшбасшылық қабілеттерін дамытуға үйренді. 2022 жылдың 19 қазанында ата-аналар қауымы 7 сынып оқушыларына арналған «Жас кондитер» шеберлік сыныбын ұйымдастырды.

Мектеп пен отбасының ынтымақтастығында Қамқоршылық кеңес үлкен рөл атқарады, оның төрағасы К. С. Шалгимбекова болып табылады. Оқу жылы ішінде ҚК мектеп асханасында тамақтануды, оқушылардың интернатта тұру жағдайларын бақылау бойынша рейдтер жүргізді, қала оқушыларын (қаланың алыс шағын аудандарында тұратын) интернаттағы бос орындарға орналастыруды бөлді, материалдық көмек көрсетті (М. Бекмухамедова)., 11 "В" сынып оқушылары), оқушыларға конкурстарға, сондай-ақ мектеп іс-шараларын ұйымдастыруға демеушілік көмек: «Мисс Озат», Наурызды мерекелеу, «Ғылым күні», «Соңғы қоңырау». Қамқоршылық кеңестің шешімімен Ертай Пернебек Қуанышбайұлы «Алтын жүрек» номинациясының жеңімпазы атанды.

Мектептің әлеуметтік паспорты отбасының әлеуметтік мәртебесі, отбасылардың құрамы, олардың материалдық және эмоционалдық жағдайы, тұрғын үй және тұрмыстық жағдайы туралы мәліметтерді көрсетеді, сынып жетекшілері мен тәрбиешілеріне балалармен жұмыс істеуге жақсы дайындалуға мүмкіндік береді. 2022-2023 оқу жылында мектепте 168 оқушы толық емес отбасыларда, 47-толық емес отбасыларда, 2-қамқорлықта, өгей әкесімен - 9 және өгей шешесімен -3, тұрмысы нашар отбасыларда – жоқ, "күнкөрісі төмен отбасы" санаты бойынша 2 оқушы (АӘК анықтамалары болған) тұрады.

Ата – аналар жиналысы-мектептің ата-аналармен және заңды өкілдермен ынтымақтастығының бір түрі. Негізгі мақсаты-баланың жеке басының дамуына жағдай жасауда мұғалім мен отбасының күш-жігерін үйлестіру, үйлестіру және интеграциялау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, олардың рөлін, жауапкершілігі мен ұжым өміріндегі белсенділігін арттыру. Оқу жылы ішінде 5 жиналыс өтті, онда ата – аналар мектептің оқу – тәрбие қызметі бойынша ақпарат алды: ҰКП-дағы, олимпиадалардағы, түрлі конкурстардағы оқушылардың үлгерімінің, нәтижелілігінің қорытындылары, сондай-ақ құқық бұзушылықтардың, жаман әдеттердің алдын алу жөніндегі мәселелер, психологиялық аспект-ата-аналар мен балалардың өзара қарым-қатынасы мәселелері қаралды. 10 «А» сыныбындағы ата-аналар жиналыстарына қатысудың ең төменгі % (сынып жетекшісі Камалова Г. М.)

***Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие***

Жастардың кәсіби өзін-өзі анықтауы білім беру жүйесінің алдында тұрған маңызды мемлекеттік міндеттердің бірі болып табылады. Біздің мектепте оқушылардың болашақ мамандығын таңдаудағы өзін-өзі анықтау мәселесі басты мәселелердің бірі болып табылады. Осы мақсатта мектепте ҚР ІІМ Шракбек Қабылбаев атындағы Қостанай заң академиясының өкілдерімен және ҚР ҰҚК ШҚ Қостанай облысы бойынша департаменті шекаралық бақылау басқармасының кеңесшісі майор Д. Б.Абиловпен кәсіби бағдар беру кездесулері өтті.

Мұндай кездесулер оқушылардың оқу бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде кәсіптік бағдарлау қолдауына, оқушылардың өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауына ықпал етті.

***Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.***

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру. Көркем еңбек мұғалімі Э. Мақсотқызы оқушылармен Республика күні мен Наурыз мерекесіне орай сәндік-қолданбалы өнер көрмелерін ұйымдастырды. Оқушылардың "Мисс Озат" мектеп байқауларына, "менің сүйікті кітабым" мектеп фестиваліне қатысуы шығармашылық қабілеттерін ашуға және эстетикалық талғамға ықпал етті.

**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** білімнің құндылығын; зияткерлік ұстанымды; әр адамның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу - киберкультура мен кибергигиенаны қалыптастырады. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша "Озат" мектебінің оқушылары облыстық деңгейдегі 130 жүлдеге ие болды, Республикалық маңызы бар 26 медаль жеңіп алды, 5 оқушы халықаралық олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. 2022-2023 оқу жылында оқушылардың ҰКП - ға, пәндік олимпиадаларға және зияткерлік конкурстарға қатысуының нәтижелерін "Ғылым күні" дәстүрлі Мектеп іс-шарасына шығару кезінде 26 оқушы мен 8 педагог естелік сыйлықтармен және грамоталармен марапатталды.

Мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастырудың бір түрі-мектеп үйірмелері мен секциялары. 2022-2023 оқу жылында оқушылар келесі бағыттар бойынша мектеп үйірмелері мен секцияларына қатысты:

**IT бағыты**

"Кино Өнері" үйірмесі

Спорт шеберлігі клубы

**Шығармашылық бағыт**

Вокалдық үйірме

Хореографиялық

**Зияткерлік бағыт**

Пікірсайыс

Тоғызқұмалақ

**Спорт бағыты**

Волейбол

**Мектеп үйірмелерінде, секцияларда оқушылардың жұмыспен қамтылуы**

**Кесте 5. Қосымша білім беру педагогтері қызметінің нәтижелілігі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кино өнер** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Конкурс атауы** | | | **Қатысушы** | | | | **Нәтиже** | | **Жетекші** |
| **1** | Конкурс экологический проектов «ProEco» | | | Аманова Дильназ | | | | 3 место | | Ососкова А.В. |
|  | «Снять за 48 часов» | | | Байбакирова Диана | | | | номинация | |
| Шеставкова Регина | | | |  | |  |
|  |  | | | Гурский Даниил | | | | 1 место | |
|  |  | | | Жуматаев Алимансур | | | | 3 место | |
| 3 | Областной мультимедийный фестиваль | | | Кужахметова Анжела | | | | 3 место | |
| **Хореография** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Городской танцевальный конкурс «Tobyl tolqyndary» | | групповое выступление | | 1 место | | | Бешимова К.К. |
| 2 | | | областной детский фестиваль «Армандастар» | | групповое выступление | | номинация «Сахналык шеберлігі үшін» | | |
| 3 | | | Фестиваль танцевальной культуры «Modern 2022» | | групповое выступление | | номинация «Cover dance show» | | |
| **Волейбол/ тоғызқұмалақ** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Городской турнир по волейболу | | | | сборная школы | | | 2 место | Канафин Ж.Ж. |
| 2 | | Городской тур (асық ату) | | | | Жайлан Г.,  Куантаев И. | | | 2 место  2 место | Мусафиров Б.А. |

Қосымша білім беру педагогтары қызметінің нәтижелілігін көрсетті: А.В. Ососкова, К. К. Бешимова, Ж. Ж. Қанафин, Б. А. Мусафиров "Вокал" үйірмесінің жетекшісі б. е. Сейтмуратовтың қызметін атап өткім келеді. Ақпан айында "Форте" мектеп ансамблі есеп беру концертін берді. "Киберспорт шеберлігі клубы" үйірмесінің жетекшісі Т.М. Төлегенов "Counter-Strike: Global Offensive" киберспорт пәні бойынша облыстық жарыстар өткізді, онда біздің мектеп оқушылары тек қатысушы болды.

***Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.***

«Зиянды әдеттердің алдын алу – темекі шегу» тақырыбымен 2023 жылдың 13 сәуірінде 7-8 сынып оқушылары үшін К.Алтынбаева, ҚР ПБК Қостанай филиалының директоры Е. Т. Усенов, "ПЗ КОЦ"КМК эпидемиолог дәрігері," Красный жарты ай " еріктісі сөз сөйледі. Қонақтар электронды темекінің адам денсаулығына зияны туралы айтып берді. Сондай-ақ, балаларға төтенше жағдайларда алғашқы көмек көрсету туралы айтылды. Қонақтар сөз сөйлегеннен кейін балалар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, жауаптарын алды. Мұндай кездесулер балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруға, олардың денсаулығы мен өмірі үшін жауапкершілікке ықпал етеді. Оқу жылы ішінде дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері: Ж. Ж. Қанафин, Б.А. Мусафиров "Озат" МАТМЛИ және ДБМ арасында волейболдан мектеп турнирлерін өткізді. Ы. Алтынсарин, сондай-ақ оқушылар, ата-аналар мен мектеп педагогтары арасындағы жарыстар. Мектеп оқушылары мектептің спорттық өміріне белсенді қатысқаны үшін грамоталармен марапатталды: Егінбаев С., Қуантаев И., Гаврищук В., Булатханов С., Айбакиров А., Ахмедов Т., Ережепова А., Гасанов А.

«Озат» МАТМЛИ» КММ - де 2023-2024 оқу жылының соңында оқушылар контингенті 207 оқушыны құрады, оның ішінде қалада тұратын оқушылар -97, ауылдық жерлерден - 69, ұлдар - 103, қыздар – 104, үздік оқушылар -29, жақсы оқушылар-124, үштіктер -54.

Тәрбие қызметін 7-11 сыныптардың сынып жетекшілері, педагог-психолог и.с. Қанафина, мектеп кітапханашысы Б. А. Ерментаева және үйірмелер мен секциялардың жетекшілері жүзеге асырды. Бұл мектеп қызметкерлері тәрбие жұмысының әртүрлі әдістері мен нысандарын пайдалана отырып, жоспарланған жоспарларды жүзеге асырды, мысалы: жобалау қызметі, тақырыптық іс-шаралар, тәрбие сағаттары, конкурстар, балалармен және ата-аналармен жеке әңгімелер.

"Озат" МАТМЛИ балалар ең дайын және қабілетті оқушыларды таңдауға мүмкіндік беретін түсу тестілеуі негізінде түседі. Бұл орта деңгейдегі академиялық дайындықтың жоғары деңгейін қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, оқушылар айқын оқу мотивациясымен ерекшеленеді: олар білімге ұмтылады, білім беру процесіне белсенді қатысуға дайын және оқуда жоғары нәтижелерге қол жеткізеді. Мұндай атмосфера сәттілік, даму және өзін-өзі жүзеге асыру мәдениетін қолдайтын күшті ұжымның қалыптасуына ықпал етеді. Бірінші тоқсанда 7-сыныптарда сынып жетекшілері бейімделу кезеңінен сәтті өту үшін қолайлы жағдайлар жасауға ерекше назар аударады. Жаңа мектепте оқытудың жаңа кезеңіне көшу оқу жүктемесі мен талаптарының өзгеруімен бірге жүреді, сондықтан әр оқушыға қолдау көрсету маңызды. Сынып жетекшілері ұжымды біріктіруге, жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырады

Жеке көзқарасқа, ата-аналармен қарым-қатынасқа және ықтимал қиындықтарды уақтылы анықтауға ерекше назар аударылады. Осының арқасында оқушылар жаңа жағдайларға тезірек бейімделеді және мектеп ортасында өздерін сенімді сезінеді.

Біздің мектептің 8-11 сыныптарында сынып жетекшілері тәрбие қызметінде бәсекеге қабілетті орта құру үшін белсенді жұмыс істейді. Олар оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, командада жұмыс істеу, жауапты шешімдер қабылдау және алға қойған мақсаттарына жету қабілетін дамытуға ұмтылады. Жобаларға, конкурстарға, волонтерлік және қоғамдық бастамаларға қатысу арқылы балалар өздерін көрсетуге, белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыруға және болашақ кәсіби қызметіне дайын болуға үйренеді. Мұндай орта оқушыларды қазіргі бәсекелестік ортада жеке өсуге және өзін-өзі жүзеге асыруға ынталандырады.

2023-2024 оқу жылына арналған мектептегі тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» тұтас тәрбие бағдарламасының негізінде жасалды,

**11-15 жас аралығындағы жасөспірімдерді тәрбиелеу**

**Ұсынымдар:**

- жасөспірім кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшеліктері мен мүдделерін ескере отырып және цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескере отырып, оқу іс-шаралары мен жобаларын баяндаудың мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, тәртібін айқындау;

- жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін классикалық өнер және көркем әдебиет туындыларын ұсыну;

- оқылған шығарма кейіпкерлерінің адами қасиеттері мен жаман әдеттерін талқылауға бағытталған кейс-жағдайлардың шешімдерін ұсыну;

- еліміздің тарихи орындары мен ескерткіштеріне экскурсия жасау, ел мен өлкенің тарихы туралы деректермен танысу, театрларға, мұражайларға, мұрағаттарға, ұлттық саябақтар мен қорықтарға бару, виртуалды саяхат жасау және / немесе цифрлық технологиялардың жетістіктерімен таныстыру;

- батырлардың, ақындар мен халық қайраткерлерінің, тарихи және қоғам қайраткерлерінің өмір жолдары мен мұраларымен танысу;

- тарихи және деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлтты насихаттау жөніндегі бастамаларын қолдау;

- табиғатты қорғау, техногендік апаттардың алдын алу жөніндегі жобаларды әзірлеу;

- жобаларды іске асыру үшін отбасын әлеуметтік ынтымақтастыққа тарту;

- іс-шараларды "гаджеттерсіз демалыс", оқу, спортпен шұғылдану, табиғатта серуендеу және т. б. ретінде ұйымдастыру ұсынылады.

**15-18 жас аралығындағы жасөспірімдерді тәрбиелеу**

**Ұсынымдар:**

* жастарды тәрбиелеуде ел мен жердің тұтастығын, ел тәуелсіздігін құрметтеуге, жоғары абырой мен ар-намысты қолдауға, адал еңбекке қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түрде түсінуге, денсаулық пен зияткерлік құндылықтар негізінде тәрбиелеуге басымдық берілуге тиіс;
* жастарды елдің болашағы үшін маңызды ұрпақ ретінде сезінуге, олардың отбасы алдындағы борышын, Отан алдындағы борышын орындаудағы белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға тарту;
* ұлттың тарихи санасын жаңғыртудың, тарихи шежірені дәріптеуге ерекше мән берудің, өз халқының ата-бабаларынан мұраға қалған мұрасын дәріптеуге, ұлт кодексін сақтауда жастар рухын оятуға, патриотизм мен мемлекеттік даналық сезімін арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастырудың маңыздылығы;
* отбасылық құндылықтарды дәріптеуге, отбасын құру үшін жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған қызметке тарту;
* адал еңбекті жоғары бағалауға, адамның еңбегін құрметтеуге, дұрыс кәсіби бағытты анықтауға қолдау көрсетуге бағытталған іс-шараларға қатысу ұсынылады.

**Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету:**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған);
2. "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;
3. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
4. «Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
5. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі;
6. «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
7. "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы; 92 93 8) Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 ҚР ПП бекіткен 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
8. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы (ҚР 2004 жылғы 9 шілдедегі № 591 Заңы).
9. Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібін бекіту туралы (БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы).
10. «Педагог мәртебесі туралы" 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Заң;
11. "Балалардың әл-ауқатының индексін бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21-ө Өкімі.
12. Мемлекет басшысының "Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан" мақаласы (2020 жылғы 8 қаңтардағы).
13. "2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" ӘНХ
14. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 Бұйрығы орта білім беру ұйымдарындағы сыныптық басшылық туралы ереже
15. Балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспар (ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 Қаулысы.).
16. "Сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы. Білімді ұлт". (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021.10.12 № 726 Қаулысы).
17. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы).
18. Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту тұжырымдамасы
19. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
20. ҚР 93 94 жалпы білім беретін мектептерінде қауіпсіздік жүйесін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымдар (ҚР ПМ 2024 жылғы 18 наурыздағы №62 бұйрығы).
21. Білім беру ұйымдарында "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын бекіту туралы (ҚР Білім Министрінің 30.07.2024 жылғы № № 194 Бұйрығы).
22. "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы " (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. № 26 бұйрығы).
23. "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы " (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы).
24. "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы).
25. Бекітілген баланы буллингтің (қорқытудың) алдын алу қағидалары (ҚР ПМ 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы).
26. Білім беру ұйымдары қызметкерлерінің балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою жөніндегі іс-қимыл алгоритмдері (ҚР ПМ КҚК төрағасының 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 64 бұйрығы).
27. «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы " (ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы).
28. Кәмелетке толмағанға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік фактілерін анықтау және олармен жұмыс істеу жөніндегі ведомствоаралық өзара іс-қимыл жөніндегі басшылықты бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 31 желтоқсандағы №569 бұйрығы).
29. Орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар" (ЖК 2023 жылғы 3 наурыздағы № 61 бұйрығы, 28.12.2023 ж. № 398 өзгерістер енгізілді). 30)
30. Білім беру ұйымдарында және олардың аумақтарында пайдалануға шектелген, енгізуге тыйым салынған заттар мен заттардың тізбесін бекіту туралы (БҒМ 2021 жылғы 25 мамырдағы № 235 бұйрығы).
31. Зорлық-зомбылыққа, қорқытуға (қорқытуға), кибербуллингке ұшыраған немесе куә болған кәмелетке толмағандарды ерте анықтау және оларға көмек көрсету жөніндегі әдістеме (ҚР ДСМ 2023 жылғы 22 желтоқсандағы № 742, Еңбек министрлігі, Мәдениет министрінің 2023 жылғы 21 желтоқсандағы № 531-НҚ, ҚР ПМ 2023 жылғы 21 желтоқсандағы № 386 бірлескен бұйрығы және ІІМ).

**Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету:**

* Білім беру ұйымдарында "Біртұтас тәрбие" жаңартылған тәрбие бағдарламасын зерделеу, талдау және енгізу.
* "2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы"нұсқаулық-әдістемелік хатты зерделеу.
* Мектептің ішкі тәртіп ережелерін қамтамасыз ету принциптерін зерттеу, талдау және енгізу.
* Құжаттамалық қамтамасыз ету (қажетті бұйрықтар шығару, жоспарларды, кестелерді бекіту).
* Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу-әдістемелік құралдар мен ұсыныстарды пайдалану.
* Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша озық тәжірибені, шығармашылық ойларды және авторлық бағдарламаларды зерделеу, талдау және енгізу.
* Этнопедагогика және психология, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу
* Жыл сайын оқуға ұсынылатын әдебиеттер тізбесіне тәрбиелік және дамытушылық сипаттағы оқу әдебиеті кітаптарын қосу
* Оқушылар мен олардың ата аналары туралы мәліметтер базасын қалыптастыру
* Оқушылардың қызығушылықтары бойынша үйірмелер мен секциялар, клубтар мен сабақтан тыс жұмыстар бірлестіктерін қалыптастыру.
* Білім беру ұйымдарының ресми беттерінде әлеуметтік желілердегі іс-шараларды жариялау, тәрбие мәселелері бойынша БАҚ-та, педагогикалық және кәсіби басылымдарда жариялау.

**2023-2024 оқу жылына** арналған мектептегі тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» тұтас тәрбие бағдарламасының негізінде жасалды, осы бағдарламаның құрамына тәрбиенің 3 негізгі құндылығы кіреді: ұлттық мүдде, ар-ождан, ұмтылыс. Барлық құндылықтар келесі республикалық және облыстық жобалар арқылы іске асырылады:

* «Мектеп парламенті»
* «Пікірсайыс қозғалысы»
* «Оқырман мектеп»
* «Балалар кітапханасы»
* «Еңбегі адал жас өрен»
* «Жеткіншектің жеті жарғысы»
* «Ұлттық мектеп лигасы»
* «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
* «Тоғыз айға 9 іс-шара»
* «Үндестік» (отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі бойынша)
* «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» (қысқаша АПҚО)

Мектеп оқушыларының тәрбие қызметінің нәтижелері Мектеп, облыстық және республикалық іс-шараларға мектеп оқушыларының белсенді қатысуы болып табылады. Мектеп оқушылары-облыстық, республикалық пәндік олимпиадалардың, облыстық, республикалық оқушылардың ғылыми жарыстарының, зияткерлік және шығармашылық конкурстардың, дебаттық турнирлердің, спорттық іс-шаралардың, концерттердің және облыстың басқа да мерекелік іс-шараларының тұрақты қатысушылары.

**Мақсаты:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндерттері:**

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

**Ұлттық мүдде**

***Осы құндылықтың негізгі индикаторлары:***

* Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;
* Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын;
* қоғам игілігі үшін қызмет ету;
* қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;
* Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
* ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
* ұлттық мәдениетті көрсету;
* қазақ тілін қолдану аясын кеңейту.

***Күтілетін нәтиже:***

* патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі;
* мемлекеттік рәміздерді құрметтейді;
* ел тарихын бағалайды;
* Ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады;
* құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар.
* Осы құндылықты тәрбиелеу шеңберінде мектепте келесі **жалпы мектептік іс-шаралар** өткізілді: «Жеткіншуктің жеті жарғасы» жобасын іске асыру шеңберінде мынадай жалпы мектептік іс-шаралар өткізілді: «Мектеп – мейірім мекені» іс-шарасы, «Ұлттық мұраны дәріптеу», 7-11 сыныптар жалпы мектептік сынып сағаты,
* **«Оқырман мектеп» жобасын іске асыру .**

* 2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасына 889 оқушы келді, 3260 кітап берілді. Оқушылар классикалық, публицистикалық, фантастикалық әдебиеттерге қызығушылық танытады.

Мақсаты: - оқу мәртебесін, оқу белсенділігін арттыру және оқу сапасын жақсарту;

- оқушылардың білім және мәдени деңгейін арттыру

- оқуактамдылықтарын, жеке тұлғаның ақпараттық мәдениеті мен ақпараттық қауіпсіздігінің негіздерін қалыптастыру

Міндеттері: - сыныптан тыс жұмыстарда оқушылардың оқу қалауын ескере отырып, отбасылық оқуды насихаттау;

- ата-аналар жұртшылығы өкілдерінің мектеп жобасын іске асыруға қатысуы;

- Қостанай облысының жазушыларымен және ақындарымен әдеби кездесулер өткізу

- мектептің қала кітапханаларымен бірлескен қызметі (мектеп оқушыларының қалалық және облыстық әдеби конкурстарға қатысуы).

2023 жылдан бастап Л. Н. Толстой атындағы Қостанай облыстық әмбебап ғылыми кітапханасымен меморандум жасалды.

**Қыркүйек**: кітапханашы Ерментаева Б. А. Қыркүйек: 7-9 сыныптарға арналған "Мұрат Әуезов – ұлы адам" кітабына библиографиялық шолу жүргізілді. Мектеп кітапханасында көрме ұйымдастырылды.

* 7-11 сыныптарға арналған "оқылған кітаптан үзінді" кітап трейлерлерінің ай сайынғы акциялары.

**Қазан:** 7-8 сыныптарға арналған "Қожа Ахмет Ясауи, Сұлтан Бейбарыс, Төле би" зияткерлік ойын-конкурсы.

* Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына арналған библиографиялық шолу. Іс-шараға 7-8 сынып оқушылары қатысады.
* "Менің Тәуелсіз Қазақстаным"кітап көрмесі
* Батыс кітапхана филиалының қызметкерлерімен бірлесіп "Ғалым және педагог – Эльдес Омаров" тарих сабағын өткізу.

**Қараша:** «Біз күзде жалықпаймыз, кітап оқимыз».

* Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл толуына орай кітап көрмесі.
* Ғафу Қайырбековтің 95 жылдығына арналған өмірбаяндық очерк.
* Спандияр Көбеевтің 145 жылдығына арналған кітап көрмесі. (9-сынып оқушысы Тілектес Саяна қысқаша библиографиялық баяндама жасады).

**Желтоқсан:**

* «Менің ойыным», интеллектуалды ойын. Тәуелсіздік күніне арналған 7 сынып.

**Қаңтар:**

* Балалар кітапханасы жобасы аясында: мектеп фестивалі: 7-10 сыныптарға арналған "Біз Сізге кітап туралы айтып береміз" әдеби-театрлық қойылымы. Нәтижелілігі: Гран - при - 8 «В» (сынып жет. Токтарова Р. Е., 1 орын – 10 «В» сынып жет. Жданов Е. П., 2 орын -9 «В» сынып жет. Қудабаев Д.Т., 3 орын -9 «А» сынып жет.Жумабай Г.Н.. қалған сыныптар номинациялар бойынша марапатталды.
* Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына арналған библиографиялық шолу.

**Ақпан:**

* Махамбет Өтемісұлының туғанына 220 жыл толуына арналған кітап көрмесі.
* 7-9 сынып оқушыларына арналған «Кітап әлеміне қызықты саяхат» тақырыбында он күндік әлеуметтік-гуманитарлық іс-шара өткізді. Мақсаты: оқушыларды кітап әлеміне қызықтыру, балалардың сөздік қорын байыту, Мұқият оқырман мен кітапқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, топта жұмыс істей білу, олардың лингвистикалық және географиялық білімдерін байыту.
* 7-9 сынып оқушылары «Кітап оқуға шақырамын» челленджіне қатысып, өздерінің сүйікті кітаптарын ұсынды.
* Қасым Аманжоловтың «Отан» өлеңіне арналған «Менің сүйікті кітабым» республикалық конкурсына қатысу.

**Наурыз**

* Кітапханада Алғыс айту күніне арналған көрме ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты-елімізде отансүйгіштік сезімін ояту.

**Сәуір**

* Мұғалім Құдайбердіұлының өмірбаяны мен шығармашылығына арналған көрме.
* Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығына арналған көрме

**Мамыр**

* Қасым Қайсеновтың өмірі мен шығармашылығы туралы көрме
* Сағадат Қожахметұлы Нұрмағамбетовтің туғанына 100 жыл толуына арналған патриоттық оқуларға оқушылардың белсенді қатысқаны үшін Л. Н. Толстой атындағы Қостанай облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы мектеп директорына және директордың ТЖ жөніндегі орынбасары А. П. Кандалинаға алғысын білдірді.
* "Асық ату" ойынының мектеп турнирі 7-10 сыныптар (қатысушылар 30 адам)
* Мектеп пікірсайыс турнирі (12 адамды қамту).
* Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы бейнероликтерді қарау (210 оқушы).
* «Облыстық Абай оқулары» конкурсына қатысу-3 орын (7 «А» сынып Д. Бақытбек)
* «Жас тұлпар» жүлдесі-Торғай алаңындағы Ыбырай Алтынсариннің алғашқы ашылу мектебінің 160 жылдығына арналған 3 орын (7 «А» сынып Д. Бақытбек)
* Кітапхана сағаты кітапханамен біріктірілген, № 1-Батыс филиалы «Туған өлкенің ақындарының шығармаларын дәріптеу» 7-8 сынып (30 оқушы).
* 7-9 сыныптардағы шахмат және дойбы бойынша мектеп турнирі (27 оқушыны қамту).
* «Тоғызқұмалақ» ойынынан мектеп турнирі 7-9 сыныптар (60 оқушы).
* Іс-шаралар. Алғыс айту күніне арналған: ашық сынып сағаттары, ата-аналар мен тәрбиешілерге арналған бейнероликтер.
* Мерекелік бағдарлама. 8 Наурызға арналған. (207 оқушы).
* ҒПК, олимпиадалар мен зияткерлік конкурстардың жүлдегерлерін марапаттау рәсімі (207 оқушы).
* Жасөспірімдерге арналған спорттық жарыстар. Отан қорғаушылар күніне арналған 7-9 сыныптар (112 оқудшыны қамту).
* «Соңғы қоңырау» салтанатты жиын (50 оқушыны қамту).
* 11 сынып оқушыларына аттестат тапсыру (50 оқушыны қамту).
* Отан қорғаушылар күніне, Жеңіс күніне арналған сынып сағаттары.
* Наурыз мерекесіне арналған сынып іс-шаралары.
* Ауғанстаннан әскерлерді шығаруға арналған батылдық сабақтары.
* 7-8 сыныптар; "Ауғанстан-біздің жадымыз бен азабымыз"
* 9-11 сыныптар: "Ауғанстан-тірі жады"
* Экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша сынып сағаттары,
* 7-сыныптар: "Қол ұстасайық, достар!", "Әлемдік мәдениеттердің бай әртүрлілігі» « Абайлаңыз, экстремизм!» «Біз басқамыз, бірақ әлеміміз бір»
* 8-сынып: «Біз бәріміз ерекшеленеміз, бірақ бәріміз бақытқа лайықпыз» «Қақтығыстардың алдын алу және шешу» Экстремизмсіз патриотизм» «Ұлттар мен ұлтаралық қатынастар»
* 9-11 сыныптар: «Экстремизм наразылық білдірудің әлеуметтік-жасөспірімдік түрі ретінде», «Терроризм-қоғамға қауіп»

**Сынып жетекшілері өткізетін іс-шаралар:**

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Әділ Қазақстан, сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» жалпы республикалық сынып сағаты:

1. Жоба, іс-шараның атауы, өткізілген күні, қатысушылардың санаты, қамту, жарияланымға сілтеме (мысалы: сыныптар (210 адамды қамту)

**Тұжырым:** бұл құндылықтың жұмысы оқу жылы бойы негізгі индикаторлар бойынша жүзеге асырылды. Өткізілген іс-шаралар жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына, сондай-ақ тұлғаның саяси, құқықтық мәдениетіне ықпал етті.

**Ұсынымдар:**

1. Сынып жетекшілері осы құндылық бойынша жұмысты 2 жартыжылдықта жалғастырсын (мерзімі: 2024 жылғы 25 мамырға дейін)

2. Әлеуметтік педагог құқықтық мәдениет жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырсын (мерзімі: 2024 жылғы 25 мамырға дейін)

**Ар-ождан**

***Бұл құндылықтың негізгі индикаторлары:***

* Академиялық адалдық қағидатын сақтау;
* моральдық нормаларды сақтау;
* адал еңбекті құрметтейді;
* шешім қабылдауды және жауапкершілік сезімін қалыптастыруды біледі;
* өз сөздеріңе және істеріңе адал болу;
* достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;
* отбасының абыройына қамқорлық жасау;
* отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну.

***Күтілетін нәтиже:***

* адалдықты, әділдікті және әдептілікті бағалайды;
* еңбекқор, өз сөзіне адал, өз іс-әрекеті мен қылықтары үшін жауапты;
* ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;
* достары мен сыныптастарын құрметтейді, оларға жанашырлық таныта алады;
* кішілерін қолдайды және үлкендерін құрметтейді.

Осы құндылық аясында мектепте келесі жалпы мектептік іс-шаралар өткізілді:

* **Қыркүйек:** Отбасы күніне арналған іс-шаралар: эссе «Менің отбасым-менің байлығым» 7-8 сыныптар, 9-11 сыныптарға арналған диспут «Мен өз отбасымдамын»
* Мектеп медицина қызметкері Г.Б. Аскерованың, мектеп инспекторы Е.А.Поварницынаның 8-9 сынып қыздарымен кездесуі «Жыныстық қол сұғылмаушылық» тақырыбы бойынша (60 адамды қамту)
* Кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың, буллингтің, ерте жүктіліктің алдын алу жөніндегі бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы (200 адамды қамту)
* «Ұстаз! Сіздің алдыңызда», Өзін-өзі басқару күні, «Ұлттық мектеп лигасы» (жобаны іске асыру).
* Бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы: балалар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу, СӨС насихаттау, балалардың алкогольді, энергетикалық сусындарды, вейптерді және электрондық темекілерді тұтынуының алдын алу ("Үндестік" жобалары, АПҚО), (205 адамды қамту)
* **Акция**: қыркүйек: «Абайлаңыз, балалар!» (жол-көлік оқиғаларының алдын алу жөніндегі іс-шаралар (7-8 сыныптар),
* «Қауіпсіз мектеп ортасы» - педагог-психолог И.С. Канафина (кибербуллингтен қорғау, зорлық-зомбылықтың алдын алу) 7-11 сыныптар.
* «Адал ұрпақ» клубының қызметі-А. Ж. Мнайдарова
* Жалпымектептік сенбілік («Еңбек ерен жас өрен» жобасы), (200 оқушыны қамту)
* Бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы: кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу (оның ішінде бейресми жастар субмәдениеттеріне тарту, балалардың түнгі уақытта тұрғын үйден тыс жерде, ата-аналарының, заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз ойын-сауық орындарында болуы), панасыздық пен қадағалаусыз қалу, жазғы кезеңде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жазатайым оқиғалардың алдын алу.

**Ұмтылыс**

***Бұл құндылықтың негізгі индикаторлары:***

* сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді;
* қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылады;
* технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
* жеке және командада дами білу;
* дұрыс қарым-қатынас орната білу;
* физикалық белсенді болу;
* уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлау

***Күтілетін нәтиже***

* жанның үйлесімділігі мен денені таза ұстайды;
* оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын анықтайды;
* қоршаған ортаны таза ұстайды;
* ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылықта жетістіктері бар;
* жеке қасиеттер қызығушылық, мақсаттылық және танымдық белсенділік ретінде қалыптасады

Осы құндылықты тәрбиелеу аясында және "Ұлттық мектеп лигасы", "Жеткіншектің жеті жарғысы", "Тоғыз айға 9 іс-шара" жобаларын іске асыру кезінде келесі жалпы мектептік іс-шаралар өткізілді:\

* «Күзгі балл», «Алтын күз» фотобайқауы
* Мектеп парламентінің Президентін сайлау.
* Спорттық ойындар күні.

1. Мектеп дәрігері Б.А.Сәрсенбаеваның 7-11 сынып оқушыларымен «Алкогольдік ішімдіктерді тұтынудың алдын алу» тақырыбы бойынша әңгімелесу.
2. Үстел теннисінен мектеп турнирі 7-9 сыныптар (қатысушылар 20 адам)
3. ТЖ туындаған жағдайда эвакуациялау жоспарын пысықтау бойынша оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен жаттығу эвакуацияларын жүргізу (210 оқушыны, 55 мектеп қызметкерін қамту).
4. Мектеп пікірсайыс турнирі (12 адамды қамту).
5. «Озатшылар қатарына қабылдау» жалпы мектептік дәстүрлі іс-шарасы (210 оқушыны қамту).
6. Мектеп инспекторы Е.А. Поварницынамен кездесу «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» «қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» акциясын өткізу аясында 7-11 сыныптар (210 оқушыны қамту).
7. Буклеттер шығару, зиянды әдеттердің алдын алу бойынша оқушылар мен ата-аналарға арналған бейнероликтерді қарау: темекі шегу және т.б. (210 оқушыны, 200 ата-ананы қамту)
8. оқушылар, педагогтар мен ата-аналар командалары арасындағы волейболдан мектеп турнирі («Үндестік», «Мектеп Парламенті» жобалары) (қатысушылар 30 адам)\
9. Баскетболдан мектеп турнирін өткізу (52 оқуға қатысушылар).
10. КТБО балаларына арналған жаңа жылдық қойылым («Қуаныш сыйла» жобасын іске асыру (10 оқуға қатысушылар).
11. Мектеп жәрмеңкесін өткізу (210 оқушыны қамту, ата-аналар қоғамының өкілдері, мұғалімдер, мектеп қызметкерлері).
12. Мектеп оқушыларына арналған жаңа жылдық бағдарлама (210 оқушыны қамту).
13. Бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы: ақпараттық қауіпсіздік пен цифрлық сауаттылықты қамтамасыз ету, балалардың құмар ойындарға және компьютерлік ойындарға (лудоманияға) тәуелділігінің алдын алу, Діни экстремизмнің алдын алу, балаларды әлеуметтендіру және оларға зайырлы құндылықтарды сіңіру.
14. Облыстық пікірсайыс турнирін өткізу (50 оқушыны қамту).
15. Іс-шараның атауы, өткізілген күні, қатысушылардың санаты, қамту, жарияланымға сілтеме (мысалы: Білім күні, 2023 жылғы 1 қыркүйек, 1-11 сынып оқушылары (640 адамды қамту))

**«Озат» МАТМЛИ» КММ-нің**

**Қостанай қ. ПБ ОПБ ЖПҚБ ЮПТ инспекторымен**

**профилактикалық жұмысы**

2023-2024 оқу жылы ішінде Қостанай қ. ПБ ОПБ ЖПҚБ ЮПТ мектеп инспекторы полиция аға лейтенанты Е. А. Поварницынамен бірлесіп келесі жұмыстар жүргізілді.

* ҚР заңдарын түсіндіру, «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық және әкімшілік жауапкершілігі», «Терроризм, бопсалау, ұрлық, нашақорлық, буллинг, алаяқтық, тонау, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу» дәрістерін өткізу.
* Жеке профилактикалық жұмыс: МІБ есебінде тұрған оқушылармен және олардың ата-аналарымен әңгімелесу.
* Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарына қатысу.
* Алдын алу жөніндегі Кеңестің отырыстарына қатысу.
* Құқықтық акцияларға қатысу.
* Сонымен қатар, оқушылармен және ата-аналармен полицияның басқа тұлғаларымен кездесулер мен әңгімелер ұйымдастырылды
* «Бопсалау, терроризм» тақырыбы бойынша полиция майоры Ж. Б. Алпысбаевамен кездесу өткізілді. (сәуір 2024, 40 оқушыны қамту)
* Қостанай облысы ПД КТБ аға жедел уәкілі полиция подполковнигі А. К. Ерадилова «Кәмелетке толмағандардың есірткі заттарын қолдануы мен таратуының алдын алу бойынша ата-аналар бақылауы» тақырыбы бойынша ата-аналар жұртшылығымен кездесу өткізді (2023 ж. қараша, 60 адамды қамту).

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Озат» мамандандырылған ақпараттық технологиялар мектеп-лицей – интернаты» КММ-де 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысын жоспарлау "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына және тәрбие бағдарламаларын іске асыру жөніндегі кешенді жоспарларға сәйкес жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы "Біртұтас тәрбие" жаңартылған тұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

**Мақсаты-**рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1.Рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу: Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту, табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

2.Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту: өз елі үшін мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу, отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру. өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту, әлеуметтік маңызды қызметке белсенді қатысу.

3.Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру: мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу; өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту; еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты қалыптастыру; біреудің еңбегі мен меншігін құрметтеуге тәрбиелеу.

4.Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау: әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау; отбасын тәрбие процесіне тарту.

Барлық тәрбие жұмысының мазмұны мынадай құндылықтарды көрсетеді: Тәуелсіздік пен патриотизм, бірлік пен ынтымақтастық, әділдік пен жауапкершілік, заң мен тәртіп, еңбекқорлық пен кәсіпқойлық, жасампаздық пен жаңашылдық.

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде негізгі орта білім беру деңгейіндегі мектеп түлектерінің құндылықтары мен негізгі құзыреттерін қалыптастыру және дамыту күтілуде.

Құндылық: тәуелсіздік және патриотизм. Құзыреті: ұлттық мүдделерді ілгерілету. Негізгі орта мектептің түлегі: Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігі мен оны сақтаудың маңыздылығын білу және түсіну; Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету, Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету, азаматтық және ұлттық бірегейлікті білу және түсіну; мемлекеттік тілді меңгеру және көптілділікті қолдау, еріктілер қызметіне қатысу және мәдени мұраны сақтау және насихаттау, әртүрлі ұлт өкілдерімен құрметпен өзара іс-қимыл жасау, Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Құндылық: бірлік пен ынтымақтастық. Құзыреттілік: тиімді байланыс.

Негізгі орта мектептің түлегі: әлеуметтік нормаларды, қоғамның этикалық ережелерін түсіну, сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды климатты сақтау, тек өзі үшін ғана емес, жалпы команда үшін де жауап беруге дайын болу, бірлескен іс-әрекет пен өзара әрекеттесу кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтеу, басқалармен жағымды қарым-қатынас орнату және қоғамдық өмірге үлес қосу.

Құндылық: әділеттілік және жауапкершілік. Құзыреттілік: қоғамға қызмет ету

Негізгі орта мектептің түлегі: өз қызметін жоспарлау және ұйымдастыру. адамгершілік нормаларына сәйкестігі тұрғысынан өз және басқалардың әрекеттерін талдау,

оқу тапсырмасын орындаудағы табандылық, еңбексүйгіштік, тапсырылған жалпы іс үшін сынып ұжымы алдындағы жауапкершілікті сезіну, басқа біреуге көмекке келуге дайын болу, әділдік, мейірімділік пен жауаптылық таныту.

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреті: азаматтық борыш және парасаттылық. Негізгі орта мектептің түлегі: құқықтық жүйе мен адам құқықтарының негіздерін білу, тәртіп пен әділеттілікті сақтау үшін нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну, қоғамның қорғалуы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын түсіну.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсібилік. Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Негізгі орта мектептің түлегі: еңбекті, өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау, әртүрлі кәсіптер мен олардың жұмысының ерекшеліктерін зерттеуге деген қызығушылық, кез-келген іс-әрекеттің нәтижелеріне қол жеткізу және жақсарту үшін уақытты тиімді жоспарлау және күш салу мүмкіндігі, еңбек-қоғамдық және жеке әл-ауқаттың негізі, жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім беру мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық. Құзыреттілік: шығармашылық. Негізгі орта мектептің түлегі: тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну, өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру, Бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу қабілеті;

модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әр түрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөліп көрсету, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; Оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңа алгоритмдерді қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдану; әртүрлі таным, жинақтау құралдарын қолдану дағдылары әлем туралы білім (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

11-15 жас аралығындағы жасөспірімдерді тәрбиелеу

Ұсынымдар:

- жасөспірім кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшеліктері мен мүдделерін ескере отырып және цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескере отырып, оқу іс-шаралары мен жобаларын баяндаудың мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, тәртібін айқындау;

- жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін классикалық өнер және көркем әдебиет туындыларын ұсыну;

- оқылған шығарма кейіпкерлерінің адами қасиеттері мен жаман әдеттерін талқылауға бағытталған кейс-жағдайлардың шешімдерін ұсыну;

- еліміздің тарихи орындары мен ескерткіштеріне экскурсия жасау, ел мен өлкенің тарихы туралы деректермен танысу, театрларға, мұражайларға, мұрағаттарға, ұлттық саябақтар мен қорықтарға бару, виртуалды саяхат жасау және / немесе цифрлық технологиялардың жетістіктерімен таныстыру;

- батырлардың, ақындар мен халық қайраткерлерінің, тарихи және қоғам қайраткерлерінің өмір жолдары мен мұраларымен танысу;

- тарихи және деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны дәріптеу жөніндегі бастамаларын қолдау;

- табиғатты қорғау, техногендік апаттардың алдын алу жөніндегі жобаларды әзірлеу;

- жобаларды іске асыру үшін отбасын әлеуметтік ынтымақтастыққа тарту;

- іс-шараларды "гаджеттерсіз демалыс", оқу, спортпен шұғылдану, табиғатта серуендеу және т. б. ретінде ұйымдастыру ұсынылады.

15-18 жас аралығындағы жастарды тәрбиелеу

**Ұсынымдар:**

жастарды тәрбиелеуде ел мен жердің тұтастығын, елдің тәуелсіздігін құрметтеуге, жоғары абырой мен ар-намысты қолдауға, адал еңбекке қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түрде түсінуге, денсаулық пен зияткерлік құндылықтарға негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс; жастарды әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға тарту, олар өздерін сезінуге бағытталған ел болашағы үшін маңызды ұрпақ, олардың отбасы алдындағы борышын, Отан алдындағы борышын орындаудағы белсенділігін арттыру; ұлттың тарихи санасын жандандырудың, тарихи шежірені дәріптеуге ерекше мән берудің, өз халқының ата-бабаларынан мұраға қалған мұрасын дәріптеуге, ұлт кодексін сақтауда жастардың рухын оятуға, патриотизм мен мемлекеттік даналық сезімін арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастырудың маңыздылығы; отбасылық құндылықтарды дәріптеуге, отбасын құру үшін жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға қатысу ұсынылады адал еңбекті жоғары бағалауға, адамның еңбегін құрметтеуге, дұрыс кәсіби бағытты анықтауда қолдауға бағытталған іс-шараларда.

Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету:

Тәрбие жұмысының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар, ҚР заңдары, өңірлік бағдарламалардың ережелері.

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;

4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;

5) "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;

6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;

7) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;

8) ҚР ПП 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 бекіткен Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;

10) "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;

11) ҚР БҒМ 2020.06.12 № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;

13) "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. № 26 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 30.12.2022 ж. № 534 бұйрығымен);

14) "Орта білім беру ұйымдарында сыныптық жетекшілік туралы ережені бекіту туралы" (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 31.05.2022 ж. № 251 бұйрығымен);

15) "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы " (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы);

16) "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы)

"2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау- хат

Орта мектептің 7-11 сынып оқушыларына кәсіптік диагностика жүргізу жөніндегі құралдарды пайдалану бойынша әдістемелік ұсынымдар; балалардың мамандық таңдауы кезінде отбасының, мектептің және жұмысқа орналастыру органдарының өзара іс-қимылы бойынша әдістемелік ұсынымдар

Өткізілетін бұйрықтар туралы ҚР БҒМ ережесі негізінде Сынып жетекшілерінің лауазымдық міндеттерін әзірлеу, бұқаралық іс-шаралар қауіпсіздігі жоспарларын, кестелерін бекіту.

Білім алушылар үшін көшпелі іс-шараларды Құжаттамалық қамтамасыз ету (қажетті бұйрықтар шығару, жоспарларды, кестелерді бекіту)

Балалар мен жасөспірімдердің деструктивті мінез-құлқының алдын алу жөніндегі республикалық және облыстық жоспарлардың, Жол карталарының тізбесі:

**Республикалық:**

1) 2023-2024 оқу жылына Балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің, облыстардың, Астана, Алматы, Шымкент қалалары әкімдіктерінің және балалардың құмар және компьютерлік ойындарға (людоманияға) тәуелділігінің алдын алу жөніндегі білім беру ұйымдарының қызметін ұйымдастыру жөніндегі жол картасы;

2) 2023-2025 жылдарға арналған балалардың құқықтарын қорғау Комитетінің, облыстардың, Астана, Алматы, Шымкент қалалары әкімдіктерінің және білім беру ұйымдарының оқушылар мен жастар арасында электрондық темекіні/вейпті тұтынудың профилактикасы жөніндегі қызметін ұйымдастыру жөніндегі жол картасы;

3) «Балалар. Интернет. Медиа өауіпсіздік». Қоғамның құқықтық мәдениетін дамытуға бағытталған шараларды қабылдау туралы, атап айтқанда, мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарында студенттер арасында білім алушылар мен тәрбиеленушілердің құқықтық мәдениетінің негізін қалыптастыру бойынша жүйелі және өзара байланысты жұмыс жүргізу туралы "2030 жылға дейін;

5) Қазақстан Республикасында нашақорлыққа және есірткі бизнесіне қарсы күрестің 2023-2025 жылдарға арналған Кешенді жоспары;

6) Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында экологиялық білім беру және тәрбиелеу іс-шараларының 2023-2029 жылдарға арналған жоспары;

7) Қазақ және орыс тілдерін жақсы меңгерген балаларды тәрбиелеу жөніндегі 2023 жылға арналған кешенді іс-шаралар жоспары (Жол картасы) ;

8) Балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз етудің 2023-2025 жылдарға арналған Кешенді жоспары

Облыстық:

1) Қостанай облысында 2023 жылға арналған құқық бұзушылықтардың профилактикасы жөніндегі кешенді жоспар;

2) Қостанай облысында бала құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасындағы суицид мәселелерін шешу жөніндегі 2020-2023 жылдарға арналған Жол картасы;

3) 2022-2024 жылдарға арналған суицидтің, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, есірткі және психотроптық заттарды пайдаланудың, балалардың жол-көлік жарақаттануының профилактикасы жөніндегі ведомствоаралық жоспар;

4) 2023 жылға арналған жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі кешенді жоспар;

5) Қостанай облысының қосымша білім беру жүйесінде 2020-2023 жылдарға арналған экологиялық-биологиялық бағытты дамытудың Жол картасы;

6) Есірткі құралдары мен психотроптық заттар мен олардың аналогтарын қолданудың салдары туралы хабардар етуге бағытталған колледждердің, ЖОО-лардың студенттері мен жалпы білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында профилактикалық іс-шаралардың бірлескен жоспары;

7) 2023-2024 жылдарға арналған мас күйінде жасалатын қылмыстардың профилактикасындағы тиімділікті арттыруға бағытталған шаралар кешенін іске асыру жөніндегі жол картасы;

Қостанай облысында этносаралық қатынастарды дамытудың 2023 жылға арналған ведомствоаралық жоспары.

**Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету:**

Білім беру ұйымдарында "Біртұтас тәрбие" жаңартылған тәрбие бағдарламасын зерделеу, талдау және енгізу.

"2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау хатты зерделеу.

Мектептің ішкі тәртіп ережелерін қамтамасыз ету қағидаттарын зерделеу, талдау және енгізу.

Құжаттамалық қамтамасыз ету (қажетті бұйрықтар шығару, жоспарларды, кестелерді бекіту).

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу-әдістемелік құралдар мен ұсынымдарды пайдалану.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша озық тәжірибені, шығармашылық ойларды және авторлық бағдарламаларды зерделеу, талдау және енгізу.

Этнопедагогика және психология, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.

Жыл сайынғы оқуға ұсынылатын әдебиеттер тізіміне тәрбиелік және дамытушылық сипаттағы оқу әдебиеттерінің кітаптарын қосу.

Оқушылар мен олардың ата-аналары туралы мәліметтер базасын қалыптастыру.

Оқушылардың қызығушылықтары бойынша үйірмелер мен секциялар, клубтар мен сабақтан тыс жұмыстар бірлестіктерін қалыптастыру.

Тәрбие мәселелері бойынша БАҚ-та, педагогикалық және кәсіби басылымдарда Жарияланымдар, әлеуметтік желілердегі іс-шараларды білім беру ұйымының ресми беттерінде жариялау.

Республикалық және облыстық жобаларды іске асыру:

«Мектеп парламенті»;

«Пікірталас қозғалысы»;

«Оқырман мектеп»;

«Балалар кітапханасы»;

«Еңбегі адал жас өрен»;

«Жеткіншектің жеті жарғысы»;

«Ұлттық мектеп лигасы»;

«Балалар және театр»;

«Төрт тоқсан – Төрт өнер»;

«Тоғыз айға 9 іс-шара»;

«АПҚО» (отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі бойынша)

"Озат" МАТМЛИ оқушылар ең дайын және қабілетті оқушыларды таңдауға мүмкіндік беретін түсу тестілеуі негізінде оқуға түседі. Бұл орта деңгейдегі академиялық дайындықтың жоғары деңгейін қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, оқушылар айқын оқу мотивациясымен ерекшеленеді: олар білімге ұмтылады, білім беру процесіне белсенді қатысуға дайын және оқуда жоғары нәтижелерге қол жеткізеді. Мұндай атмосфера сәттілік, даму және өзін-өзі жүзеге асыру мәдениетін қолдайтын күшті ұжымның қалыптасуына ықпал етеді. Тәрбие қызметін 7-11 сыныптардың сынып жетекшілері, педагог-психолог Ж.А. Есімханова, мектеп кітапханашысы Б. А. Ерментаева және қосымша білім беру: мектеп үйірмелері мен секцияларының педагогтары жүзеге асырады. Бұл мектеп қызметкерлері тәрбие жұмысының әртүрлі әдістері мен нысандарын пайдалана отырып, жоспарланған жоспарларды іске асырды, мысалы: жобалау қызметі, тақырыптық іс-шаралар, тәрбие сағаттары, конкурстар, балалармен және ата-аналармен жеке әңгімелер және т. б.

Бірінші тоқсанда 7-сыныптарда сынып жетекшілері бейімделу кезеңінен сәтті өту үшін қолайлы жағдайлар жасауға ерекше назар аударады. Жаңа мектепте оқытудың жаңа кезеңіне көшу оқу жүктемесі мен талаптарының өзгеруімен бірге жүреді, сондықтан әр оқушыға қолдау көрсету маңызды. Сынып жетекшілері ұжымды біріктіруге, жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастырады. Жеке көзқарасқа, ата-аналармен қарым-қатынасқа және ықтимал қиындықтарды уақтылы анықтауға ерекше назар аударылады. Осының арқасында оқушылар жаңа жағдайларға тезірек бейімделеді және мектеп ортасында өздерін сенімді сезінеді

Біздің мектептің 8-11 сыныптарында сынып жетекшілері оқу - тәрбие қызметінде бәсекеге қабілетті орта құру үшін белсенді жұмыс істейді. Олар оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін, командада жұмыс істеу, жауапты шешімдер қабылдау және қойылған мақсаттарға жету қабілетін дамытады. Жобаларға, конкурстарға, қоғамдық бастамаларға қатысу арқылы балалар өздерін көрсетуге, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға және болашақ кәсіби қызметке дайын болуға үйренеді. Мұндай орта оқушыларды қазіргі бәсекелестік ортада жеке өсуге және өзін-өзі жүзеге асыруға ынталандырады.

«Озат» мамандандырылған ақпараттық технологиялар мектеп - лицей-интернаты» КММ тәрбие жұмысының жоспарын іске асыру мақсатында апта сайын мемлекеттік мерекелерге арналған ҚР мемлекеттік гимні (дүйсенбі және іс-шаралар бойынша) орындалды, аптаның дәйексөздері LED экранында, ақпараттық дүңгіршекте орналастырылды.

"Еңбекқорлық және кәсіпқойлық" айы (қыркүйек) аясында Мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес бірқатар іс-шаралар өткізілді: "Мектеп-мейрам мекені"салтанатты жиыны. 5 қыркүйекте Қазақстан халқы тілдері күнін мерекелеу құрметіне біздің мектепте "Тіл – халық қазынасы" Қазақстан халқы тілдері күніне арналған челлендж (7-11 сыныптар), Тілдер күніне арналған бейне құттықтау өтті. Кітапханашы тілдер күніне арналған кітап көрмесін дайындады. Көрмеге тілдердің байлығы мен алуан түрлілігін, сондай-ақ олардың біздің мәдениетіміздегі маңыздылығын көрсететін кітаптар, материалдар мен шығармашылық жұмыстар кірді. 7-9 сынып оқушылары "Батыс" кітапхана филиалының "Тіл-татулық тірегі"іс-шарасына қатысты. "Отбасы күнін" мерекелеу қарсаңында педагог-психолог отбасымен байланысты жағымды эмоцияларға ықпал ететін отбасына қатысты адамгершілік ұстанымын қалыптастыру мақсатында "отбасылық құндылықтар" тренингін өткізді. Сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді. Оқушылар "Жанұям – қорғаным ата - анам-тірігім" роликтерін, "Менің бақытты отбасым"тақырыбында шығармалар жасады. "Отбасы - тәрбиенің алтын бесігі" челленджі, онда оқушылар мен олардың ата-аналары бірлескен сабақтар, оқу, оқыту және отбасылық дәстүрлер туралы фотосуреттермен, бейнероликтермен және әңгімелермен белсенді бөлісті. Челлендж отбасылардың бірігуіне, ата-аналар мен балалар арасындағы оң өзара іс-қимылды дамытуға ықпал етті, сондай-ақ отбасы шеңберіндегі тәрбиенің маңыздылығына назар аударды. Барлық қатысушылар тақырыпқа шығармашылық, жауапкершілік және қызығушылық танытты. "Шабыт" жобасын іске асыра отырып, мектепте оқушылар үлкен үзілісте шахмат, тоғызқұмалақ және асық ойнайтын бұрыштар құрылды. Денсаулық күні аясында мектепте ата-аналар командасының қатысуымен "көңілді старттар", арқанмен секіру бойынша спорттық іс-шаралар, волейбол, шахмат, ұлттық ойындар бойынша мектеп турнирі өтті. "Таза Қазақстан" республикалық экологиялық акциясы аясында жалпымектептік сенбілік өтті. Оқушылар мен педагогтар мектеп аумағын көркейтуге шықты. Бұл іс-шара біздің оқу орнымыздың сыртқы келбетін жақсартып қана қоймай, қоршаған ортаның тазалығы мен сұлулығына қамқорлық жасай отырып, команданы біріктіруге тамаша мүмкіндік болды.

"Тәуелсіздік және патриотизм" айы (Қазан) аясында келесі іс-шаралар өтті: Қарттар күні қарсаңында оқушылар педагогтармен бірге педагогикалық еңбек ардагерлерін құттықтады. Мұғалімдер күнін мерекелеу аясында біздің мектепте дубль күні өтті, ол оқушыларға күні бойы педагог болуға бірегей мүмкіндік берді. "Ұлыс Жошының" 800 жылдығын мерекелеуге 9 сынып оқушыларымен "Алтын Орда жаңғырығы" виртуалды саяхаты өткізілді. Мектепте дәстүрлі іс-шаралар өткізіледі: "Күзгі асар"әлеуметтік жәрмеңкелерін өткізу. Жәрмеңкеде түскен қаражат көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсетуге, ҚБО (кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығы) тәрбиеленушілеріне арналған жаңа жылдық сыйлықтарға, сондай-ақ мектеп іс-шараларына бағытталды. "Мисс Озат" дәстүрлі Мектеп іс-шарасында қатысушылар сахнада өздерінің таланттарын, шығармашылығы мен сенімділігін көрсетті. Барлық қатысушылар түрлі номинациялар бойынша марапатталды, "Озат аруы" 8 " А " сынып оқушысы-Серікбай Амира атанды. Іс-шараның демеушілері мектептің қамқоршылар кеңесі болды.

Әділдік пен жауапкершілік айы (қараша) шеңберінде мынадай іс-шаралар өтті: дәстүрлі "Озатшы қатарына қабылдау", оған 7 сынып оқушыларының ата-аналары белсенді қатысты. Қамқоршылар Кеңесі 7 сынып оқушыларын "Озат" брендімен дәстүрлі торттармен құттықтады. 7 сынып оқушылары визит карточкаларында және шығармашылық нөмірлерде жарқын шығармашылық көрсетті. 7-8 сыныптардың сынып жетекшілері: Д.К. Хайдарова, А.П. Баймағанбетова, М. Х. Самуратова, А. К. Есқали, Т.С. Острянина ұлттық валюта күніне орай сынып сағаттарын өткізді. Оқушылар теңгенің енгізілу тарихымен, оның ел экономикасы үшін маңыздылығымен, сондай-ақ банкноттардың сыртқы түрімен және символикасымен танысты. Бұл сынып сағаттары оқушылардың қаржылық сауаттылығын, патриотизмін және Тәуелсіз Қазақстан тарихына деген қызығушылығын қалыптастыруға ықпал етті. Халықаралық толеранттылық күні аясында 9-11 сыныптарда "Толеранттылық — бейбітшілікке жол" тақырыбында сынып сағаттары өтті, онда құрмет, айырмашылықтарды қабылдау, Адам құқықтары, өмір мен тарихтан мысалдар талқыланды. Педагог-психолог Ж. А. Есімханова эмпатия мен сыйластықты дамытуға арналған тренингтер мен ойындар өткізді:"Мен сенің рөліңдемін" – қатысушылар рөлдерін өзгертті және басқалардың сезімдерін сипаттады,"Жылы сөздер тізбегі" – әрқайсысы шеңбердегі көршісіне жағымды сөздер айтты. "Жаһандық құзыреттілік" сабағында (мұғалім Кандалина А.П.) 7-8 сыныптарда оқушылар «Чучело» фильмін тамашалады. «Чучело» фильмін көргеннен кейін оқушылар сюжетте көтерілген маңызды тақырыптарды талқылады: достық, сатқындық, қорқыту және ішкі қадір-қасиеттің күші. Фильм балалардың жанды жауабын тудырды және адамгершілік құндылықтар, олардың іс-әрекеттері үшін жауапкершілік және бір-бірін қолдаудың маңыздылығы туралы ойлауға себеп болды. Дене шынықтыру мұғалімдері Б.А. Мусафиров, Ж. Ж. Қанафин мұғалімдер мен ата-аналар арасында волейболдан мектеп турнирін өткізді. Турнир қорытындысы бойынша жеңімпаздар мен жүлдегерлер анықталды, олар мақтау қағаздарымен және көрермендердің қошеметімен марапатталды. Турнир оқушылардың, педагогтардың және ата-аналар қауымының денсаулығын нығайтуға, спорттық дағдыларын дамытуға және ынтымақтастығына ықпал етті.

Желтоқсан-бірлік пен ынтымақ айы, оның мақсаты оқушыларды ұлттық дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, әртүрлі мәдениеттер мен халықтар өкілдері арасында достық, толеранттылық және бірлік сезімін қалыптастыру. "Біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ" онкүндігін өткізу аясында келесі іс-шаралар өткізілді: 9В-сыныпта (сынып жет. Токтарова Р:Е.) "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" сынып сағаты өтті. Сынып сағатында оқушылар еліміздің негізгі оқиғалары, Қазақстанның көрнекті тұлғалары туралы білді. 9 С сынып оқушылары Қостанай облысы ІІД мұражайына барды. Балаларға сирек кездесетін жәдігерлер көрсетілді: жауынгерлік қару, атақты қазақстандық генералдардың жеке заттары.

Экскурсияны мұражай сақтаушысы, ішкі істер органдарының зейнеткері Досмұхамбетов Т. М. өткізді. Экскурсия қызықты әрі танымды болды. (16 адамды қамту). 7А сыныбы (сынып жетекшісі Д.К. Хайдарова) Ы .Алтынсарин мемориалдық мұражайына барды.. Мұражайда балалар жазушының өмірі мен шығармашылығы туралы көптеген ақпарат алды. Экскурсия қызықты және танымдық болды. Тарих пәнінің мұғалімі, 9 "А" сыныбының сынып жетекшісі Н. К.Қайрғали 7-11 сынып оқушылары үшін Желтоқсан оқиғасының куәгерлері, ұлттық батырлар Бауыржан Ақташұлы және Бағлан Малдабайұлымен онлайн - кездесу ұйымдастырды. Кездесуде батырлар 1986 жылғы 16 желтоқсандағы оқиғалар, ел тәуелсіздігін қорғағандардың батылдығы туралы әңгімеледі. Қазіргі жастар үшін бұл күн бостандықтың бағасы мен мәні туралы маңызды сабақ болып табылады. Презентациялары мен викториналары бар интерактивті сынып сағаттары, экскурсиялар отансүйгіштікке тәрбиелеуге, Қазақстан тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оқушыларда азаматтық ұстанымды қалыптастыруға ықпал етті. 2024 жылғы 5 желтоқсанда "SmartBalla" жобасын іске асыру шеңберінде жаңа идеялар мен өршіл жоспарларға толы жас кәсіпкерлерді жинаған Жарқын және есте қаларлық стартаптар байқауы өтті. Қатысушылар өздерінің бизнес-жобаларын таныстырып, тек шығармашылықпен ғана емес, сонымен қатар мәдениет, экономика және маркетинг саласындағы терең білімдерін көрсетті. 30 оқушы келесі секцияларға 15 жоба ұсынды: «Қазақ рухы», «Сандық кенестіқ», «Іскерліқ ұшқыны», «Табиғат шыңы». Қазылар алқасы жеңімпаздарды анықтады: 1 орын - 8 «А» - Қаби А., Серіқбай А., Нұрмаганбетова Н., 9 «А» сынып- Куанбаева М., Аскар А., 8 «В» сынып- Сычева С., Кишкимбаева А. 2 орын: 7 «С» сынып- Купжасар Д., Бельжанова Ж., 7 «В» сынып -Курмантаева С., 9 «В» сынып - Калимжанов Э., Қайрулла У., 7 «А» сынып - Тарғынқызы Ж., Наурзум А. 3 орын: 7 «А» сынып - Молдашова А., Карбаев Н. 9 «А» сынып- Мейрам А., 9 «С» сынып- Томашев Д., Кошева А., 7 «В» сынып - Ниязбаев Д., Зарлыков Р., Дюсембаев А. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған салтанатты жиында "Зерде" ғылыми жобаларының жетінші сынып оқушылары өздерінің алғашқы наградаларына ие болды, сондай-ақ мектептің ең белсенді оқушылары грамоталармен марапатталды. 2013 жылдан бастап мектепте "Өз қолыңмен жақсылық жаса" жобасы бар. Желтоқсан айында 10 сынып оқушылары (тәрбиеші Идрисова Ж. Ж.) кәмелетке толмағандарды бейімдеу орталығының тәрбиеленушілеріне жаңа жылдық бағдарламамен және тәтті сыйлықтармен келді. Балалар мерекелік қойылым, конкурстар мен сыйлықтар дайындап, Жаңа жыл қарсаңында балаларға қуаныш пен көңіл бөлді. Оқушылар өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларға қамқорлық пен қолдау көрсетті, мейірімділік, жанашырлық және азаматтық жауапкершілік сезімдерін көрсетті. 7-9 сынып оқушылары орыс драма театрына барып, «Менің ұлым нашақор. Ананың монологы...» нақты оқиғаларға негізделген. Бұл қойылымда қазіргі заманның ең өткір әлеуметтік мәселелерінің бірі – нашақорлық көтеріледі. Бұл қойылым оқушыларға дұрыс құндылықтарды қалыптастыруға, жауапты шешімдер қабылдауға және денсаулық пен әл-ауқаттың маңыздылығын түсінуге көмектесті. Салауатты өмір салтына арналған жарқын флешмоб біздің мектеп оқушыларын біріктірді. Балалар би билеп, секіріп, қуаттанды. Іс-шараның мақсаты қарапайым болды-спорт пен денсаулықтың керемет екенін көрсету!

Қаңтар - заң және тәртіп айы. "Заң және құқықтық тәртіп: қауіпсіздік пен денсаулыққа жол" атты акция оқушылардың есірткінің зияны мен ықтимал қауіптері туралы хабардарлығын арттыруға бағытталған профилактикалық іс-шаралар шеңберінде өтті. 2025 жылғы 17 қаңтарда біздің мектепте 7-9 сынып оқушылары мектеп инспекторы Васильченко В. О. - мен есірткіге тәуелділік туралы фильм көрсетумен кездесті. Полиция инспекторымен кездесу мектеп оқушылары үшін есірткіге қатысты құқықтық аспектілер және қауіпті жағдайлардан қалай аулақ болу керектігі туралы көбірек білуге тамаша мүмкіндік болды. Профилактикалық жұмысты мектептің медицина қызметкерлері де жүргізеді. 22.01.2025 ж. "Зиянды әдеттер біздің денсаулығымызға қалай әсер етеді: себептері, салдары және құтылу жолдары" тақырыбында 7 сынып оқушылары (52 оқушы) үшін "Jastar MED" жастар денсаулық орталығының педиатры Б. А. Сәрсенбаевамен кездесу өтті. Гаджеттерді теріс пайдалану әртүрлі аурулардың, соның ішінде жүрек-қан тамырлары ауруларының, қант диабетінің, тыныс алу проблемаларының және позаның бұзылуының дамуына әкелуі мүмкін. 2025 жылғы 25 қаңтарда мектепте «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» акциясы өтті. Қатысушылар мектепте акция парақшаларын орналастырды, бірнеше қызықты тапсырмаларды орындады және жаман әдеттер бойынша жарнамаға қарсы сурет салды. Акция оқушылардың қорытынды сөздерімен аяқталды:"Мен ешқашан денсаулығыма зиян келтірмеймін". осылайша, оқушыдар өздерінің денсаулығы мен мінез-құлқы үшін жауапкершілікті түсінді. 2025 жылғы 29 қаңтарда "заң және тәртіп" айы аясында 9-11 сынып қыздары үшін "Jastar MED" жастар орталығының кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің алдын алу бойынша гинеколог дәрігері Д.С. Конкабаевамен кездесу өтті. 2025 жылғы 30 қаңтарда 7-сынып оқушылары үшін командалық рухты, ептілікті, жылдамдықты қалыптастыратын және ұлттық мәдениетті сақтайтын қазақ ұлттық ойындары: асық ату бес асық теңге алу бойынша жарыстар өтті. Жарыс қорытындысы: 1 орын -7 «А». 2 орын -7 «В». 3 орын -7 «С». 2025 ж.29 қаңтарда баскетболдан турнир өтті: 1 орын -7 «С». 2 орын – 8 В, 3 орын -7 «А». 9 -11 сынып арасында: 1 орын -10 «А», 2 орын – 9 «В», 3 орын -10 «В». Турнирдің үздік ойыншылары: Лашук М. 7 «С», Ельяс А. 10 «А».

Жасампаздық пен жаңашылдық айы аясында (ақпан) мектепте алғаш рет отбасылық құндылықтарға, дәстүрлер мен ұрпақтар бірлігіне құрметпен қарауға арналған "Менің отбасым - менің байлығым" атты жылы және жанды жалпы мектептік іс-шара өтті. Алты отбасы бейнероликтерде, презентацияларда және авторлық өлеңдерде визит карточкаларын ұсынды, қатысушылар домбырада ойнады, би биледі, ән айтты, отбасылық дәстүрлермен бөлісті. Әр отбасы номинацияның жеңімпазы болды және естелік сыйлық алды. Бұл байқаудың демеушілері мектептің қамқоршылар кеңесі болды. "Ерлік сабақтары" 7-9 сынып оқушылары үшін ауған жауынгері М. Е. Мизамбаевпен өтті. Оқушылар қонақты Ауғанстандағы қызметі туралы үлкен қызығушылықпен тыңдады, достық пен өзара көмек туралы естеліктер ерекше қызығушылық тудырды, бұл қиын бо жағдайында аман қалуға көмектесті. 10-11 сынып оқушылары үшін атыс бойынша мектеп турнирі өтті. Жоғары сынып оқушылары ұлдар мен қыздар жарыстарда жақсы нәтиже көрсетті. Максут Елеусизович 10-11 сынып оқушылары арасында үздік атқыштарды марапаттап, балаларға болашақ Отан қорғаушылар ретінде нұсқау берді.

2025 жылдың 4 ақпанында "Оқырман мектеп" жобасын іске асыру мақсатында 7-10 сынып оқушыларына арналған "Менің сүйікті кітабым" фестивалі жоғары деңгейде өтті. Фестивальдің мақсаты-оқушылардың сыни ойлауын, өз ойларын еркін жеткізе білуін, шығармашылық қабілеттерін және оқуға деген қызығушылығын дамыту. Барлық сыныптар номинациялар бойынша марапатталды, ал Жеңімпаздар: Гран-при - 9 «В» сыныбы (сынып жетекшісі Р .Е. Тоқтарова), 1 орын – 9 С (сынып жетекшісі Колычева И. А.), 2 орын 9"А" (сынып жетекшісі Қайрғали Н.К.). 3 орын - 8"В" сыныбы (сынып жетекшісі Острянина Т.С.).

Шешендік, көркемдік және шығармашылық қабілеттерін көрсеткен фестивальдің үздік қатысушылары А.Кошева 9 "С", Сапар Е. 9 "А", Харченко И. 10 В номинациялар бойынша грамоталармен марапатталды. Поэзияға деген қызығушылықты дамыту, дарынды балаларды анықтау және қолдау, сондай-ақ шығармашылық атмосфераны құру 2025 жылғы 5 ақпанда "Ақындар сайысы" атты мектеп авторлық поэзия байқауы өтті. Оған поэзияға құмар және өз талантын көрсетуге ниет білдірген 17 оқушы қатысты. Барлық оқушылар түрлі номинациялардың жеңімпаздары атанды.

"Еңбек адал-жас өрен" жобасын іске асыру аясында 2025 жылғы 6 ақпанда "Кәсіптер әлемін ашамыз 2025" облыстық байқауының мектеп кезеңі өтті, онда 17 оқушы автослесарь, суретші, спелеолог, пластикалық хирург мамандықтары бойынша өз жобаларын, сондай-ақ ұлттық стильдегі мектеп жиһаздарын дайындау бойынша бизнес-жобаларын ұсынды. Байқаудың барлық қатысушылары ұсынылды. ал үздіктер облыстық кезеңде ұсынылған. Каби Азалия 8 «А», Наурзум Айя 7 «А», Алкау Ляйсан 7 «В», Серікбай Амира 8 «А», Ядров Лев 9 «С», Багытжан Санжар 10 «А» "Кәсіптер әлемін ашамыз 2025"республикалық форумының облыстық кезеңіне қатысты. Облыстық кезеңнің жеңімпаздары: Ядров Л. 2 орын "Мен драматург мамандығын таңдаймын" жобасымен, Каби Азалия-3 орын "Еxpresshelp-шұғыл көмек көрсету мобильді қосымша" жобасымен. Каби Азалия өз жобасын республикалық деңгейде ұсынды.

Спорт мектеп оқушыларында тәртіпті, адалдықты, командада жұмыс істей білуді және жаңа биіктерге жетуге ұмтылуды қалыптастыра отырып, жасампаздық пен жаңашылдықты тәрбиелеуде маңызды рөл атқарады. Ол бастамашылықты, өзіне деген сенімділікті және қиындықтарды жеңуге дайындықты дамытады-мұндай мақсатты дене шынықтыру мұғалімдері Б.А. Мусафиров, Ж. Ж. Канафин спорттық іс-шараларды өткізу кезінде көздейді. Осылайша "Озат"МАТМЛИ мен М. Горький ат. гимназия арасында волейболдан достық кездесу өтті. Онда "Озат" МАТМЛИ командасы жеңіске жетті. Үстел теннисінен мектеп жарыстарына 25 оқушы қатысты. Жеңімпаздар: Дуйсек Н. 7 «А» - 1 орын, Егінбаев С. 10 «А» - 2 орын, Ертай А. 8 «В» - 3 орын. 2025 жылғы 21 ақпанда оқушыларды кәсіптік бағдарлау бағытында 10-11 сынып оқушыларының Аlmaty Management University өкілдерімен кездесуі өтті. Студенттер болашақ мамандықты таңдауда жеке тәжірибелерімен бөлісті, ЖОО бағдарламалары туралы айтып, барлық сұрақтарға жауап берді. Оқушылар Мамандық таңдау бойынша құнды кеңестер алды.

Наурыз айы түрлі, қызықты және есте қаларлық іс-шараларға толы болды. Тәуелсіздік пен патриотизм-бұл құндылықтар тәрбиелік іс-шараларға негіз болды. Алғыс айту күніне орай "1 наурыз - Алғыс күні" атты бейнероликтер челленджі өткізілді, оның аясында оқушылар мұғалімдерге, ата-аналарға, достарына және айналасындағыларға ризашылықтарын білдірді. Мақсаты-құрмет, мейірімділік пен ризашылық сезімін тәрбиелеу. 7 "А"сыныбында сынып жетекшісі Д.К. Хайдарова" Алғыс-менің міндетім " атты ашық сынып сағатын өткізді.

Сынып сағатының маңызды сәттерінің бірі ата-аналардың балаларына ризашылықпен бейне үндеуі болды. Наурыз мерекесіне арналған мектеп фойесінің әсем безендірілуі мектеп оқушылары мен қызметкерлерінің мерекелік көңіл-күйіне ықпал етті. Мектеп фойесінде Қазақ киіз үйіне еліктеу орнатылды, онда оқушылар ұлттық салт-дәстүрлер туралы бейнероликтер жазды, бұл қазақ халқының мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтың дамуына ықпал етті. 7 "В", 7" С "сыныптарында (сынып жетекшілері А.П. Баймағабетова, М. Х. Самуратова) жас ұрпақты рухани байытуға және ұлттық мәдениетті құрметтеуге ықпал еткен" дәстүрлер мен жаңару " әдеби - танымдық викторинасы өтті. Наурыз мерекесіне орай көркем еңбек мұғалімдері Э. Мақсотқызы, О. Ж. Абдықадыров қолданбалы өнердің балалар жұмыстарының көрмесін ұйымдастырды. Оқушылар қазақтың ұлттық мотивтері мен көктемгі жаңару символикасын бейнелейтін бұйымдарды ұсынды. Көрме шығармашылық пен халық өнеріне деген қызығушылықтың дамуына ықпал етті. 1 наурыз-Азаматтық қорғаныс күні " мектептің 20 оқушысы өрт сөндіру техникасы көрмесіне барып, құтқарушылардың жұмысымен және заманауи жабдықтармен танысты.

Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы аясында 1 сәуірде мектепте жәрмеңке өткізілді, онда оқушылар аспаздық және қолдан жасалған бұйымдарды (198 оқушыны қамту) ұсынды. Іс-шара шығармашылық және кәсіпкерлік дағдыларды дамытуға, сондай-ақ оқушылардың еңбекқорлығы мен жауапкершілігін қалыптастыруға ықпал етті. Жәрмеңкеге 7 сыныптың ата-аналары белсенді қатысты. Бір ай ішінде қауіпсіздік бойынша сынып сағаттары, "еңбекқорлық және оның табысқа әсері" тақырыбы бойынша сынып сағаттары өтті, онда 10-11 сыныптардың табысты оқушылары - ҚПК, пәндік олимпиадалардың жүлдегерлері осы жарыстарға қатысу тәжірибелерімен бөлісті. Биылғы оқу жылында мектеп оқушылары Асқар Айару, Беркінбай Назлы, Кенесбай Нұрдаулет, Қанат Мирас, Куантаев Ислам, Сапар Ернияс, жетекші: Төлеміс Жұлдызай Серікқызы STEAM local Change республикалық жобасына белсене қатысты. Бұл нақты аймақтық мәселелерді шешуге бағытталған инновациялық STEAM жобаларын әзірлеуде мектеп оқушылары мен колледж студенттерін қолдауға бағытталған гранттық бағдарлама. Бағдарлама Қостанайды қоса алғанда, мыналарды қамтиды: жобаларды қаржыландыру, білім беру және әдістемелік қолдау, мұғалімдерді зерттеу курстарын әзірлеуге тарту. Біздің команда "Тобыл өзенін тазартудың автоматтандырылған жүйесі" жобасын ұсынды және жобаны іске асыруға 126 000 теңге көлемінде грант алды.

Бірлік пен ынтымақтастық айы Жеңістің 80 жылдығына арналған іс - шараларға толы болды. 7-8 сынып оқушылары Жеңіс саябағында гүл шоқтарын қойды, 7-10 сынып оқушылары үшін "Жеңіс үшін қаза тапқан Қазақстан батырларына арналған Естелік әндері" атты әскери ән фестивалі өтті. Оқушылар соғыс жылдарындағы әндерді орындап, батырларға ризашылықтарын білдіріп, тарихқа құрмет көрсетті. "Ақ панамалар" әнімен сыныптың 7 "С" әсерлі қойылымы ерекше есте қалды, ол көрермендерге қатты эмоционалды әсер қалдырды және қатты қошемет көрсетті. Ата-аналар да фестивальдің көрермендері болды. Дәстүр бойынша салтанатты жиында оқу жылының соңында үздік оқуы, мектеп өміріне белсенді қатысуы, жауапкершілігі және білімге ұмтылысы үшін "2025 жылдың үздік оқушысы" номинациясының жеңімпаздары марапатталды: Ширинова Н. 7 «С», Қаби А. 8 «А», Жаксыбаева Р. 9 «С», Гурский Д. 9 «С», Жумасова А. 10 «А», Рақым Н. 11 «А», Чирков М. 11 «В». Мектепте оқып жүрген кезінде республикалық, халықаралық ғылыми жобалар конкурстарының, пәндік олимпиадалар мен зияткерлік конкурстардың бірнеше мәрте жүлдегерлері болған түлектер Дарын республикалық орталығының 25 жылдығына арналған мерейтойлық медальдармен марапатталды: Асалканова Ж., Бердникова И., Бисимбаев Ч., Бухметов А., Мусина А., Ракым Н., Смольская З., Смаилова А., Татаренко В., Умербекова М., Утепова Ш., Чирков М. қамқорлық, мектеп өміріне белсенді қатысқаны, балаларды қолдағаны және мектеп қоғамдастығының дамуына қосқан үлесі үшін "Алтын жүрек" номинациясы бойынша қамқоршылық кеңесінің мүшесі Найзбекова Гульсара Мақановна жеңімпаз атанды.

**Мектеп кітапханасының қызметі**

Мектеп кітапханасының қызметін Б. А. Ерментаева басқарады. Кітапхана үш қабатты ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Бөлме кітапхана қызметіне бейімделген. Кітап қоймасы, абонемент және оқу залы біріктірілген. Кітапхананың жалпы ауданы-54,3 ш.м. оқу залының ауданы — 20 ш. м. отырғызу орындарының саны — 13. Оқушылар үшін 6 ноутбук қарастырылған. Кітапхана қажетті жиһазбен жабдықталған: 12 сөре, компьютер, принтер. Мектептің білім беру процесінде жетекші рөл атқаратын кітапхана функциялары: білім беру, ақпараттық, тәрбиелік, мәдени. Оқырмандармен жұмыс істеу принциптері:

Балаларды кітапқа және басқа оқырмандарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Кітапханашының оқырмандарға деген сөзсіз ізгі ниеті, олардың ақпараттық сұраныстарын қанағаттандыру үшін қолдан келгеннің бәрін жасауға дайын болуы.

Кітапханада болудың қолайлы шарттары.

Кітапхана қоры заманауи білім беру бағдарламаларына сәйкес келеді. Оны толтыру кезінде пайдаланушылардың жас құрамы, оқушылар мен педагогтардың ақпараттық және білім беру қажеттіліктері ескеріледі. Ағымдағы жылы, бұрынғыдай, оқулықтармен оқушылар мен мұғалімдердің 100% қамтамасыз етілді.

Үш жылға бару және кітап беру статистикасы:

Оқу жылы ішінде қорды сақтау бойынша келесі жұмыстар жүргізілді:

борышкерлермен жұмыс. қайтарылған кітаптардың жай-күйін бақылау

**2024-2025 оқу жылында "Балалар кітапханасы", "Оқырман мектеп"**

**жобаларды іске асыру бойынша кітапхананың қызметі**

03.09.24 жазда оқылған көркем әдебиет туралы оқушылардың сауалнамасы.

05.09.24 мектеп кітапханасына кітаптардың жаңа түсуі туралы ақпарат Instagram-да жарияланды:

<https://www.instagram.com/p/C_QLxvfA3PW/?img_index=1&igsh=MWUyc21iOWxmeTdrbg>

24.09.24 Марко Полоның 770 жылдығына арналған 7 сынып оқушыларының қатысуымен сабақ (Instagram-да жарияланған):   
<https://www.instagram.com/p/DATFFw4gQbi/?img_index=2&igsh=d2l0Z3MyazM3dG5l>

23.09.24 Адамбаев Балтабайдың көрмесі.

30.09.24 "оқуға ұмтылатын мектеп" жобасы аясында 7-10 сынып оқушылары қыркүйек айының оқылған кітаптары бойынша буктрейлерлер (Instagram-да жарияланған):

<https://www.instagram.com/p/DBIR8SWo_Vf/?img_index=7&igsh=MThvcno4M3QxbTY4eQ>

01.10.24 Google Forms арқылы "Мен оқыған кітаптан үзінді" айдары.

27.10 - 04.11.24 аралығында "Оқырман отбасы" онлайн-марафоны.

06.11.24 "Біртұтыс тәрбие" бағдарламасы аясында 9 сынып оқушылары арасында Рахымжан Қошқарбаев туралы "Ғалымның жарқын жұлдызы"әдеби кеші.

06-13.11.24 аралығында Р.Қошқарбаевтың өмірі мен шығармашылығына арналған көрме.

06.11-Қаныш Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған іс-шара:

<https://www.instagram.com/p/DCGaYAINxzT/?img_index=2&igsh=dG9raTR6eTdidXpi>

12.11.24 7 сынып оқушылары арасындағы ұлттық валюта күні.. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "Западный"филиалында ақынмен кездесу:

<https://www.instagram.com/p/DDWnvWyAtSw/?img_index=2&igsh=MTQyZXp3eGVqdnIxdA>

11-15.11.24 аралығында ауыл шаруашылығы қызметкерлері күніне арналған көрме.

04-28.11 аралығында "дауыстап оқу" акциясы және сыныптар арасында "кітаптың бас кейіпкерін сал" суреттер байқауы: <https://www.instagram.com/p/DDaIkhag4AU/?img_index=2&igsh=MTA5cjdoN3R4ZWE1OQ>

02.12.24 - " кітаптан үзінді..."Google Forms арқылы.

02-10.12 аралығында Әбіш Кекілбаевтың 85 жылдығына арналған көрме. 7 сынып оқушылары оның өлеңдерін оқыды.

10.12.24 Тәуелсіздік күніне арналған "Сенің табысың — Қазақстан" Дөңгелек үстелі:<https://www.instagram.com/p/DDhH8UfA9Zu/?img_index=1&igsh=Y3ozNGt5NDgzNTd6>

10-17.12 - "Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің негізі" көрмесі.

18-27.12-Жүсіпбек Аймауытовтың 135 жылдығына арналған көрме.

02-24.12 — "Дауыстап оқу" акциясы.

13.01 - " кітаптан үзінді...»

13-18.01-Ілияс Есенберлиннің 110 жылдығына арналған көрме.

14.01-7 сынып оқушылары "Көшпенділерді"оқи бастады.

21-28.01-эпосты оқудың жалғасы.

21-25.01-Л. Мұсаның 130 жылдығына арналған ақпараттық көрме.

03.02 - " кітаптан үзінді...».

04.02 қоғамдық пәндер онкүндігі аясында "Менің сүйікті кітабым"фестивалі:

<https://www.instagram.com/p/DFt2x4dIMks/?igsh=a2FucXR4MDVlc3lr>

04-25.02-7 сынып оқушылары "Гулливердің саяхаттары"оқыды.

11.02 — " Бір ел-бір кітап "акциясы бойынша"Батыс" филиалындағы іс-шара:

<https://www.instagram.com/p/DF7ry1rt_FW/?igsh=MWo2enV5cHEyOTF0ZA>

03.03 - " кітаптан үзінді...»

04.03-7-сынып қатысуымен Наурыз күніне арналған "дәстүрлер және Жаңару" әдеби-танымдық викторинасы:

<https://www.instagram.com/p/DHX395OKqqY/?igsh=MXdtd25zNGczaGE3bg>

04-18.03 аралығында 7 сынып оқушылары Тәкен Әлімқұлов пен Жұмекен Нәжімеденовтің шығармаларын мәнерлеп оқу.

21-28.03 аралығында - "Әдебиет әлеміндегі көктемгі жел" көктемгі іс-шаралары; 7" С " сынып оқушылары комикстер мен оқулармен бөлісті:

<https://www.instagram.com/p/DHp-7XItWee/?igsh=c3FveHk5OXdqN2c4>

<https://www.instagram.com/p/DHswH8jtPd2/?igsh=NXNwdmQ1dGZ1a3N4>

07.04 - " кітаптан үзінді...»

07-14.04 аралығында-С. Мұқанов, Н.Тілендиев, с. Оспановқа арналған іс-шара.

07-28.04 аралығында-Абайдың "Қара сөздер" республикалық челленджі шеңберінде 7-сыныптар арасында "дауыстап оқу".

14-28.04 аралығында-Абай шығармашылығына арналған көрме.

23.04-халықаралық кітап күніне арналған іс-шара.

23.04-кітап күніне арналған көрме.

02-07 мамыр аралығында-Жеңіс күніне арналған көрме.

10-20. 05 жыл сайынғы кітапхана сауалнамасы бойынша қорытынды анықтама (оқушылар үшін) (Google form)

[**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpRQ7qTULjHgNymz7H\_CLdQ1KySUJtkcf21dIk6Q9dBVinpQ/viewform?usp=header**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScpRQ7qTULjHgNymz7H_CLdQ1KySUJtkcf21dIk6Q9dBVinpQ/viewform?usp=header)

**Басқа кітапханалармен ынтымақтастық**

Кітапхана өзара келісім (ынтымақтастық туралы меморандум)бойынша басқа мәдениет мекемелерімен ынтымақтасады:

1. Қостанай қаласының "Западный" филиалының кітапханасы (2024-2025 оқу жылы)

2. Л. Н. Толстой Қостанай облыстық әмбебап ғылыми кітапханасы. (2023 жылдан бастап Меморандум)

**Мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы**

Балаларды оқыту мен тәрбиелеу педагогикалық және психологиялық ғылымдар саласындағы қолда бар білімді ескере отырып жүргізілуі үшін «Озат» мамандандырылған ақпараттық технологиялар мектеп - лицей – интернаты» КММ-де психологиялық қызмет жұмыс істейді (02.09.2024 жылғы № 220-О/Д бұйрығы). Психолог және психологиялық қызмет біздің мектепте оқушылардың жеке басының қалыптасуындағы маңызды буын болып табылады. Психологиялық қызмет жұмысының тиімділігіне психологтың оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларымен: мұғалімдермен, оқушылармен және олардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуі әсер етеді. Оқушыларға жеке көзқарасты мектептің психологиялық және әдістемелік қызметтерінің қиылысу аймағы деп санауға болады.

Психологиялық қызметтің жұмысы балалар мен жасөспірімдердің жеке басын қорғау мен дамытуды қамтамасыз ету туралы халықаралық және қазақстандық актілер мен заңдарды қатаң сақтауға негізделеді. Психологиялық қызмет өз қызметінде: бала құқықтары туралы конвенцияны, Қазақстан Республикасының Конституциясын, "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Қазақстан Республикасының Заңын, "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексін (03.07.2013 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен), Қазақстан Республикасының Заңын басшылыққа алады Қазақстан Республикасы "Білім туралы" 27.07.2007 жылғы № 319-III, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидалары (ҚР ЖК, 2022 ж.), "Қостанай облысының орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы» (2015 жылғы 25 маусымдағы № 272 өзгерістермен)" Қостанай облысы әкімдігінің 2015 жылғы 9 ақпандағы№ 42 қаулысы, "Озат" мамандандырылған ақпараттық технологиялардың мектеп-лицей-интернаты» КММ Жарғысымен және осы Ережемен негізделеді.

**Психологиялық қызметтің мақсаттары:**

- білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету; білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал құру; білім беру және оқу-тәрбие процестерінің барлық қатысушыларына кешенді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

- оқуда, мінез-құлықта және әлеуметтенуде қиындықтары бар балалар мен жасөспірімдерге, бейімделмеген оқушыларға, ерекше білім беру қабілеті бар оқушыларға, әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан оқушыларға проблемаларды шешуге жәрдемдесу;

- әлеуметтік-психологиялық көмекке мұқтаж оқушыларға ұйымдастырушылық-тәрбиелік, профилактикалық және түзету әсері, білім беру қызметі;

-білім беру ортасының қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдайларын жасауға, денсаулықты сақтауға және салауатты өмір салтын сақтауға жәрдемдесу;

-әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың пәнаралық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметінің **міндеттері**:

1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) білім алушыларға тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оларды табысты әлеуметтендіруде психологиялық көмек көрсету;

3) әрбір білім алушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

4) психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) білім алушылардың психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психолоялық түзету жұмысты жүзеге асыру;

6) білім алушылардың психикалық денсаулығын қорғау;

7) ата-аналарға (немесе оларды алмастыратын адамдарға) және педагогтерге оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда психологиялық-педагогикалық проблемаларды шешуде консультациялық көмек көрсету;

8) білім алушыларды дамытудағы, оқытудағы және тәрбиелеудегі қиындықтарды, суицидке психологиялық бейімділікті, сондай-ақ кәмелетке толмағандардағы әлеуметтік бейімділікті (құқық бұзушылықтарға, спирттік ішімдіктерді, есірткі құралдарын қолдануға, құқық бұзушылықтар жасауға бейімділікті) жүйелі түрде тестілеуді өткізу жолымен оқу тоқсанына кемінде 1 рет анықтау және алдын алу;

9) өзіне-өзі қол жұмсауға бейімділігі бар кәмелетке толмағандарға, сондай-ақ олардың ата-аналарына (немесе оларды алмастыратын адамдарға) өз-өзіне қол жұмсаудың және олардың әрекеттерінің алдын алу мақсатында психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық қызметтің жұмысы келесі принциптерге негізделген:

- білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын, заңды мүдделерін құрметтеу және сақтау;

- кәсіби этиканы сақтау;

- әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық көмек алудың қолжетімділігі;

- құпиялылық;

- ғылыми негізділік, күрделілік, жүйелілік;

- психологиялық және педагогикалық білімді интеграциялау;

- кәсібилік.

"Озат" мамандандырылған ақпараттық технологиялар мектеп-лицей-интернаты " КММ психологиялық қызметінің құрамына: директордың ТЖ жөніндегі орынбасары А. П. Кандалина кіреді;

- педагог-психолог Ж. А. Есімханова, сынып жетекшілері, мектеп инспекторы Васильченко В. О.

"Озат" МАТМЛИ» КММ психологиялық қызметі өз қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асырады: психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету-дамытушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік және аналитикалық.

***Психодиагностикалық бағыт мыналарды қамтиды:***

- білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында олардың психологиялық диагностикасы;

- білім алушыларды бейімдеу, дамыту және әлеуметтендіру мақсатында кешенді психологиялық тексеру;

- білім алушылардың қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділігін психологиялық диагностикалау;

- психологиялық диагностика қорытындылары бойынша қорытындылар мен ұсынымдар дайындау;

-прокуратура органдарын хабардар ете отырып, суицидтік бағыттағы интернет-ресурстарды анықтау мақсатында әлеуметтік желілердің мониторингі;

- ата-аналарын (заңды өкілдерін) хабардар ете отырып және осындай білім алушыларға психологиялық көмек көрсете отырып, суицидтік бағыттағы интернет-ресурстардың қоғамдық топтарында білім алушыларға бару және тіркеу фактілерін анықтау;

- "ерекше назар" тобының, тәуекел тобының білім алушыларын анықтау.

**Қолданылатын диагностикалық әдістердің тізімі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқушылар** | Зияткерлік саланың даму деңгейін зерттеу:  \* Кешенді әдістеме (7-8 сыныптар): "Көрнекі ұқсастықтар" тесті, "Түзету сынағы"; "Жедел жады" әдістемесі; "Дерексіз-логикалық ойлау";"Тұжырымдамалық ойлау" әдістемесі;  \* А. Г. Лусканова оқушыларының мектеп мотивациясын анықтауға арналған сауалнама (7-11 сыныптар) |
| Эксперимент аясында оқушылардың шаршау деңгейін зерттеу:  \* САН әдістемесі (7-11 сыныптар);  • Танымдық процестердің бағытын зерттеу |
| Оқушылардың мектепте оқуға бейімделу деңгейін зерттеу7, 10 сыныптар):  \* Жеке тұлға мен отбасын зерттеудің проективті әдістері;  \* "Кездесу" әдістемесі;  \* Социометрия Дж. Морено. |
| Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында психоэмоционалды жағдайды зерттеу:   * Э. Бектің "Депрессия деңгейі" (8-сыныптар); * "Мінез акцентуациясы" К. Леонгард – Н. Шмишек сауалнамасы; * Кешенді тестілеу "Стресс. Невроз. Депрессия. Мотивация."(10 сыныптар); * Кешенді тестілеу мониторингі "Стресс. Невроз. Депрессия."(11 сыныптар); * Психикалық күйлерді өзін – өзі бағалау әдістемесі (Г.Айзенк тест-сауалнамасы) (8 сыныптар); * Мазасыздықты, қаттылықты және экстравертацияны өзін-өзі бағалау әдісі. (Д. Моудсли бойынша) (9 сыныптар); * "Мазасыздық шкаласы" әдістемесі (О. Кондаштың редакциясымен) (10 сыныптар); * Социометрия Дж. Морено (9 сыныптар); * "Тәуекел тобын" және "ерекше назар аудару тобын" құру үшін кәмелетке толмағандар арасында тұрмыстық зорлық-зомбылық және аутодеструктивті мінез-құлық фактілерін анықтауға анонимді сауалнама (7-11 сыныптар). |
| **Педагогтар** | * Мұғалімдердің кәсіби шаршау күйін анықтау әдістемесі. |
| **Ата-аналар** | * ата-аналарға арналған "Жетінші сынып оқушыларының бейімделуі"сауалнамасы. |

***Консультативтік бағыт мыналарды қамтиды:***

- білім алушыларға, ата-аналарға (немесе оларды алмастыратын адамдарға) және педагогтерге олардың сұраулары бойынша кеңес беру;

- білім алушыларға, ата-аналарға (немесе оларды алмастыратын адамдарға) және педагогтарға жеке, кәсіби өзін-өзі анықтау және басқалармен қарым-қатынас мәселелері бойынша жеке кеңес беру;

- күйзеліс, жанжал, күшті эмоционалдық күйзеліске ұшыраған білім алушыларға психологиялық көмек көрсету;

- тұлғааралық және топаралық қақтығыстарды шешуде делдалдық жұмысты ұйымдастыру.

***Ағартушылық-профилактикалық бағыт мыналарды қамтиды:***

- білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу;

- білім алушылардың бейімсіздігінің, әлеуметтік мінез-құлық фактілерінің алдын алу;

- әдістемелік және педагогикалық кеңестердің жұмысына жәрдемдесу;

-педагог-психологтың функционалдық міндеттерінен, кәсіби құзыреттілігінен тыс және мамандардың кең ауқымының қатысуын талап ететін мәселелерді шешу бойынша аралас кәсіп мамандарымен (Дәрігерлермен, заңгерлермен) өзара іс – қимылды жүзеге асыру;

- әрбір жас кезеңінде білім алушылардың толыққанды тұлғалық дамуы мен өзін-өзі анықтауы үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында, сондай-ақ ықтимал психологиялық қиындықтардың уақтылы алдын алу үшін білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік ағарту;

- білім беру процесі жағдайында балалар мен жасөспірімдер ортасында болуы мүмкін қолайсыздықтардың әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық профилактикасы;

- оқушыларға, педагогтарға және ата-аналарға тәрбие, оқыту және дамыту мәселелерінде көмек көрсету бойынша ұсынымдар әзірлеу;

- педагогтар мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

- салауатты өмір салтын насихаттау.

**Профилактикалық-ағартушылық қызмет шеңберіндегі іс-шаралар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқушылар** | СӨС алдын алу бойынша жұмыс:  \* "Дүниежүзілік психологиялық денсаулық күні" шеңберіндегі байланыс сағаты (7-сыныптар);  \* "Денсаулық-сенің жауапкершілігің!"(9-11 сыныптар);  \* "Мен салауатты өмір салтын таңдаймын" психологиялық сағаты (7-9 сыныптар); |
| Бейімделу кезеңі шеңберіндегі профилактикалық сабақтар:  • "Байланыс", "көңіл-күй барометрі", "балауыз таяқшасы" (10 сыныптар). |
| Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу шеңберінде мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын пысықтау.  \* "Егер мен стресстік жағдайға тап болсам не істеу керек" Байланыс сағаты (7 сыныптар);  \* "Жоғары тиімді жасөспірімдердің жеті дағдысы" тренингтік сабағы (9-сыныптар);  \* "Өзіне, айналасындағыларға және өмірге қатысты оң көзқарастарды қалыптастыру" тренингтік сабағы (8-сыныптар);  \* Тренинг элементтері бар психология сабағы,"Үмітсіз жағдайлар болмайды " (10 сыныптар);  \* "Өмір деген бір рет ғана беріледі» тренинг элементтері бар психология сабағы (11-сыныптар). |
| Қорытынды аттестаттауға , ОБЖМ, ҰБТ дайындық кезінде оқушыларды психологиялық сүйемелдеу:  \* "Емтиханға дайындалу", "өзін-өзі реттеу тәсілдерін оқыту" практикалық сабағы (9-сыныптар);  \* "Емтиханға дайындалу", "әңгімелесушіні тыңдау және есту" практикалық сабағы (11 сынып);  \* Практикалық сабақ " есте сақтау, есте сақтау әдістері. Мәтіндерді есте сақтау әдістері" (9-сыныптар);  \* Практикалық сабақ "Зейінді шоғырландыру әдістері (9-сыныптар);  \* "Кәсіптер әлемі немесе қандай есік ашу керек" сабағы (9,10,11 сыныптар);  \* "Жіңішке жері жыртылады" практикалық сабақ (11-сыныптар);  \* "Сәттілік, жол болу немесе білім"ақпараттық сағаты  (9,11 сыныптар);  \* 9,11 сынып оқушыларына "жүйке-психикалық стрессті жеңілдету жолдары"бойынша ұсыныстар әзірлеу;  \* "Емтиханға дайындалу", "өзін-өзі реттеу тәсілдерін оқыту" практикалық сабағы (9-сыныптар). |
| Жыныстық қол сұғылмаушылық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу:  • "Менің шекарам, менің кеңістігім" әңгімесі (7-11 сыныптар);  \* "Менің құқықтарым" дәрісі (7-11 сыныптар);  \* "Жазғы кезеңдегі маңызды ережелер" жадынамасы. |
| Буллинті алдын алу:  "Буллингке жоқ деп айтамыз" (7-11 сыныптар). "Жасөспірімдер ортасында буллингті алдын алу" тренингінің элементтерімен сабақ (7-9 сыныптар). |
| **Педагогтар** | * Педагогтарға арналған шағын дәрістер: "Қорытынды емтихандарды дайындау және тапсыру кезеңінде оқушыларды психологиялық қолдау"; * 7-сыныпта қолайлы бейімделу ортасын ұйымдастыруға арналған ұсыныстар; * "Жанып тұрып, сөніп қалмау" эмоционалды сарқылудың алдын алу бойынша тренинг; * "Мектеп ортасында буллингтің профилактикасы және алдын алу "семинар-практикумы; * Буллингтің алдын алу бойынша ұсыныстар |
| **Ата-аналар** | * Оқу жылының басында мектепке сәтті бейімделу –ата-аналарға арналған жадынама * Ұсыныстар, "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу" дәрісі (7-11 сыныптар); * "Қарым-қатынас үйлесімі-баланың психикалық денсаулығының кепілі" дәрісханасы (9,11 сыныптар); * "Жетінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу қиындықтары", "Жетінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңі"консультациясы; * "Ата-ана қолдауының баланың өзін-өзі бағалауына әсері" шағын дәрісі (8-11 сыныптар); * "Өзара түсіністік құпиялары" жадынамасы (7-11 сыныптар); * Жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша ұсыныстар (7-11 сыныптар); * "Жасөспірім балаларды тәрбиелеу бойынша кеңестер" консультациясы (7,8 сыныптар); * Ата-аналарға арналған жадынамалар: "Мамандық таңдау ережелері" (9,11 сыныптар); * "Қорытынды аттестаттауды сәтті тапсыру үшін баланы психологиялық қолдау" консультациясы (9,11 сыныптар); * "Бір-біріне қарай" тренингі ата-аналар мен балалар (7,8 сыныптар) * "Буллинг: себептері, көріністері, алдын алу және алдын алу жолдары" жиналысы (7-11 сыныптар); * Буллингтің алдын алу бойынша ұсыныстар (7-11 сыныптар). |

***Түзету және дамыту бағыты мыналарды қамтиды:***

-психолониялық түзету бағдарламаларды әзірлеу бойынша педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың бірлескен қызметі, Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау және жүргізу;

- психологиялық-педагогикалық тренингтер өткізу;

- білім алушылар мен педагогтардың тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды-ерікті, шығармашылық дамуын үйлестіру бойынша психологиялық түзету және дамытушылық сабақтарды ұйымдастыру;

- күйзеліс, жанжал, күшті эмоционалдық күйзеліске ұшыраған білім алушыларға психологиялық көмек көрсету.

**Түзету және дамыту сабақтары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқушылар** | **Бағыт** |
| Мазасыздық пен агрессия деңгейі жоғары оқушылармен топтық және жеке сабақтар:  \* "Жасөспірімдердегі қорқыныш пен алаңдаушылықты түзету" бағдарламасы (7-8 сыныптар);  \* "Менің ішкі әлемімнің құпиялары" мазасыздық деңгейін төмендету бойынша түзету бағдарламасы (8-11 сыныптар);  \* Жасөспірімдердің агрессивті мінез-құлқының алдын алу сабағы (8-11 сыныптар);  \* Жасөспірімдердегі мазасыздық пен агрессияны төмендетуге арналған Тренинг (7-сыныптар). |
| **Педагогтар** | * Мұғалімдерге арналған сабақ "дені сау мұғалім" эмоционалды күйіп қалудың алдын алу. |

**Топтық және жеке жұмыс** ата-аналардың, сынып жетекшілерінің, лицей әкімшілігінің, пән мұғалімдерінің (ата-аналардың жазбаша келісімімен) өтініштері бойынша жүргізіледі. Жеке сабақтар оқушылармен тек диагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша ғана емес, сонымен қатар психологиялық көмекке мұқтаж немесе белгілі бір даму саласында қиындықтарға тап болған балалармен (сұраныс бойынша) өткізіледі.

***Ұйымдастырушылық-әдістемелік және аналитикалық қызмет мыналарды қамтиды:***

- Диагностика нәтижелерін жалпылау және талдау, ұсынымдар әзірлеу, есепті құжаттама жасау;

- әдістемелік кеңестерге, семинарларға, семинарларға, конференцияларға қатысу.

Лицейдің психологиялық қызметінің жұмысы жүзеге асырылатын бағыттар:

***Бейімделу***

Психологиялық қызмет 7 сынып оқушыларының бейімделу кезеңін (диагностика, жеке және топтық түзету-дамыту сабақтары) сүйемелдеуді қамтамасыз етеді. Әкімшілік бекіткен жоспарға сәйкес сындарлы өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілуде. Мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың оқушылардың бойында адами қарым-қатынастың жоғары мәдениетін, этикалық нормаларды сақтау дағдыларын қалыптастыруға, мектепке құндылық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды дайындау бойынша бірлескен қызметі ұйымдастырылды. Ата-аналар мен педагогтар үшін ұсынымдар, жадынамалар, буклеттер әзірленеді, оларды сынып жетекшілері таратады және педагог-психолог ата-аналар жиналыстарында таратады.

***Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу***

Автодеструктивті мінез - құлықтың алдын алу жұмыс істеген жүйе бойынша бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі: профилактика – диагностика-түзету. Эмоционалды және әлеуметтік интеллектті арттыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, өзін-өзі бағалауды арттыру, өмірге деген құндылық қатынасты нығайту, жанжалдарды шешу және қиын өмірлік жағдайлардан шығу дағдыларын пысықтау бойынша сабақтар өткізіледі. Диагностика, мониторинг жүргізіледі. Сондай-ақ, апта сайын педагог-психолог ВКонтакте әлеуметтік желісінде суицидтік мінез-құлықты насихаттайтын топтарға мониторинг жүргізді. 2024-2025 оқу жылында осы топтарда тіркелген"Озат" МАТМЛИ оқушылары анықталған жоқ.

Оқушылар арасында психоэмоционалды жағдайды және сынып ұжымдарындағы жағдайды зерттеу үшін бірқатар диагностика жүргізілді. Нәтижелері бойынша оқушылармен топтық және жеке сабақтар өткізілді. Мұғалімдерге ата-аналар жиналыстарын өткізуге, әртүрлі темпераменттегі балалармен өзара әрекеттесу, оқушыларға қолдау көрсету, суицидтік мінез-құлық белгілерін, зорлық-зомбылық белгілерін анықтау бойынша ұсыныстар берілді. Осы мәселе, алдын алу шаралары мен қорғау факторлары туралы ақпаратты тарату мақсатында ата-аналармен жұмыс жүргізілді. Ата-аналар жұртшылығы үшін оқу жылында суицидтің алдын алу бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді ("Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың, қорқытудың, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу" (ақпан, бірыңғай облыстық ата-аналар жиналысы шеңберінде).

Түсіндіру акциясы аясында Жасөспірімдер мен олардың ата-аналарының назарына "Егер қиын болса, жай ғана қоңырау шалыңыз!" Өңірлік психологиялық қолдау және қосымша білім беру орталығы" КММ қызметі туралы. Оқушылар, ата-аналар буклеттер мен брошюралар алды. Суицидтік мінез-құлық бойынша профилактикалық жұмыстарға қарамастан, мектепте 8 "В" сынып оқушысы А. Кішкенбаева өз-өзіне қол жұмсады.

**Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылындағы қызметі туралы статистикалық есеп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қызмет түрі** | **Санат** | **Саны** |
| 1. | Жеке консультациялар өткізілді | балалармен | 18 |
| Ата-аналармен | 6 |
| Педагогтамен | 8 |
| 2. | Диагностикалық тексерулер саны | Балалармен | 2 |
| Ата-аналармен | 0 |
| Педагогтамен | 1 |
| 3. | Түзету-дамыту (топтық) іс-шаралары: | Оқушылармен | 11 |
| 4. | Профилактикалық, ағартушылық (топтық) іс-шаралар, оның ішінде қашықтықтан | Оқушылармен | 12 |
| Ата-аналармен | 3 |
| Педагогтамен | 5 |
| 5. | Іс-шаралар өткізілді | Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша | 5 |
| СӨС алдын алу бойынша | 6 |
| Бітімгершілік | 2 |

Педагог-психолог Ж. А. Есімханова тұрмыстық зорлық-зомбылық пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді:

• кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша сауалнама;

\* ата-аналар мен педагогтарға арналған дәрістер, оқушылармен әңгімелер мен сабақтар өткізу;

\* мектептің сайтында, Instagram-да сенім телефондарын орналастыру;

\* ата-аналардың чаттарына және жасөспірімдермен сөйлесулерге Сенім телефондары бар жадынамалар жіберу.

2024-2025 жылдары аутодеструктивті мінез-құлық тұрғысынан сауалнамада 5 оқушы анықталып, "ерекше назар тобына"есепке қойылды. Зорлық-зомбылыққа ұшыраған оқушылар анықталған жоқ. Әрбір бала үшін психокоррекцияның жеке жоспары әзірленді, жұмыс диагностика, түзету, ағарту бағытында жүргізіледі

***СӨС алдын алу***

Мектептің психологиялық қызметі оқушылардың өз денсаулығына саналы көзқарасын қалыптастыруға, қоршаған әлеммен, қоғаммен және өзімен салауатты қарым-қатынасты дамытуға бағытталған СӨС алдын алу бойынша ағарту жұмыстарын жүйелі түрде жүргізеді. Педагог-психолог өз қызметінде қойылған мақсатқа неғұрлым тиімді қол жеткізу үшін алдын алудың интерактивті әдістерін пайдаланады: тренингтер, акциялар, бейне материалдар. СӨС ағарту және алдын алу аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

* "Дүниежүзілік психологиялық денсаулық күні" аясында байланыс сағаты (7-8 сыныптар);
* "Денсаулық-сенің жауапкершілігің!"(9-11 сыныптар);
* "Мен салауатты өмір салтын таңдаймын" психологиялық сағаты (7-9 сыныптар);
* Буклеттер таратылды, мониторингтер, консультациялар, сұраныс бойынша әңгімелер жүргізілді.
* Мектептің медицина қызметкерлері: медбике Г. Б. Аскерова, педиатр Б.А. Сарсенбаева, психолог Ж. А. Есімханова ата-аналарға отбасындағы балалардың дене тәрбиесі, олардың денсаулығын нығайту және зиянды әдеттердің, ерте жүктіліктің алдын алу мәселелері бойынша кеңестер мен әңгімелер өткізді.

***Буллингтің алдын алу***

Мұғалімдер, ата-аналар және "Озат" МАТМЛИ оқушылары буллингтің алдын алу ережелерімен танысты. Білім алушылар арасында буллингтің алдын алу мақсатында педагогтар мен ата-аналар үшін "Мектептегі Буллинг. Не істеу керек?». Осы мақсатта ата-аналар үшін "Мектепте буллинг: себептері қандай және қалай көмектесуге болады?». 2025 жылғы 14 ақпанда жалпы мектептік ата-аналар жиналысында кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік мінез-құлықтың, қорқытудың және тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелері қаралды

Сәуір айында жалпымектептік ата - аналар жиналысында әлеуметтік желілердің білім алушыларға әсері-ата-аналардың цифрлық тәрбиедегі тәуекелдері, мүмкіндіктері мен рөлі туралы мәселе қаралды. Педагог-психолог ата-аналар қауымын виртуалды әлемнің балалардың психологиялық дамуына әсері туралы хабардар етті. WhatsApp мессенджері арқылы және мектептің әлеуметтік медиа беттерінде ата-аналарға арналған "Балалар ұжымдарындағы қорлау: баланы буллингтен/кибербуллингтен қорғауға көмектесетін ережелер, баланың цифрлық өмірін қалай қорғауға болады; ата-аналарға арналған жадынама "кибербуллингтен қалай қорғауға болады"; ата-аналарға арналған жадынама "әлеуметтік желілердегі қарым-қатынас ережелері"; "ата-аналарға арналған жадынама, кімнің балалары интернетпен танысады". Педагогтар үшін "деструктивті ағымдарға деген құштарлық белгілерін анықтау бойынша педагогтарға арналған жадынама", "Буллинг"ұсынымдары ұсынылды.

Оқу жылының басында мектептің оқушылар ұжымына мониторинг жүргізілді, оның барысында отбасылардың материалдық өмір сүру деңгейін анықтау, контингент диагностикасы үшін белгілі бір мәртебелік санаттар бойынша оқушылардың тізімдері жасалды. Сынып жетекшілері жылына екі рет сыныптың әлеуметтік төлқұжатын жасайды: оқу жылының басында және екінші жартыжылдықтың басында. 2024-2025 оқу жылының басында "Озат" МАТМЛИ» КММ - де-214, соңында-198 оқушы оқыды. Мектепте тұрмысы нашар отбасылар жоқ.

**Мектептің 2024-2025 оқу жылына әлеуметтік төлқұжаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Әлеуметтік санат | 7 «А» | 7 «В» | 7 «С» | 8 «А» | 8 «В» | 9 «А» | 9 «В» | 9 «С» | 10 «А» | 10 «В» | 11  «А» | 11 «В» | Всего | % |
|  | Барлық оқушылар | 20 | 19 | 20 | 17 | 19 | 19 | 18 | 19 | 11 | 12 | 8 | 18 | 200 | 100% |
|  | Отбасы түрі бойынша: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Толық отбасылар | 17 | 14 | 18 | 15 | 16 | 16 | 13 | 14 | 13 | 12 | 6 | 12 | 171 | 82% |
| 2 | Толық емес отбасылар | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 0 | 2 | 6 | 38 | 18% |
| 3 | Ана жоқ | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1,4% |
| 4 | Әкесі жоқ | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 15 | 7% |
| 5 | Көпбалалы | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 11 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 41 | 20% |
| 6 | Тұрмысы нашар | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1% |
| 7 | Жетімдер, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1% |
| 8 | Мүгедек балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1% |
| 9 | ҚР азаматтығы жоқ оқушылар | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1,4% |
| 10 | Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1,4% |
| 11 | Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі бөлімде есепте тұр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Мектепішілік бақылау есебінде тұр | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Оқушының ата-анасының немесе басқа заңды өкілдерінің білімі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі | 26 | 12 | 14 | 27 | 18 | 15 | 23 | 25 | 18 | 22 | 5 | 18 | 223 | 66% |
| 2 | Техникалық және кәсіби | 7 | 8 | 4 | 7 | 11 | 1 | 8 | 9 | 2 | 7 | 1 | 10 | 75 | 23% |
| 3 | Орта | 6 | - | 2 | 0 | 10 | 3 | 3 | 0 | 7 | 0 | 2 | 2 | 35 | 11% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балалар*** | | | | |
| ***№*** | ***Оқушының Т.А.*** | ***Сынып*** | ***Отбасылық жай-күйі*** | ***Сынып жетекшісінің Т.А.Ә.*** |
| 1 | Кужахметова Анжела | 10 «В» | қамқорлықта | Кудабаев Д.Т. |
| ***Оқушылар-басқа мемлекеттің азаматтары*** | | | | |
| 1 | Криворотова Анастасия | 7 «В» | РФ | Баймаганбетова А.П. |
| 2 | Ларионов Даниил | 8 «В» | РФ | Острянина Т.С. |
| 3 | Тулпарбеков Акдил | 10 «В» | Кыргызстан | Кудабаев Д.Т. |
| ***Өгей анасымен бірге тұратын балалар.*** | | | | |
| 1 | Савицкая Анель | 8 «В» | Өгей анасымен | Острянина Т.С. |
| 2 | Ещанов Алдияр | 8 «В» | Өгей анасымен | Острянина Т.С. |
| 3 | Аманова Дильназ | 10 «В» | Өгей анасымен | Кудабаев Д.Т. |
| ***Өгей әкесімен бірге тұратын балалар*** | | | | |
| 1 | Аубакиров Алдияр. | 11 «В» | Өгей әкесімен | Жданов Е.П. |
| 2 | Алибеков Мейрбек | 9 «В» | Өгей әкесімен | Токтарова Р.Е. |
| 3 | Булатханов Санжар | 10 «В» | Өгей әкесімен | Кудабаев Д.Т. |
| 4 | Мельник Кирилл | 7 «С» | Өгей әкесімен | Самуратова М.Х. |
| 5 | Наумова Александра | 11 «В» | Өгей әкесімен | Жданов Е.П. |
| 6 | Чирков Максим | 11 «В» | Өгей әкесімен | Жданов Е.П. |
| ***Мүгедек балалар*** | | | | |
| 1 | Агибаев Чингис | 8 «В» | Есту қабілеті | Острянина Т.С. |
| 2 | Қайрулла Уалихан | 8 «В» | ДЦП | Токтарова Р.Е. |
| 3 | Гурский Даниил | 9 «С» | Дизартрия | Колычева И.А. |

Оқу жылының басында "Мектепке жол" акциясы аясында Қамқоршылық кеңес көп балалы отбасылардың балаларына, атап айтқанда 814 500 (сегіз жүз он төрт мың бес жүз теңге) сомаға киім мен аяқ киімге материалдық көмек көрсетті.

**Кәмелетке толмағандар арасындағы қатыгез қарым-қатынастың, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың, жыныстық тиіспеушілікке қарсы қылмыстардың алдын алуға, құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған жұмыс.**

"Озат "МАТМЛИ» КММ-де жыл сайын қарашадан желтоқсанға дейін кәмелетке толмағандар арасында азаматтық құқықтық сана және құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы өткізіледі. 7-11 сынып оқушыларымен кәмелетке толмағандар арасында азаматтық құқықтық сана және құқық бұзушылықтардың алдын алу айлығы шеңберінде әкімшілік құқық бұзушылықтар мен қылмыстық жауаптылықты түсіндіру бойынша әңгімелер өткізілді, ҚР ӘҚБтК-нің 127, 133, 141, 442-баптары, балалардың құқықтары мен міндеттері, Кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері қандай заңдарда жазылды, ерте жыныстық қатынастардың алдын алу бойынша әңгімелер, олардың салдары түсіндірілді. Азаматтық құқықтық сана және кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу айлығы аясында психологиялық қызмет мүшелері оқушылар арасында алкоголь мен есірткінің зиянды әсері туралы түсіндіру - профилактикалық әңгімелер өткізді. Сондай-ақ сынып жетекшілері 7-11 сынып аралығында "Біз де құқығымыз бар" тақырыбында сынып сағаттарын өткізді, білім алушыларды қамту 100%. Балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару, қоғамда балаларға қатыгездікпен қарауға төзбеушілік көзқарасты қалыптастыру және балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру мақсатында. Жыл сайын "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" онкүндігі өтеді. Онкүндік аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

1. "Біз де құқығымыз бар", "Менің құқықтарым әлемі", "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді, білім алушылардың 100% қамтылды.
2. Ата-аналар жиналысы "Баланың қауіпсіздігі-қоғамның басымдығы" тақырыбында балалық шақты қорғау және оң тәрбие мәселелеріне баса назар аудара отырып, 100% қамтылды.
3. Сынып сағаттарында балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік мәселелерін талқылау, 9-11 сынып оқушыларын қамту.
4. Профилактикалық бағыттағы психологиялық тренингтер өткізу: ББЗ, буллинг, құқық бұзушылықтар.
5. БАҚ және әлеуметтік желілерде жариялау арқылы балалардың жеке және шығармашылық қабілеттерін дамыту және салауатты өмір салтын қалыптастыру
6. Мектеп фойесінде стендті безендіру.

Алдын алу кеңесінің отырыстарында, сынып жетекшілері кафедрасының отырыстарында құқық бұзушылықтардың алдын алу мәселелері талқыланды, олардың барысында оқушыларды құқықтық тәрбиелеуге бағытталған тәрбиелік профилактикалық жұмысты, кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік мінез-құлықты, тұрмыстық зорлық-зомбылықты, жыныстық қол сұғылмаушылықты, қадағалаусыз және панасыз қалуды оңтайландыру мәселелері шешілді.

Тұрақты негізде учаскелік полициямен буллинг, киберқауіптер тақырыптарында кездесулер өткізіледі. Құқық бұзушылықтың алдын алу аясында оқушылардың мектеп инспекторы Васильченко В.О., жол полициясы қызметкерлерімен ЖҚЕ бойынша 7-8 сынып оқушыларымен кездесулер өткізілді. 7-11 сынып оқушылары үшін Қостанай облысы бойынша экономикалық тергеу департаментінің қызметкерлерімен кездесулер өтті.

Қыркүйек айында "Баланың қауіпсіздігі — қоғамның басымдығы"тақырыбында жалпымектептік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыста үйде де, көшеде де балалардың қауіпсіздігі үшін ата-аналардың жауапкершілігін күшейту мәселесі талқыланды. Буллинг жағдайларының, киберқауіптердің алдын алуға, сондай-ақ ата-аналардың балалармен әр түрлі тақырыпта үнемі қарым-қатынас жасау қажеттілігіне назар аударылды. Соңында ата-аналарға күнделікті өмірде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша практикалық ұсынымдар ұсынылып, білім беру мекемелерімен және құқықтық тәртіп органдарымен ынтымақтастық бойынша кеңестер берілді.

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда (6 оқушы электронды темекіні пайдалану себебінен МІБ есебінде тұрған). Биылғы оқу жылында мұндай оқушылар болған жоқ. Бұл білім беру ортасындағы қолайлы жағдайды, педагогикалық ұжымның тиімді профилактикалық жұмысын және ата-аналармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Осылайша, мектепте құқық бұзушылықтар мен қоғамға жат мінез-құлықтың алдын алуға бағытталған тұрақты тәрбие жүйесі құрылды.

**Кесте 1. МІБ есебінде тұратын оқушылардың мониторингі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 5 | 12 | 0 |

Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және әр түрлі даму орталарында оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс қызмет білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады. Оқушылардың саналы кәсіби өзін-өзі анықтауына мектептің қосымша білім беру жүйесі ықпал етеді.

Сабақтан тыс жұмыстар жеке тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша ұйымдастырылады:

**IT бағыт**

* "Кино Өнері"Үйірмесі
* Спорт шеберлігі клубы

**Шығармашылық бағыт**

* Вокал үйірмесі
* Хореографиялық үйірмесі

**Зияткерлік бағыт**

* Пікірсайыс
* Шахмат
* Тоғызкүмалақ

**Спорт бағыты**

* Волейбол

**2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың жұмыспен қамтылу мониторингі**

**(үйірмелер, спорт секциялары)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірмелер, спорт секциялар атауы** | **2022 -2023** | **2023-2024** | **2024 - 2025** |
| 1 | «Кино өнер»үйірмесі  (Иващенко А.А.)  (Умбетова Г.С.) | 15(8%)  - | 8 (4%)  7 (3%) | 8 (4%)  5 (3%) |
| 2 | Киберспорт шеберлігі клубы | 56 (25%) | 43(21%) | 53 (26%) |
| 3 | Хореография (Дутбаева К.К.) | 14 (7%) | 12(6%) | 12(6%) |
| 4 | Вокал (Сейтмуратов Б.Е.)  Бешимова М.К. | 23 (14%) | 9 (5%) | 12 (6%) |
| 5 | Пікірсайыс (Төлеміс Ж. С.) | 10 (6%) | 8 (4%) | 10 (5%) |
| 6 | Шахмат (Иващенко М.В.) | - | - | 10 (5%) |
| 7 | Волейбол (Канафин Ж.Ж.) | 36 (18%) | 36 (17%) | 26 (13%) |
| 8 | Тоғызқұмалақ Мусафиров Б.А.) | 10 (5) | 10 (5%) | 10 (5%) |

2024-2025 оқу жылында қосымша білім беру педагогтары мектеп іс-шараларын өткізді: Ж. Н.Жунусқанова эспорттан мектеп турнирі, СӨС аясында дене шынықтыру мұғалімдері Б. А. Мусафиров, Ж. Ж. Қанафин волейболдан достық турнирлер Алтынсарин атындағы гимназиясымен, М. Горький ат. гимназиясымен үстел теннисінен турнирлер. 7 сынып оқушыларына арналған ұлттық ойындар бойынша баскетбол турнирі. сондай-ақ тоғазқұмалақ өткізді.

It бағыттағы үйірмелердің қызметі (жет. Иващенко А.А., Умбетова Г. С.) өзінің тиімділігінің жеткіліксіздігін атап өтті: Жұмыс тек мерекелік құттықтау роликтерін жасаумен шектелді.

2024-2025 оқу жылында "Киберспорт шеберлігі клубы" үйірмесі (жетекшісі Ж. Н.Жунусқанова) заманауи командалық бейне ойындарға қызығушылық танытқан оқушылармен жұмысын жалғастырды. Үйірме шеңберіндегі негізгі пәндер Dota 2 және Counter-Strike: Global Offensive (CS: GO) болды. Оқу жылы ішінде Dota 2 бойынша мектепішілік турнирлер өтті, Counter-Strike бойынша қалалық турнирлерге мектеп құрамасы қатысты. "Киберспорт шеберлігі клубы" үйірмесі 2024-2025 оқу жылында жоғары даму динамикасын көрсетті. Оқушылар өздерінің ойын дағдыларын арттырып қана қоймай, маңызды тұлғалық және әлеуметтік қасиеттерге ие болды. Жеке қиындықтарға қарамастан, үйірменің қызметі оқушылар арасында заманауи цифрлық мәдениетті қалыптастыру үшін маңызды болды. Әрі қарай қолдау және дамыту арқылы бұл бағыт әлеуметтену, кәсіптік бағдар беру және оқушылардың техникалық құзыреттерін дамыту үшін тұрақты платформа бола алады.

Мектептің басым үйірмелерінің бірі – пікірталас. 2024-2025 оқу жылында "Озат" мамандандырылған ақпараттық технологиялар мектеп-лицей-интернаты» КММ «ІТ-әлем» пікірсайыс клубының қызметі белсенділіктің жоғары деңгейімен, нәтижелілігімен және оқушылардың сыни ойлауын, азаматтық ұстанымын және көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қосқан елеулі үлесімен ерекшеленді. Үйірме жетекшісі-биология пәнінің мұғалімі Төлеміс Жұлдызай Серікқызы.

**Өңірлік және республикалық турнирлерге қатысу және жетістіктер:**

1. Оқушылардың республикалық пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңі (2024 ж. 14 қыркүйек):

Турнирге Қостанай облысынан 22 команда қатысты. Құрамында Аманбек Тасқын (10 "А"), Қонысбай Жанелия (10 "А") және Мейрам Аружан (9 "А") бар "Сегізден бес кетті" командасы қазақ лигасында I орын алды. Аманбек Тасқын турнирдің үздік спикері атанды. Команда жетекшісі-Төлеміс Жұлдызай Серікқызы.

2. А. Байтұрсынов ат. ҚӨУ 85-жылдығына орай "QASQYR CUP" облыстық турнирі. (28 қыркүйек 2024 ж.): турнирге қазақ лигасының 24 командасы қатысты.

I орын - "Озатика" командасы: Аманбек Тасқын, Қонысбай Жанелия.

III орын - "Импульс" командасы: Мейрам Аружан (9 "А"), Қаби Азалия (8"А").

"Үздік әрекет" номинациясы — "Аура" командасы: Кеңесбай Нұрдәулет және Қуантаев Ислам (9 "А"). Барлық қатысушылар-"ІТ-әлем"үйірмесінің өкілдері.

3. "JasREPUBLIC CUP" аймақтық пікірсайыс турнирі (2024 ж.29 қыркүйек): Турнир Қостанай қаласының НЗМ-де өтті. Құрамында Мейрам Аружан, Қаби Азалия және Сапар Ернияс бар Команда II орын алды. Каби Азалия турнирдің үздік спикері атанды.

**Қосымша белсенділік және жобаларға қатысу:**

4. Республика күніне арналған Достық пікірсайыс ойыны: оқушылар Республика күнінің маңыздылығын талқылай отырып, тақырыптық пікірсайыс ойынына қатысты. Іс-шара патриоттық сезімдер мен диалог мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті.

5. Конференцияға YAMUN – БҰҰ-ның Алтынсарин моделі (2025 ж. 24-25 ақпан): "ІТ-әлем" клубының басшылығымен 9 сынып оқушысы Мейрам Аружан қатысты. Қатысушы сертификаты алынды, бұл оқушылардың жаһандық пікірталастарға қатысуын көрсетеді.

6. "Саналы орта" және "Өзгер team" платформаларынан "үздік пікірсайыс қозғалысының клубы" республикалық конкурсына қатысты: "ІТ-әлем" клубы ел деңгейінде пікірсайыс қозғалысын дамытудағы белсенді ұстанымын растайды.

7. Облыстық пікірсайыс турнирі (2025 ж.3 мамыр): өңірдің мектептері мен колледждерінен 32 команда арасында "ІТ-әлем" клубының командалары қатысты, бұл оның жүйелі жұмысы мен оқушылар арасындағы тұрақты қызығушылығын көрсетеді.

**Тұжырым мен ұсынымдар:**

1. "ІТ-әлем" үйірмесі дайындықтың жоғары деңгейін көрсетті, бұл өңірлік және облыстық деңгейлердегі оқушылардың жүлделі орындарымен және жеке жетістіктерімен расталады.
2. Үйірме жетекшісі Ж. С. Төлеміс 8-10 сынып оқушыларын қамтитын көп сатылы дайындық жүйесін ұйымдастырды, бұл қатысушылар деңгейінің сабақтастығы мен өсуін қамтамасыз етті. Оқушылар пікірталас форматтарын біліп қана қоймай, сонымен қатар жоғары азаматтық сана-сезімді, өз ұстанымдарын дәлелді түрде жеткізе білуді көрсетеді.

**Ұсынылады:**

1. Жаңа қатысушыларды дайындау бойынша жұмысты жалғастыру.
2. Республикалық және халықаралық деңгейдегі қосымша онлайн және офлайн турнирлерге қатысу.
3. Пікірталастарды насихаттау үшін мектепішілік шеберлік сыныптары мен оқу ойындарын ұйымдастыру.

Осылайша, "ІТ-әлем" пікірсайыс клубының 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы тиімді, көпсалалы және нәтижелі болды. Клуб "Озат" мектебінің оқушылары арасында шешендік шеберлікті, сыни ойлауды және патриоттық тәрбиені дамыту үшін маңызды алаңға айналды.

Көркемдік бағыттағы үйірмелердің қызметі: вокал (жет. Бешимова М.К.) және хореография (Дутбаева К. К.) биылғы оқу жылында тек мектеп іс-шараларында көрсетілді. Жетекшілер оқушыларды шығармашылық конкурстарға дайындауға ұмтылмады, бұл Вокал үйірмесіне қатысудың төмен деңгейіне әсер етті (жет. Бешимова М.К.) және оқушылардың өздерінің шығармашылық әлеуетін көрсетуге деген ынтасын төмендету. "Форте" ВИА жетекшісі Б.Е. Сейтмуртов балаларға музыкалық аспаптарда ойнауды үйретеді. Жыл сайын оқитын және мектеп концерттерінде өнер көрсететін Оқушылар саны артып келеді.

Шахмат үйірмесінің жетекшісі М. В. Иващенко тек мектеп турнирлерін ұйымдастырды. Алайда, мектеп оқушыларының арасында қалалық және облыстық шахмат турнирлеріне қатыса алатын мықты ойыншылар бар.

Қосымша білім беру педагогтеріне ұсынымдар:

1. 2025 – 2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларына қалалық, облыстық конкурстарға міндетті түрде қатысу енгізілсін.

2. Оқушыларды марапаттау жүйесі арқылы конкурстарға қатысуға ынталандыру: грамоталар, сертификаттар, табыстарды көпшілік алдында тану.

3. Қолдау мен сенімділік атмосферасын құру, тіпті жеңіске емес, қатысуға талпындыру.

**Ата-аналармен жұмыс**

Мектептің ата — аналармен жұмысы-оқушыларды табысты тәрбиелеу және дамыту үшін білім беру мекемесі мен отбасы арасында тиімді өзара іс-қимыл жасауға бағытталған маңызды бағыт. Ата-аналар қоғамының сынып және мектеп іс-шараларындағы белсенділігі қолайлы білім беру ортасын қалыптастыруда және оқушылардың табысты әлеуметтенуінде маңызды рөл атқарады. Олардың қатысуы мектеп өмірінің бірнеше негізгі аспектілеріне оң әсер етеді:

- оқушылардың ынтасын арттыру. Балалар ата-аналарының мектеп өміріне қызығушылық танытатынын, іс-шараларға қатысатынын көргенде, бұл олардың өзіне деген сенімділігін арттырады және табысқа жетуге ынталандырады.

- мектеп пен отбасы арасындағы серіктестікті қалыптастыру. Мерекелерге, жобалар мен бастамаларға бірлесіп қатысу ынтымақтастық пен сенім атмосферасын қалыптастырады, бұл тиімдірек тәрбие процесіне ықпал етеді;

- қоғамдастық пен қолдау сезімін дамыту. Сынып өміріне белсенді қатысатын ата-аналар әркім өзінің маңыздылығы мен қолдауын сезінетін тығыз балалар мен ересектер тобын құруға ықпал етеді;

- мектеп іс-шараларын байыту. Ата-аналар көбінесе шығармашылық, спорттық, патриоттық және әлеуметтік жобалардың бастамашысы немесе қатысушысы болып, мектеп өміріне әртүрлілік пен жаңа идеялар әкеледі;

- азаматтық жауапкершіліктің мысалы. Мектеп өміріне қатыса отырып, ересектер балаларына үлгі көрсетеді — қалай бей-жай қарамау, жауапкершілікті сезіну және ынтымақтастыққа дайын болу керек.

Осылайша, ата — аналық белсенділік-бұл мектепке көмектесу ғана емес, баланың жеке басын тәрбиелеу мен дамытуға толық қатысу.

2024-2025 оқу жылында жалпы мектептік ата - аналар жиналыстарында мектептің оқу-тәрбие қызметінің мынадай мәселелері қаралды: оқу үлгерімінің қорытындылары және оқушылардың ғылыми жобалардағы нәтижелері. (қыркүйек-мамыр), баланың қауіпсіздігі-қоғамның басымдығы " (қыркүйек), 7 сынып оқушыларының бейімделу нәтижелері (7 сынып ата-аналары үшін, қараша), "мектептегі жетістіктерден өмірдегі жетістіктерге" (желтоқсан), "суицидтік мінез-құлықтың алдын алу, буллинг/кибербуллинг, және кәмелетке толмағандар арасындағы тұрмыстық зорлық-зомбылық (ақпан), " әлеуметтік желілердің білім алушыларға әсері: тәуекелдер. ата-аналардың цифрлық тәрбиедегі мүмкіндіктері мен рөлі". "әлеуметтік желілер және мектеп оқушылары: виртуалды әлемнің әсері, психологиялық даму және оқыту" (сәуір),"Қауіпсіз жаз 2025 " (мамыр). Ата-аналардың сынып жиналыстарында АПҚО сабақтары өткізілді, сондай-ақ тәрбиешілер ай сайын АПҚО жобасын іске асыратын сабақтар өткізді. 7-8 сынып ата - аналарының жалпы мектептік іс-шараларға: "Денсаулық күні", "Озатшылар қатарына қабылдау" «Күзгі асар"," Көңілді старттар","Мисс Озат","Менің отбасым-менің байлығым"(7 отбасы қатысты),"Мұғалімдер күніне" арналған челлендждерге, "Отбасы күні", ата-аналар мен оқушыларға арналған"Отбасылық құндылықтар" флешмоб тренингіне белсенді қатысуын атап өткім келеді.

Ата-аналар қоғамының мектеп өмірінің әртүрлі аспектілері, білім беру процесінің сапасы және мектеп пен ата-аналардың өзара әрекеттесу деңгейі туралы пікірлері туралы объективті және жан-жақты ақпарат алу үшін сауалнама жүргізілді, оған 176 адам қатысты.

**Сауалнама нәтижелері.**

1. Балаңыз оқитын сыныпты көрсетіңіз? / Укажите класс, в котором учится Ваш ребенок?

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып/Класс** | **Саны/Количество** |
| 7 А | 16 |
| 7 В | 17 |
| 7 С | 17 |
| 8 А | 15 |
| 8 В | 17 |
| 9 А | 15 |
| 9 В | 17 |
| 9 С | 18 |
| 10 А | 9 |
| 10 В | 13 |
| 11 А | 4 |
| 11 В | 18 |

1. Мектептегі оқыту сапасына қаншалықты қанағаттанасыз? Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания в школе?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Толық қанағаттанамын/ Полностью удовлетворён(а) | 120 | 68 % |
| Кішкене қанағаттанамын/ Скорее удовлетворён(а) | 38 | 21,6 % |
| Жартылай қанағаттанамын/ Частично удовлетворён(а) | 17 | 9,7 % |
| Қанағаттанбаймын/ Неудовлетворён(а) | 1 (11 В класс) | 0,6 % |

****

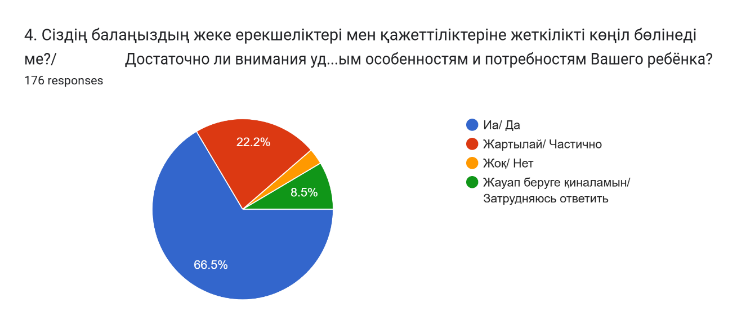
1. Балаңыздың мектепте алған білім деңгейін қалай бағалайсыз?/ Как Вы оцениваете уровень знаний, получаемых вашим ребёнком в школе?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Жеткілікті/ Достаточный | 90 | 51,1 % |
| Жоғары/ Высокий | 72 | 40,9 % |
| Орташа/ Средний | 14 | 8 % |

****

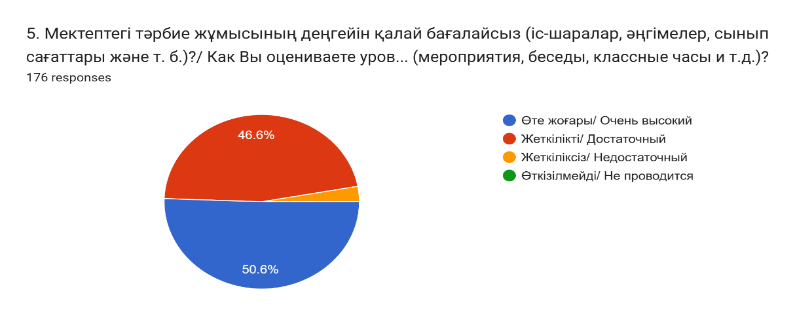
1. Сіздің балаңыздың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне жеткілікті көңіл бөлінеді ме?/  Достаточно ли внимания уделяется индивидуальным особенностям и потребностям Вашего ребёнка?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Иа/ Да | 117 | 66,5 % |
| Жартылай/ Частично | 39 | 22,2 % |
| Жауап беруге қиналамын/ Затрудняюсь ответить | 15 | 8,5 % |
| Жоқ/ Нет | 5 | 2,8 % |



1. Мектептегі тәрбие жұмысының деңгейін қалай бағалайсыз (іс-шаралар, әңгімелер, сынып сағаттары және т. б.)? Как Вы оцениваете уровень воспитательной работы в школе (мероприятия, беседы, классные часы и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Өте жоғары/ Очень высокий | 89 | 50,6 % |
| Жеткілікті/ Достаточный | 82 | 46,6 % |
| Жеткіліксіз/ Недостаточный | 5 | 2,8 % |

****

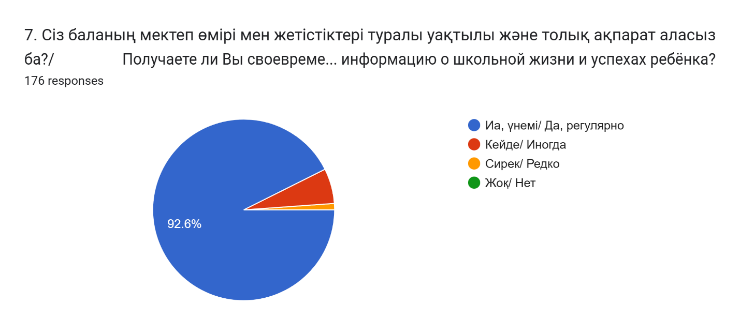
1. Мектеп әкімшілігі ата-аналармен қарым-қатынас жасау үшін қаншалықты ашық және қол жетімді?/Насколько открыта и доступна администрация школы для общения с родителями?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Әрдайым қолжетімді/ Всегда доступна | 139 | 79 % |
| Көп жағдайларда қол жетімді/ В большинстве случаев доступна | 34 | 19,3 % |
| Өтініш берген жоқпын/ Не обращался(ась) | 2 | 1,1 % |
| Қол жеткізу қиын/ Труднодоступна | 1 | 0,6 % |

****

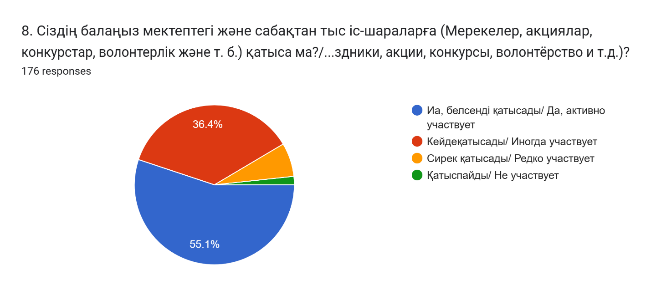
1. Сіз баланың мектеп өмірі мен жетістіктері туралы уақтылы және толық ақпарат аласыз ба?  Получаете ли Вы своевременную и полную информацию о школьной жизни и успехах ребёнка?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Иа, үнемі/ Да, регулярно | 163 | 92,6 % |
| Кейде/ Иногда | 11 | 6,3 % |
| Сирек/ Редко | 2 | 1,1 % |

****

1. Сіздің балаңыз мектептегі және сабақтан тыс іс-шараларға (Мерекелер, акциялар, конкурстар, волонтерлік және т. б.) қатыса ма?/ Участвует ли Ваш ребёнок в школьных и внеурочных мероприятиях (праздники, акции, конкурсы, волонтёрство и т.д.)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Иа, белсенді қатысады/ Да, активно участвует | 97 | 55,1 % |
| Кейде қатысады/ Иногда участвует | 64 | 36,4 % |
| Сирек қатысады/ Редко участвует | 12 | 6,8 % |
| Қатыспайды/ Не участвует | 3 | 1,7 % |

****

1. Сіз мектеп пен сыныптағы іс-шараларға қатысасыз ба?/ Участвуете ли Вы в школьных и классных мероприятиях?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Кейде/ Иногда | 98 | 55,7 % |
| Иа, үнемі/ Да, регулярно | 55 | 31,3 % |
| Жоқ, бірақ қалаймын/ Нет, но хотел(а) бы | 17 | 9,7 % |
| Жоқ және жоспарламаймын/ Нет и не планирую | 6 | 3,4 % |

****

1. Сіздің балаңыз мектепте өзін психологиялық тұрғыдан жайлы және қауіпсіз сезінеді ме? Чувствует ли Ваш ребёнок себя в школе психологически комфортно и безопасно?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Иа/Да | 131 | 74,4 % |
| Керісінше иа/ Скорее да | 39 | 22,2 % |
| Керісінше жоқ/Скорее нет | 6 | 3,4 % |



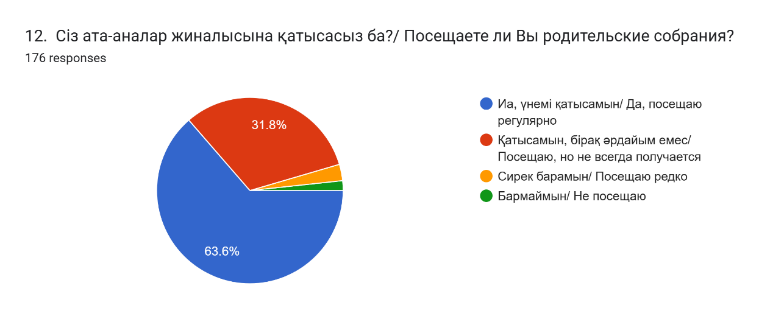
1. Мектеп балаларды құрметтеуге, жауапкершілікке, тәртіпке қаншалықты тәрбиелейді?/  Насколько хорошо школа воспитывает у детей уважение, ответственность, дисциплину?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Өте жақсы/ Очень хорошо | 138 | 78,4 % |
| Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно | 35 | 19,9 % |
| Орташа/ Посредственно | 3 | 1,7 % |

****

1. Сіз ата-аналар жиналысына қатысасыз ба?/ Посещаете ли Вы родительские собрания?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Иа, үнемі қатысамын/ Да, посещаю регулярно | 112 | 63,6 % |
| Қатысамын, бірақ әрдайым емес/ Посещаю, но не всегда получается | 56 | 31,8 % |
| Сирек барамын/ Посещаю редко | 5 | 2,8 % |
| Бармаймын/ Не посещаю | 3 | 1,7 % |

****

1. Сіз сынып жетекшісіне тәрбие іс-шаралары мен сынып өмірін ұйымдастыруға көмектесесіз бе? Оказываете ли Вы помощь классному руководителю в организации воспитательных мероприятий и жизни класса?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Кейде қажет болған жағдайда көмектесемін/ Иногда помогаю при необходимости | 75 | 42,6 % |
| Егер өтініш болса, көмектесуге дайынмын/ Готов(а) помогать, если будет обращение | 54 | 30,7 % |
| Иа, белсенді қатысамын/ Да, активно участвую | 44 | 25 % |
| Қатыспаймын және жоспарламаймын/ Не участвую и не планирую | 3 | 1,7 % |

****

14.  Мектептің оқу-тәрбие қызметін жақсарту бойынша қандай ұсыныстарыңыз немесе ескертулеріңіз бар?Какие предложения или замечания у Вас есть по улучшению учебно-воспитательной деятельности школы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жауап түрі/Вариант ответа** | **Жауап саны/Кол-во ответов** | **Пайыз/Процент** |
| Бәрі жақсы, ескертулер жоқ/ Все хорошо, нет замечаний | 140 | 79,4 % |
| Успехов и благодарных детей | 2 | 1,1 % |
| Разнообразить рацион столовой. По поводу блюд в столовой. Внести основные блюда и посмотреть, что дети предпочитают больше кушать. | 1 | 0,5 % |
| Школа "Озат" самая лучшая школа, так сказала моя дочь. Большое спасибо директору школу Раисову Рамазану Елеусизовичу, завучам Жазире Жукатаевне, Мадине Самархановне, Альбине Петровне, Жахонгиру Абдразаковичу, учителям Карине Ансагановне, Татьяне Сергеевне, Андрею Александровичу, Раузе Еркановне, и нашему доброму, лучший из лучших, любимому классному руководителю Жданову Евгению Петровичу. Школе желаем процветания, достойных учеников, больших наград. | 1 | 0,5 % |
| Хотелось бы, чтобы класс был сплоченный, чтобы учитель по чаще с детьми ходил в кино, на праздники и т.д. В школе что бы проводились интересные мероприятия. Что бы педагоги меньше ругались и угрожали докладным. Проведение мероприятий для сплочения класса, выстраивания доверительных отношений между учениками и педагогами. Не оказывать давление на учеников, угрожая докладными. Добавить экскурсии практические, ознакомительные (заводы, фабрики, и т.д., уроки финансовой грамотности. Невидно работ по it направлениям. Организовывать для детей общие выходы за пределы школы, с целью профориентации на заводы, предприятия нашего города, области. Организовать мероприятия, направленные на укрепления психологического здоровья учащихся. Хотелось бы неформальных мероприятий, связанных с празднованием Наурыза, походов, спортивных соревнований маловато. Хотелось бы больше экскурсий выездов, культурных мероприятий. | 12 | 6,8 % |
| Мне все нравится, но хотела бы, чтобы какие-то были мероприятие отличником и хорошистом что бы у них был стимул дальше стремится учиться еще лучше, например прежний школе конце года проводили триумф. На постоянной форме поощрять ребёнка за его достижения. | 2 | 1,1 % |
| Изучить эффективность методики преподавания и оценки знаний по предмету казахский язык и история Казахстана. Замечал, что это мнение группы родителей. | 1 | 0,5 % |
| Хотелось бы вернуть прежнего учителя информатики, у ребенка был большой интерес, с уходом учителя интерес пропал. | 1 | 0,5 % |
| Больше проводить доп.занятия по предметам, у детей нет заинтересованности в учебе. Вовлечение всех детей, не только активных. Привлекать не толь активных!!!!  -Введение ЛОКов -ЛОК тардың орнына негізгі пәндерден қосымша сабақтар өткізілсе. -Нақты ғылымды насихаттайтын мұғалімдердің санын арттыру керек. -Учителям уделять внимание всем а не выборочно. - Честно оценивать знания всех учеников.-Оқу ісіне аса мән беру, білім сапасын жоғарылату жолдарын анықтау. Оқушыларды ғылыми жұмыстарға жаппай қатыстыру. | 10 | 5,7 % |
| Ыстық тамақты одан әрі жақсартса, басқасы ұнайды. Рахмет! Асханадағы тамақ сапасын қатаң қадағалау. | 3 | 1,7 % |
| Держать регулярную связь с родителями. Больше вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс. | 3 | 1,7 % |

**Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері негізінде**

**келесі қорытындылар жасауға болады:**

1. Білім сапасына қанағаттанудың жоғары деңгейі. Ата-аналардың көпшілігі (89%) мектептегі оқыту сапасына риза, бұл педагогикалық ұжымның кәсібилігі мен білім беру процесінің тұрақтылығын көрсетеді.
2. Оқушылардың білім деңгейін оң бағалау. Ата-аналардың 92,1% - ы балаларының білім деңгейін жеткілікті немесе жоғары деп бағалайды, бұл білім беру бағдарламалары мен оқыту әдістемелерінің тиімділігін растайды.
3. Оқушылардың жеке ерекшеліктері ескеріле ме. Ата-аналардың 66,5% - ы мектеп балаларының жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере алады деп санайды. Алайда, 22,2% тек осы аспектілерге ішінара назар аударады, бұл жеке көзқарасты күшейту қажеттілігін көрсетеді.
4. Тәрбие жұмысы жақсы деңгейде жүргізілуде. Респонденттердің 97,6%-ы мектептің тәрбие қызметін жеткілікті немесе жоғары деп бағалайды, бұл сабақтан тыс және адамгершілік-патриоттық жұмыстардың белсенді әрі мазмұнды екенін көрсетеді.
5. Мектеп әкімшілігі байланыс үшін қол жетімді. Ата-аналардың көпшілігі (79%) әкімшілік әрқашан байланыс үшін ашық екенін, ал тағы 19,3% оны көп жағдайда қол жетімді деп санайтынын атап өтті. Бұл білім беру мекемесін басқарудың ашықтығы мен қол жетімділігін көрсетеді.
6. Ата-аналардың 92,6% - ы үнемі ақпарат алады, бұл мектеп пен отбасылар арасындағы кері байланыс жүйесін көрсетеді.
7. Респонденттердің 6,3% - ы ақпараттың кейде ғана түсетінін атап өтті, бұл жекелеген педагогтар тарапынан қарым-қатынастың тұрақсыздығын немесе цифрлық құралдарға қол жеткізудегі қиындықтарды көрсетуі мүмкін.
8. 1,1% ақпаратты сирек алады, бұл мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілерінің назарын талап етеді — барлық ата-аналардың тиісті және толық ақпаратпен қамтылуын қамтамасыз ету маңызды.
9. Осылайша, жалпы алғанда, ата-аналардың хабардарлық деңгейі жоғары деп бағаланады, бірақ өзара әрекеттесу барлық отбасылар үшін тұрақты және қолжетімді болуы үшін жұмысты жалғастырған жөн.

Жалпы, қорытындылар жауаптар ата — аналардың мектеп жұмысына деген сенімінің жоғары деңгейін көрсетеді, бұл ретте жекелеген бағыттар — әсіресе оқытуға жеке көзқарас-қосымша назар аударуды және дамытуды талап етеді.

* Ата-аналардың 55,7% - ы іс-шараларға анда-санда қатысады, бұл қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылыстың бар екенін көрсетеді, бірақ мүмкіндіктер шектеулі болуы мүмкін (жұмыс, жұмыспен қамту, қашықтық және т.б.).
* 31,3% үнемі қатысады, бұл ата-ана белсенділігінің жоғары деңгейін және мектеппен тұрақты қарым-қатынасты көрсетеді.
* 9,7% қатыспайды, бірақ қосылуға ниет білдіреді, бұл жағымды сигнал — ыңғайлы жағдайлар мен форматтарды құру кезінде мектеп бұл топты белсенді қатысуға тарта алады.
* Ата-аналардың 3,4% - ы қатысуды жоспарламайды, бұл әртүрлі өмірлік жағдайлар мен отбасылардағы басымдықтарды ескере отырып, өте қолайлы.

Осылайша, ата-аналардың көпшілігі мектеп өміріне қатысуға қызығушылық танытады, бұл серіктестікті дамытуға жақсы негіз жасайды. Мектепке әр түрлі және икемді қатысу формаларын ұсына отырып, отбасыларды тарту бойынша жұмысты жалғастыру ұсынылады.

Балалардың бойында құрмет, жауапкершілік және тәртіп сияқты қасиеттерді қалыптастырудағы мектептің тәрбиелік рөлі туралы мәселе бойынша ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері педагогикалық ұжымның жұмысына деген сенімнің жоғары деңгейін көрсетеді:

* Ата-аналардың 78,4% - ы мектеп бұл қасиеттерді өте жақсы тәрбиелейді деп санайды. Бұл тәрбие жүйесінің тиімділігін, тұрақты дәстүрлердің болуын және сынып жетекшілері мен әкімшілігінің үйлесімді жұмысын көрсетеді.
* 19,9% нәтижені қанағаттанарлық деп бағалайды, бұл одан әрі жақсарту әлеуетін көрсетеді, әсіресе оқушылармен жеке жұмыс кезінде және күнделікті тәртіпте.
* Тек 1,7% - ы білім деңгейін орташа деп санайды, бұл шамалы көрсеткіш және оқшауланған жағдайларды немесе жеке үміттерді көрсетуі мүмкін.

Тұтас алғанда, мектеп оқушылардың бойында негізгі адамгершілік қасиеттерді сәтті қалыптастырады, бұл тек оқытуды ғана емес, сонымен бірге жеке тұлғаны толыққанды тәрбиелеуді де қамтамасыз етеді деген тұжырым жасауға болады.

Ата аналар жиналыстарына қатысу мәселесі бойынша сауалнама нәтижелері ата аналардың мектеп өміріне қатысуының жоғары деңгейін көрсетеді:

* 63,6% жиналыстарға үнемі қатысады, бұл ата-аналардың балаларының жетістіктеріне және білім беру процесін ұйымдастыруға деген үлкен жауапкершілігі мен қызығушылығын білдіреді.
* 31,8% барады, бірақ әрқашан емес, бұл объективті себептерге байланысты болуы мүмкін-жұмыс, қашықтық, отбасылық жағдайлар. Бұл ата-аналар мектеппен қарым-қатынасқа қызығушылық танытады, бірақ қатысудың икемді түрлерін қажет етеді (мысалы, онлайн жиналыс).
* Тек 2,8% - ы сирек кездеседі, ал 1,7% - ы мүлдем қатыспайды, бұл респонденттердің жалпы санының аз пайызын құрайды.

Осылайша, ата-аналар жиналыстары мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуінің маңызды және сұранысқа ие түрі болып қала береді және әрқашан қатысуға мүмкіндігі жоқ ата-аналарды қосымша ақпараттандыру мен қолдауды қарастырған жөн.

Сынып жетекшісіне тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға және сынып өміріне көмектесу мәселесі бойынша сауалнама нәтижелері ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастықтың жоғары әлеуетін көрсетеді:

* Ата-аналардың 42,6% - ы қажет болған жағдайда көмектеседі, бұл қатысуға дайындықты және өзара әрекеттесудің оң тәжірибесінің болуын көрсетеді.
* 30,7% өтініш болған жағдайда көмектесуге ниет білдіреді, бұл мұғалімдердің бастамасының маңыздылығын көрсетеді — көптеген ата-аналар шақыруды немесе нақты сұрауды күтеді.
* 25% - ы сыныптың өміріне белсенді қатысады, бұл тұрақты ата-аналық активтің болуын және қатысудың жоғары дәрежесін көрсетеді.
* Тек 1,7% - ы қатыспайды және жоспарламайды, бұл ең төменгі көрсеткіш және жалпыға қарағанда айтарлықтай әсер етпейді.

Осылайша, ата-аналардың көпшілігі мектепке көмектесуге мүдделі және сауатты ұйыммен олардың білім беру іс-шараларына қатысуын едәуір кеңейтуге болады.

**Мектептегі Қамқоршылық кеңестің қызметі** білім беру мекемесін қоғамдық-мемлекеттік басқару жүйесінің маңызды бөлігі болып табылады. Бұл орган ата-аналарды, қоғам өкілдерін және мектеп әкімшілігін білім беру процесін дамыту мен қолдауға қатысты өзекті мәселелерді шешу үшін біріктіреді. Үш жыл бойы Қамқоршылық кеңестің төрайымы Қ. С. Шалгимбекова болып табылады. Қамқоршылық кеңестің жұмысы оқушыларға жабдықтар, техникалық құралдар сатып алуға (ғылыми жобалардың практикалық бөлігін құруға), балаларды интернатта оқыту, тәрбиелеу және тұру жағдайларын жақсартуға ықпал етеді. мектеп іс-шараларын ұйымдастыруда және қолдауда. Кеңес мерекелерге, конкурстарға, экскурсияларға, спорттық және мәдени іс-шараларға, соның ішінде қаржыландыру және ұйымға қатысу арқылы дайындалуға және өткізуге көмектеседі. Кеңес мүшелері аумақты абаттандыру, жайлы білім беру ортасын құру жөніндегі жобаларды талқылауға және іске асыруға қатысады. Кеңестің бастамасы бойынша тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балаларға атаулы көмек көрсетілді, тамақтандыруды ұйымдастыру, киім сатып алу. Оқу жылы ішінде КК алыстағы шағын аудандарда тұратын қалалық балалардың (ата-аналарының өтініші бойынша) тұруы туралы мәселелерді шешті, тамақтану сапасын, балалардың оқу жағдайларын және интернатта тұруын бақылау бойынша рейдтер жүргізді.

Қамқоршылық кеңестің қызметі ата-аналар мен мектеп арасындағы сенім деңгейін арттыруға, сондай-ақ әрбір оқушының толыққанды дамуы үшін жағдай жасауға ықпал етеді.

2024-2025 оқу жылында «Озат» мектеп Парламенті оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуға, көшбасшылық қасиеттерді, азаматтық жауапкершілікті қалыптастыруға және оқушыларды әлеуметтік маңызды қызметке тартуға бағытталған белсенді қызметін жалғастырды. Мектеп парламентінің құрамына 7-11 сынып оқушылары кірді (әр сыныптан екі өкіл). Мектеп Парламентін мектеп президенті Ж. Асалканова басқарды. жұмыс Білім беру, мәдени-бұқаралық, спорттық, ақпараттық бағыттар бойынша жүргізілді. Парламент отырыстары айына 2 рет өткізілді. Ағымдағы міндеттер, оқушылардың ұсыныстары және іс-шараларды жоспарлау талқыланды.

Негізгі іс-шаралар мен бастамалар:

* Өзін – өзі басқару күні-қазан айында мұғалімдер күніне орай өткізілді, 11 сынып оқушылары уақытша мұғалімдер мен әкімшіліктің міндеттерін атқарды.
* Қайырымдылық жәрмеңкелері.
* Интеллектуалды ойындар – викториналар, квесттер, патриоттық және экологиялық тақырыптағы сынып сағаттары.
* Мәдени іс-шаралар-мектеп концерттерін, мерекелер мен тақырыптық күндерді (Білім күні, жаңа жыл, 8 наурыз және т.б.) дайындауға және өткізуге қатысу.

Нәтижелер мен жетістіктер:

-оқушылардың мектеп өміріне қатысу деңгейі артты;

- мектеп әкімшілігі мен білім алушылар арасындағы диалог күшейтілді;

- Парламент қатысушыларының ұйымдастыру, жауапкершілік және командалық жұмыс дағдылары дамыған.

Алайда, мектеп парламентінің мүшелері барлық оқушылар жұмысқа белсенді қатыса бермейтінін атап өтті — сынып жетекшілері тарапынан көбірек ынталандыру мен қолдау қажет. Келесі жылы парламенттің жаңа қатысушылары үшін тәлімгерлік жүйесін құру жоспарлануда. Мектеп Парламенті 2024-2025 оқу жылында оқушылардың өзін-өзі басқарудың белсенді органы ретіндегі маңыздылығын растады. Жұмыс нәтижелі және жан-жақты болды. Алда-мектеп ұжымының дамуына ықпал ететін жаңа мақсаттар, идеялар мен бастамалар.

**Мектепте қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету**

"Озат" МАТМЛИ оқушылар мен мектептің барлық қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жүйелі және мақсатты жұмыс жүргізілуде. Оқу жылы ішінде эвакуациялау бойынша жаттығу іс-шаралары өткізілді. Өрт қауіпсіздігі бойынша оқу эвакуациялары түтін, өрт немесе отпен байланысты басқа да қауіпті жағдайлар туындаған кезде іс-қимыл алгоритмін пысықтауға мүмкіндік береді. Тренинг барысында оқушылар мен қызметкерлер эвакуациялық маршруттар бойынша ғимараттан шығу тәртібін меңгереді, тыныштықты сақтауға, ұйымшыл және жылдам әрекет етуге үйренеді. Сонымен қатар, терроризмге қарсы қауіптердің алдын алу шеңберінде ықтимал штаттан тыс жағдайларды модельдейтін тақырыптық нұсқамалар, әңгімелер мен оқу эвакуациялары өткізілді. Мектептің әрбір оқу кабинетінде қауіпсіздік техникасы және төтенше жағдайлар жөніндегі арнайы журнал бар.

Онда оқушылармен және педагогтармен өрт қауіпсіздігі, терроризмге қарсы қорғау, ТЖ қаупі және басқа да ықтимал оқиғалар кезіндегі мінез-құлық мәселелері бойынша өткізілген барлық нұсқамалар жазылады, сондай-ақ журналға сыныптар бойынша оқушылардың тізімдері енгізіледі, бұл балалардың болуын жедел бақылауды қамтамасыз етеді және эвакуация немесе басқа да штаттан тыс жағдайлар болған жағдайда тез салыстырып тексеруге мүмкіндік береді. Мұндай журналдардың болуы білім беру мекемесінің қауіпсіздік жүйесінің міндетті элементі болып табылады және оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша жұмысты тиімді ұйымдастыруға ықпал етеді. 2024 жылғы 25 қазанда оқушылар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету аясында мектепте қызметкердің қатысуымен терроризмге қарсы қауіпсіздік бойынша оқу эвакуациясы жүргізілді.

Іс-шара азаматтық қорғаныстың бекітілген жоспарына сәйкес ұйымдастырылған және террористік сипаттағы қауіп туындаған жағдайда іс-қимылдарды пысықтауға бағытталған.

**Тәрбие жұмысын СВОТ-талдау**

**Күшті жақтары**

* Мектеп қоғамдастығын нығайтуға және оң мектеп мәдениетін қалыптастыруға ықпал ететін мектепте жаңа дәстүрлі іс-шараларды қолдау және тудыру, отбасылық құндылықтарды тәрбиелеу және отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту, мысалы, отбасылық мерекелер, ата-аналардың қатысуымен сынып сағаттары, бірлескен шығармашылық және спорттық жобалар.
* Құқық бұзушылық, ЖҚЕ, СӨС, құқық бұзушылық, буллинг бағыттары бойынша профилактикалық жұмыс жүйесі қалыптасты.
* Мектепішілік есепте тұрған оқушылардың болмауы, бұл құқық бұзушылықтар мен әлеуметтік немқұрайлылықтың тиімді алдын алуды көрсетеді.
* Мектеп іс-шаралары мен сынып сағаттарының тәрбиелік әлеуетін пайдалану.

**Нашар жақтары:**

* Жеке ата-аналардың оқу процесіне жеткіліксіз қатысуы.
* Психо - эмоционалды бұзылулардың жасырын түрлерін анықтаудағы қиындықтар.
* Сынып жетекшілерінің 50% - педагогикалық тәжірибесі аз, бұл қиын және стандартты емес жағдайларда тәрбие жұмысының тиімділігін төмендетеді.
* Мектептің психологиялық қызметінің оқушылармен суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс бойынша жеткіліксіз жұмысы.
* Қосымша білім беру педагогтары оқушыларды қалалық және облыстық шығармашылық конкурстарға қатысуға жеткілікті ынталандырмайды, нәтижесінде оқушылардың шығармашылық белсенділігінің деңгейі төмендейді, олардың өзін-өзі жүзеге асыру, дарындылық таныту және оң өзін-өзі бағалауды қалыптастыру мүмкіндіктері тарылады.

**Мүмкіндіктері:**

* Психологиялық қауіпсіздік мәселелері бойынша оқыту тренингтерін, семинарлар мен ата-аналар жиналыстарын өткізу, қолайлы отбасылық атмосфераны қалыптастыру және ата-аналардың құзыреттілігін арттыру, ересектердің мінез-құлқына және отбасындағы эмоционалды климатқа баса назар аудару баланың психоэмоционалды жағдайына тікелей әсер етеді.
* Мақсатты профилактикалық жұмыс үшін мамандарды (психологтар, психотерапевтер, КЕҰ өкілдері) тарту.
* Жасөспірімдер арасындағы білім беру қызметі үшін ақпараттық ресурстар мен цифрлық платформаларды белсенді пайдалану.
* Балалардың өзін-өзі басқаруы мен мектептің медиативті қоғамдастығын дамыту.

**Қауіп:**

* Деструктивті мазмұнды таратуға ықпал ететін әлеуметтік желілердің теріс әсері, соның ішінде: суицидті романтизациялау, зиянды "челлендждерді" тарату, агрессия мен өзін-өзі жоюды ынталандыратын анонимді топтар.
* Жасөспірімдердің ересектерге деген сенімсіздігі және нақты мәселелерді жасырғысы келеді.
* Сынып жетекшілері оқушылардың эмоционалды және психикалық жағдайын анықтау әдістемесін толық меңгермейді, әсіресе оқушылар сыныптастарының қиындықтары туралы ақпаратты әдейі жасырған жағдайда, бұл ауыр жағымсыз салдарға әкелуі мүмкін (дағдарыстық мінез-құлық, қақтығыстар, агрессия немесе өзін-өзі оқшаулау жағдайлары).